

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Организационно-правовые проблемы обеспечения безопасности
мореплавания**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Морское и речное право

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 826775
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарев Владимир
Евгеньевич
Дата: 11.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является:

-анализ теоретических и практических положений, связанных с обеспечением безопасности мореплавания, выявление причин аварий и инцидентов на морском транспорте, столкновения судов и прочее.

Задачи:

-получение обучающимися знаний национальных и международных актов по обеспечению безопасности мореплавания;

-получение знаний по несению вахты, обслуживанию механизмов, устройств и выполнению судовых работ по обеспечению безопасности судна, экипажа и пассажиров;

-получение знаний основ противопожарной безопасности, принципов организации борьбы с пожаром;

-получение знаний мер предосторожности для защиты и безопасности экипажа и пассажиров в чрезвычайных ситуациях;

-получение курсантами знаний по организации оставления судна;

-изучить принципы организации учений по борьбе за живучесть судна;

-изучить процедуры, которым нужно следовать при спасении людей, терпящих бедствие в море, оказании помощи судну, терпящему бедствие, а также в случаях аварий, возникающих в порту;

-приобретение обучающимися практических навыков в период учебных и производственных практик.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-5 - Способен составлять и представлять проекты аналитических документов в соответствии с актуальными нормативными актами;

ПК-7 - Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

ПК-9 - Способен, при осуществлении профессиональной деятельности, квалифицированно проводить научные исследования в области права с учетом потребностей развития транспортной системы, обеспечения транспортной безопасности, соблюдать и обеспечивать защиту прав на интеллектуальную собственность .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-теоретические основы обеспечения безопасности судна в море, международные и национальные руководящие документы по обеспечению безопасности судна, охране окружающей среды.

Уметь:

-определять перечень необходимых мероприятий по обеспечению безопасности судна и охране окружающей среды.

Владеть:

-организаторскими способностями по реализации требований вышеуказанных документов на судне.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	10	10
В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 98 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных

условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Безопасность мореплавания: понятие, принципы; общие положения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-История вопроса. Роль и значение обеспечения безопасности мореплавания для развития морской торговли. Понятие и принципы безопасности мореплавания. Понятие обычной (хорошей) морской практики. Мореходность судна. Система требований по обеспечению безопасности мореплавания и ее элементы.</p>
2	<p>Источники правового регулирования безопасности мореплавания.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-Характеристика основных международных договоров в области обеспечения безопасности торгового мореплавания. Международные нормы и стандарты в области безопасности торгового мореплавания. Международные кодексы, содержащие требования по обеспечению безопасности торгового мореплавания. Законодательство Российской Федерации в области обеспечения безопасности торгового мореплавания. Обычай в области безопасности торгового мореплавания.</p>
3	<p>Роль международных договоров в обеспечении безопасности мореплавания. Участие международных организаций в разработке правил и стандартов в области безопасности торгового мореплавания.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Международный характер торгового мореплавания. Деятельность Международной морской организации (ИМО) по созданию правил в области обеспечения безопасности мореплавания. Роль и место резолюций ИМО в системе норм по обеспечению безопасности торгового мореплавания. Деятельность других международных организаций по разработке правил и стандартов в области безопасности торгового мореплавания (МОТ, ВОЗ, и др.)</p>
4	<p>Функции государства по обеспечению безопасности торгового мореплавания. Государственный портовый контроль. Системы управления движением судов. Навигационно-гидрографическое обеспечение безопасности торгового мореплавания.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-Федеральные органы исполнительной власти в области транспорта (Минтранс России, Росморречфлот, Ространснадзор) и их функции в области обеспечения безопасности мореплавания. Функции Госморспасслужбы, Морсвязьспутника. Понятие контроля морских судов со стороны государства порта. Федеральные органы исполнительной власти в области транспорта, осуществляющие государственный портовый контроль. Функции капитана морского порта по обеспечению безопасности мореплавания и порядка в порту. Резолюции ИМО по вопросам процедуры контроля судов государством порта. Региональные соглашения о взаимопонимании о контроле со стороны государства порта: Парижский меморандум, Тихоокеанский меморандум и др. Задачи и функции систем управления движением судов (СУДС). Правила плавания в зонах действия СУДС. Органы, осуществляющие навигационно-гидрографическое обеспечение торгового мореплавания.</p>
5	<p>Морские лоцманы. Лоцманская проводка судов. Предупреждение столкновения судов в море.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-Роль и значение лоцманской проводки для целей обеспечения безопасности мореплавания.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Обязательная и необязательная лоцманская проводка. Функции морского лоцмана. Международные правила предупреждения столкновения судов в море 1972 г. (МППСС-72).
6	Роль классификационных обществ в обеспечении безопасности торгового мореплавания. Рассматриваемые вопросы: -Понятие классификационных обществ, их функции и задачи. Классификационные общества в России, в других государствах. Российский морской регистр судоходства. Правила Российского морского регистра судоходства.
7	Требования по обеспечению безопасности торгового мореплавания в области проектирования, конструкции и оборудования судов. Рассматриваемые вопросы: Характеристика положений основных международных договоров, устанавливающих требования к проектированию, конструкции и оборудованию судов. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 г.
8	Требования по обеспечению безопасности торгового мореплавания при эксплуатации судна (укомплектование экипажем, загрузка, предупреждение аварийности, связь, и т.д.). Рассматриваемые вопросы: -Требования по обеспечению безопасности торгового мореплавания при эксплуатации судна (укомплектование экипажем, загрузка, предупреждение аварийности, связь, и т.д.).
9	Требования к организации поиска и спасания на море. Рассматриваемые вопросы: -Роль и значение Конвенции по поиску и спасанию на море 1979 г. (САР-79), основные положения национального законодательства об организации поиска и спасания на море в рамках обеспечения обязательств САР-79 на территории Российской Федерации.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Безопасность торгового мореплавания. Понятие, принципы, общие положения. Рассматриваемые вопросы: -Понятие, предмет, метод изучения. -Понятие мореходности судна. -Годность судна к плаванию
2	Источники правового регулирования безопасности торгового мореплавания. Рассматриваемые вопросы: -Международно-правовая система обеспечения безопасности судоходства. -Система норма национального законодательства по вопросам обеспечения безопасности мореплавания: федеральные законы, подзаконные акты.
3	Роль международных договоров в обеспечении безопасности торгового мореплавания. Участие международных организаций в разработке правил и стандартов в области безопасности торгового мореплавания. Рассматриваемые вопросы: -Международные конвенции, содержащих обязательства государств по обеспечению безопасности мореплавания. -Роль и место резолюций ИМО в системе норм по обеспечению безопасности судоходства при

