

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
специализированного высшего образования  
по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Организационно-правовые проблемы обеспечения безопасности  
мореплавания**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Морское и речное право

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 826775  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарев Владимир  
Евгеньевич  
Дата: 15.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

формирование у обучающихся компетенций в области международно-правового обеспечения безопасности мореплавания.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области международно-правового обеспечения безопасности мореплавания и организационно-правовых проблем в этой области;

- изучение современных проблем международно-правового обеспечения безопасности мореплавания.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-5** - Способен составлять и представлять проекты аналитических документов в соответствии с актуальными нормативными актами;

**ПК-9** - Способен, при осуществлении профессиональной деятельности, квалифицированно проводить научные исследования в области права с учетом потребностей развития транспортной системы, обеспечения транспортной безопасности, соблюдать и обеспечивать защиту прав на интеллектуальную собственность .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- требования нормативных правовых актов в области международно-правового обеспечения безопасности мореплавания;

- особенности проведения научных исследований в области права.

### **Уметь:**

- составлять и представлять проекты аналитических документов в соответствии с актуальными нормативными актами;

- проводить научные исследования в области права с учетом потребностей развития транспортной системы.

### **Владеть:**

- навыками составления и представления проектов аналитических документов в соответствии с актуальными нормативными актами;

-навыками разработки, толкования и применения нормативно-правовых актов, проведения научных исследований в области права с учетом потребностей развития транспортной системы, обеспечения транспортной безопасности, соблюдать и обеспечивать защиту прав на интеллектуальную собственность в области международно-правового обеспечения безопасности мореплавания.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	10	10
В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 98 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Общая характеристика организационно-правовых проблем обеспечения безопасности мореплавания.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-научный, эргономический, технический, технологический, экономический и социальный аспекты и проблемы безопасности морского судоходства;</li> <li>-сведения об аварийности морского флота;</li> <li>-принципы безопасности мореплавания;</li> <li>-нормативная база безопасности мореплавания;</li> <li>-общая характеристика организационно-правовых проблем обеспечения безопасности мореплавания.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Анализ организационно-правовых проблем обеспечения безопасности мореплавания.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сведения об аварийности морского флота;</li> <li>-принципы безопасности мореплавания;</li> <li>-нормативная база безопасности мореплавания;</li> <li>-общая характеристика международно-правового обеспечения безопасности мореплавания.</li> </ul>
2	<p>Положение о порядке расследования аварийных случаев с судами (ПРАС-90).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-положение о порядке расследования аварийных случаев с судами (ПРАС-90);</li> <li>-инструкция по применению положения о порядке классификации, расследования и учета аварийных случаев с судами (ИПРАС-92);</li> <li>-заслушивание докладов, сообщений;</li> <li>-решение задач и выполнение заданий</li> </ul>
3	<p>Международная конвенция по охране человеческой жизни на море, СОЛАС-74. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты, ПДНВ-1978/95/2010.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-международная конвенция по охране человеческой жизни на море, СОЛАС-74. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты, ПДНВ-1978/95/2010;</li> <li>-требования к минимальным знаниям судовых специалистов;</li> <li>-общие понятия о Системе безопасной эксплуатации судов (МКУБ, СУБ);</li> <li>-организация безопасности судна вахтенной службой (на ходу и т.д.);</li> <li>- заслушивание докладов, сообщений;</li> <li>- решение задач и выполнение заданий.</li> </ul>
4	<p>Заключительная дискуссия по организационно-правовым проблемам обеспечения безопасности мореплавания.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дискуссия по организационно-правовым проблемам обеспечения безопасности мореплавания.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалам, учебными изданиями, научными публикациями и нормативными актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Скаридов, А. С. Морское право. Международное публичное морское право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16548-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/558189">https://urait.ru/bcode/558189</a> (дата обращения: 04.06.2026). — Текст : электронный
2	Правовые и организационные аспекты обеспечения противодействия терроризму на транспорте : учебник для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. В. Козлов, И. В. Холиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13947-1.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/565383">https://urait.ru/bcode/565383</a> (дата обращения: 04.06.2026). — Текст : электронный
3	Транспортное право : учебник для вузов / ответственные редакторы Н. А. Духно, А. И. Землин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17140-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/564586">https://urait.ru/bcode/564586</a> (дата обращения: 04.06.2026). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал — <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации –  
<https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации –  
<https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации –<https://vsrf.ru/>

Информационный портал Научная электронная библиотека  
eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

## 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры  
«Морское право и международное  
право» Юридического института

А.В. Чаевич

Согласовано:

Заведующий кафедрой МП

В.Е. Чеботарев

Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.Н. Рудакова