

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Организационно-правовые проблемы обеспечения безопасности
мореплавания**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Морское и речное право

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 953460
Подписал: заведующий кафедрой Гуцуляк Василий
Николаевич
Дата: 20.05.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является анализ теоретических и практических положений, связанных с обеспечением безопасности мореплавания, выявление причин аварий и инцидентов на морском транспорте, столкновения судов и прочее.

Задачи:

- получение обучающимися знаний национальных и международных актов по обеспечению безопасности мореплавания;
- получение знаний по несению вахты, обслуживанию механизмов, устройств и выполнению судовых работ по обеспечению безопасности судна, экипажа и пассажиров;
- получение знаний основ противопожарной безопасности, принципов организации борьбы с пожаром;
- получение знаний мер предосторожности для защиты и безопасности экипажа и пассажиров в чрезвычайных ситуациях;
- получение курсантами знаний по организации оставления судна;
- изучить принципы организации учений по борьбе за живучесть судна;
- изучить процедуры, которым нужно следовать при спасении людей, терпящих бедствие в море, оказании помощи судну, терпящему бедствие, а также в случаях аварий, возникающих в порту;
- приобретение обучающимися практических навыков в период учебных и производственных практик.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-7 - Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

ПК-8 - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

теоретические основы обеспечения безопасности судна в море, международные и национальные руководящие документы по обеспечению безопасности судна, охране окружающей среды.

Уметь:

определять перечень необходимых мероприятий по обеспечению безопасности судна и охране окружающей среды.

Владеть:

организаторскими способностями по реализации требований вышеуказанных документов на судне.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	18	18
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	14	14

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 90 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).**4.1. Занятия лекционного типа.**