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>эксплуатации судов.</p> <p>-Создание Конвенции о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства 1988 г.</p> <p>-Участие Российской Федерации в международных соглашениях, устанавливающих требования к конструкции и оборудованию судов.</p> <p>-Специальные комитеты ИМО по обеспечению безопасности мореплавания: Комитет по безопасности мореплавания, Комитет по защите морской среды.</p> <p>-Региональные организации: ХЕЛКОМ и другие.</p>
4	<p>Функции государства по обеспечению безопасности торгового мореплавания.</p> <p>Государственный портовый контроль. СУДС. Навигационно-гидрографическое обеспечение безопасности торгового мореплавания.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-Государственный надзор за безопасностью мореплавания в торговом мореплавании.</p> <p>-Органы, осуществляющие государственный надзор за безопасностью мореплавания в торговом мореплавании.</p> <p>-Основные нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности торгового мореплавания.</p> <p>-Государственный портовый контроль. Федеральные органы исполнительной власти в области транспорта, осуществляющие государственный портовый контроль.</p> <p>-Правовое регулирование функционирования погрузочно-разгрузочного комплекса, гидротехнических сооружений и др. в морских портах Российской Федерации и на судоходных путях внутреннего водного плавания Российской Федерации.</p> <p>-Рассмотрение законодательные и иные нормативные правовые акты по вопросам собственности указанных объектов, требований к их созданию и эксплуатации, а также по вопросам государственного надзора и контроля осуществления функционирования указанных объектов.</p>
5	<p>Морские лоцманы. Лоцманская проводка судов. Предупреждение столкновения судов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-Основные положения о лоцманской службе в Российской Федерации.</p> <p>-Виды лоцманской проводки.</p> <p>-Подготовка и обучение лоцманов, требования к их квалификации.</p> <p>-Ответственность лоцмана.</p> <p>-Международно-правовое регулирование возмещения убытков от столкновения судов.</p> <p>-Принципы имущественной ответственности при столкновении судов.</p>
6	<p>Роль классификационных обществ в обеспечении безопасности торгового мореплавания.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-Классификация судов.</p> <p>-Морской Регистр судоходства</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Написание контрольной работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5	Подготовка к текущему контролю.
---	---------------------------------

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Иванов Г.Г. Правовое регулирование морского судоходства в Российской Федерации. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Морские вести России, 2009. — 496 с	СПС Консультант плюс. Дата обращения 14.07.2023 г.
2	Гуцуляк В.Н. Российское и международное морское право (публичное и частное). — М.: Граница, 2017. — 448 с.	СПС Консультант плюс. Дата обращения 14.07.2023 г.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – gapsinews.ru

Конституционный Суд РФ – ksrf.ru

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

СПС «Консультант Плюс»;

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Морское право и международное
право» Юридического института

Н.А. Аль Али

Согласовано:

Заведующий кафедрой МП
Председатель учебно-методической
комиссии

В.Е. Чеботарев

М.Ю. Филиппова