

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Административное право, экологическое право,
информационное право»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Организационно-правовые проблемы обеспечения информационной
безопасности в сфере транспорта»**

Направление подготовки:	40.04.01 – Юриспруденция
Магистерская программа:	Правовые основы государственного и корпоративного управления цифровой экономикой и транспортом
Квалификация выпускника:	Магистр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2020

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Организационно-правовые проблемы обеспечения информационной безопасности в сфере транспорта» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» профиля «Правовые основы государственного и корпоративного управления цифровой экономикой и транспортом» является глубокое осмысление обучающимися комплекса теоретических знаний и умений в области правового регулирования отношений в области информационной безопасности на транспорте.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Организационно-правовые проблемы обеспечения информационной безопасности в сфере транспорта" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-3	Способен, при осуществлении профессиональной деятельности, эффективно осуществлять правовое воспитание и обучение в интересах формирования правовой культуры специалиста-транспортника, обеспечения и соблюдения прав личности
-------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Изучение дисциплины «Организационно-правовые проблемы обеспечения информационной безопасности в сфере транспорта» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В качестве интерактивных форм обучения в процессе преподавания дисциплины используется обмен данными различных форматов (аудио, видео, графические и др.). В процессе изучения дисциплины используется информационная инфраструктура, которая включает различные технологии (оборудование, программное обеспечение, периферийные устройства и связь с Интернетом). Для освоения студентами учебной дисциплины, получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии: • лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием метода провокации; • электронные презентации; • дискуссия; • мозговой штурм; • работа в малых группах; • презентация; • демонстрация; • комментирование научной статьи; • подготовка обзора научной литературы по теме; • составление рецензии на книгу (статью); • комментирование ответов студентов; • творческие задания; • решение ситуационных задач; • анализ и разбор конкретных ситуаций; • «мини-конференция»; • «круглый стол»; • тестирование; • ролевая игра и др. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Понятие и правовые основы информационной безопасности на транспорте. Значение информационной безопасности в условиях внедрения информационных технологий на транспорте

Тема 2. Правовой режим информации. Ответственность за информационные правонарушения

Тема 3. Организационные проблемы обеспечения информационной безопасности на транспорте

Тема 4. Правовое регулирование защиты персональных данных пассажиров

Тема 5. Правовое регулирование в области оборота документированной информации

Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос

Зачет