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Тема 1. Безопасность мореплавания: понятие, принципы; общие положения.</p> <p>История вопроса. Роль и значение обеспечения безопасности мореплавания для развития морской торговли. Понятие и принципы безопасности мореплавания. Понятие обычной (хорошей) морской практики. Мореходность судна. Система требований по обеспечению безопасности мореплавания и ее элементы.</p>
2	<p>Тема 2. Источники правового регулирования безопасности мореплавания.</p> <p>Характеристика основных международных договоров в области обеспечения безопасности торгового мореплавания. Международные нормы и стандарты в области безопасности торгового мореплавания. Международные кодексы, содержащие требования по обеспечению безопасности торгового мореплавания. Законодательство Российской Федерации в области обеспечения безопасности торгового мореплавания. Обычай в области безопасности торгового мореплавания.</p>
3	<p>Тема 3. Роль международных договоров в обеспечении безопасности мореплавания. Участие международных организаций в разработке правил и стандартов в области безопасности торгового мореплавания.</p> <p>Международный характер торгового мореплавания. Деятельность Международной морской организации (ИМО) по созданию правил в области обеспечения безопасности мореплавания. Роль и место резолюций ИМО в системе норм по обеспечению безопасности торгового мореплавания. Деятельность других международных организаций по разработке правил и стандартов в области безопасности торгового мореплавания (МОТ, ВОЗ, и др.)</p>
4	<p>Тема 4. Функции государства по обеспечению безопасности торгового мореплавания. Государственный портовый контроль. Системы управления движением судов. Навигационно-гидрографическое обеспечение безопасности торгового мореплавания.</p> <p>Федеральные органы исполнительной власти в области транспорта (Минтранс России, Росморречфлот, Ространснадзор) и их функции в области обеспечения безопасности мореплавания. Функции Госморспасслужбы, Морсвязьспутника. Понятие контроля морских судов со стороны государства порта. Федеральные органы исполнительной власти в области транспорта, осуществляющие государственный портовый контроль. Функции капитана морского порта по обеспечению безопасности мореплавания и порядка в порту. Резолюции ИМО по вопросам процедуры контроля судов государством порта. Региональные соглашения о взаимопонимании о контроле со стороны государства порта: Парижский меморандум, Тихоокеанский меморандум и др. Задачи и функции систем управления движением судов (СУДС). Правила плавания в зонах действия СУДС. Органы, осуществляющие навигационно-гидрографическое обеспечение торгового мореплавания.</p>
5	<p>Тема 5. Морские лоцманы. Лоцманская проводка судов. Предупреждение столкновения судов в море.</p> <p>Роль и значение лоцманской проводки для целей обеспечения безопасности мореплавания. Обязательная и необязательная лоцманская проводка. Функции морского лоцмана. Международные правила предупреждения столкновения судов в море 1972 г. (МППСС-72).</p>
6	<p>Тема 6. Роль классификационных обществ в обеспечении безопасности торгового мореплавания.</p> <p>Понятие классификационных обществ, их функции и задачи. Классификационные общества в России, в других государствах. Российский морской регистр судоходства. Правила Российского морского</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	регистра судоходства.
7	<p>Тема 7. Требования по обеспечению безопасности торгового мореплавания в области проектирования, конструкции и оборудования судов.</p> <p>Характеристика положений основных международных договоров, устанавливающих требования к проектированию, конструкции и оборудованию судов. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 г.</p>
8	<p>Тема 8. Требования по обеспечению безопасности торгового мореплавания при эксплуатации судна (укомплектование экипажем, загрузка, предупреждение аварийности, связь, и т.д.).</p> <p>Основные положения Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. в части, касающейся дипломирования моряков и укомплектования экипажем. Положения Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 г., Конвенции о грузовой марке 1966 г., Конвенции по обмеру судов 1969 г., Конвенции ООН по морскому праву 1982 г., Конвенции о международной организации морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ) 1976 г., и др.</p>
9	<p>Тема 9. Требования к организации поиска и спасания на море.</p> <p>Роль и значение Конвенции по поиску и спасанию на море 1979 г. (САР-79), основные положения национального законодательства об организации поиска и спасания на море в рамках обеспечения обязательств САР-79 на территории Российской Федерации.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Тема: Безопасность торгового мореплавания. Понятие, принципы, общие положения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет, метод изучения. 2. Понятие мореходности судна. 3. Годность судна к плаванию.
2	<p>Тема: Источники правового регулирования безопасности торгового мореплавания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международно-правовая система обеспечения безопасности судоходства. 2. Система норма национального законодательства по вопросам обеспечения безопасности мореплавания: федеральные законы, подзаконные акты.
3	<p>Тема: Роль международных договоров в обеспечении безопасности торгового мореплавания. Участие международных организаций в разработке правил и стандартов в области безопасности торгового мореплавания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международные конвенции, содержащих обязательства государств по обеспечению безопасности мореплавания. 2. Роль и место резолюций ИМО в системе норм по обеспечению безопасности судоходства при эксплуатации судов. 3. Создание Конвенции о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства 1988 г.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>4. Участие Российской Федерации в международных соглашениях, устанавливающих требования к конструкции и оборудованию судов.</p> <p>5. Специальные комитеты ИМО по обеспечению безопасности мореплавания: Комитет по безопасности мореплавания, Комитет по защите морской среды.</p> <p>6. Региональные организации: ХЕЛКОМ и другие.</p>
4	<p>Тема: Функции государства по обеспечению безопасности торгового мореплавания. Государственный портовый контроль. СУДС. Навигационно-гидрографическое обеспечение безопасности торгового мореплавания.</p> <p>1. Государственный надзор за безопасностью мореплавания в торговом мореплавании.</p> <p>2. Органы, осуществляющие государственный надзор за безопасностью мореплавания в торговом мореплавании.</p> <p>3. Основные нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности торгового мореплавания.</p> <p>4. Государственный портовый контроль. Федеральные органы исполнительной власти в области транспорта, осуществляющие государственный портовый контроль.</p> <p>5. Правовое регулирование функционирования погрузочно-разгрузочного комплекса, гидротехнических сооружений и др. в морских портах Российской Федерации и на судоходных путях внутреннего водного плавания Российской Федерации.</p> <p>6. Рассмотрение законодательные и иные нормативные правовые акты по вопросам собственности указанных объектов, требований к их созданию и эксплуатации, а также по вопросам государственного надзора и контроля осуществления функционирования указанных объектов.</p>
5	<p>Тема: Морские лоцманы. Лоцманская проводка судов. Предупреждение столкновения судов.</p> <p>1. Основные положения о лоцманской службе в Российской Федерации.</p> <p>2. Виды лоцманской проводки.</p> <p>3. Подготовка и обучение лоцманов, требования к их квалификации.</p> <p>4. Ответственность лоцмана.</p> <p>5. Международно-правовое регулирование возмещения убытков от столкновения судов.</p> <p>6. Принципы имущественной ответственности при столкновении судов.</p>
6	<p>Тема: Роль классификационных обществ в обеспечении безопасности торгового мореплавания.</p> <p>1. Классификация судов.</p> <p>2. Морской Регистр судоходства.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Написание контрольной работы
4	Подготовка к зачету
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/ п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Иванов Г.Г. Правовое регулирование морского судоходства в Российской Федерации. – М.: СПАРК, 2002.	http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=CMB&n=16322
2	Комментарий к Кодексу торгового мореплавания Российской Федерации (второе издание)/под ред. Г.Г.Иванова. – М.: СПАРК, 2005.	https://elibrary.ru/item.asp?id=20039477
3	Бережнов А.Г., Воротилин Е.А., Кененов А.А. и др. Теория государства и права: Учебник	http://ya-dvgups.narod.ru/olderfiles/1/Teoriya_gosudarstva_i_prava_Berezh-21417.pdf

	для вузов. – М.: "Зерцало", под ред. Марченко М.Н.. - 2004 г. - 800 стр. ISBN 5- 8078-0102-4	
4	Гуцуляк В.Н. Российское и международ ное морское право (публичное и частное). М.: Граница, 2017	http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/rossijskoe_i_mezhduнародное_morskoe_pravo_publichnoe_i_chastnoe/

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- <http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти РФ
- <http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»
- <http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»
- <http://www.pravo.ru/> – сайт «ПРАВО.RU»
- <http://law.edu.ru/> – сайт «Юридическая Россия»
- <http://www.kremlin.ru>. – сайт Президента Российской Федерации.
- <http://government.ru/> - сайт правительства Российской Федерации
- <http://www.supcourt.ru>. – сайт Верховного Суда Российской Федерации.
- Газеты:
- Российская газета - <http://www.rg.ru>. Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа:
- к вузовской ЭБС на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>,
- к Российской универсальной научной электронной библиотеке

«eLibrary» <http://elibrary.ru/> (договор от 15.11.2013 № 2013/пр-405)

- к электронной библиотеке Book.ru <http://book.ru/> (договор от 05.11.2013 № 2013/пр-380)

- к фондам учебно-методической документации на сайте Юридического института (<http://ui-miit.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс».

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие

компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

эксперт

О.В. Копылова

Согласовано:

Заведующий кафедрой МП

В.Н. Гуцуляк

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова