

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Организационно-правовые проблемы обеспечения информационной  
безопасности на морском транспорте**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Морское и речное право

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 626395  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна  
Александровна  
Дата: 05.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование у обучающихся нового мышления, основанного на знании правовых основ и проблем правового обеспечения информационной безопасности в сфере морского транспорта.

Задачами дисциплины являются:

-сформировать представление о понятии, значении информационной безопасности и основах ее правового обеспечения;

-сформировать умения воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие решения в профессиональной деятельности, связанные с правовым обеспечением информационной безопасности на транспорте;

-сформировать навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере обеспечения информационной безопасности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-4** - Способен квалифицированно толковать правовые акты;

**ПК-8** - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности на морском транспорте.

### **Уметь:**

-использовать юридически значимую информацию в процессе предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений, в том числе - на транспорте.

### **Владеть:**

-навыками разработки, толкования и применения нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере цифровой экономики, к конкретным практическим ситуациям, в том числе реализации норм

материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с обеспечением информационной безопасности.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие и правовые основы информационной безопасности в управлении.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-значение информационной безопасности в условиях внедрения информационных технологий на транспорте;</li> <li>-система обеспечения информационной безопасности на морском транспорте;</li> <li>-значение Единой государственной информационной системы обеспечения транспортной безопасности;</li> <li>-основные направления совершенствования системе информационной безопасности на морском транспорте.</li> </ul>
2	<p>Правовой режим информации. Ответственность за информационные правонарушения на морском транспорте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организационные проблемы обеспечения информационной безопасности на морском транспорте;</li> <li>-правовое регулирование защиты персональных данных пассажиров и членов экипажей;</li> <li>-значение информационной безопасности в условиях внедрения информационных технологий на морском транспорте;</li> <li>-характеристика основных «сквозных» цифровых технологий (искусственный интеллект, Большие данные, Интернет вещей и т.д.), развиваемых на морском транспорте, с точки зрения проблемы обеспечения информационной безопасности.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Понятие и характеристика информационного правонарушения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-гражданско-правовая ответственность за информационные правонарушения;</li> <li>-административно-правовая ответственность за информационные правонарушения;</li> <li>-уголовная ответственность за преступления в информационной сфере;</li> </ul> <p>Ответственность за преступления в сфере компьютерной информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-заслушивание докладов, сообщений;</li> <li>-решение задач и выполнение заданий.</li> </ul>
2	<p>Международный опыт борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации;</li> <li>-основные направления обеспечения информационной безопасности в управлении;</li> <li>-международный опыт обеспечения информационной безопасности;</li> </ul> <p>Основы государственной политики РФ в области международной информационной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-заслушивание докладов, сообщений;</li> <li>-решение задач и выполнение заданий.</li> </ul>
3	<p>Система обеспечения информационной безопасности морском на транспорте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-значение Единой государственной информационной системы обеспечения транспортной безопасности;</li> </ul> <p>Основные направления совершенствования системе информационной безопасности на транспорте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-заслушивание докладов, сообщений;</li> <li>-решение задач и выполнение заданий.</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	<p>Значение информационной безопасности в условиях внедрения информационных технологий на морском транспорте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-характеристика основных «сквозных» цифровых технологий (искусственный интеллект, Большие данные, Интернет вещей и т.д.), развиваемых на морском транспорте, с точки зрения проблемы обеспечения информационной безопасности:</li> <li>-заслушивание докладов, сообщений;</li> <li>-решение задач и выполнение заданий.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03600-8.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536225">https://urait.ru/bcode/536225</a> (дата обращения: 26.11.2024). — Текст : электронный
2	Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17521-9.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/540122">https://urait.ru/bcode/540122</a> (дата обращения: 26.11.2024). — Текст : электронный
3	Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебное пособие для вузов / А. О. Баукин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13931-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544010">https://urait.ru/bcode/544010</a> (дата обращения: 26.11.2024). — Текст : электронный

4	Корабельников, С. М. Преступления в сфере информационной безопасности : учебное пособие для вузов / С. М. Корабельников. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12769-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/543351">https://urait.ru/bcode/543351</a> (дата обращения: 26.11.2024). — Текст : электронный
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации – [rapsinews.ru](http://rapsinews.ru)

Конституционный Суд Российской Федерации – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://consultantplus.moscow>

Верховный Суд Российской Федерации – [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.  
кафедры «Морское право и  
международное право»  
Юридического института

В.Е. Чеботарев

Согласовано:

Заведующий кафедрой МП

В.Е. Чеботарев

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ

А.А. Чеботарева

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова