

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Организационно-правовые проблемы обеспечения национальной
безопасности**

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственное управление: обеспечение
национальной безопасности и
противодействие коррупции

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 626395
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна
Александровна
Дата: 05.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение методологией разработки нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности, организационно-правового обеспечения национальной безопасности, определения основных приоритетов и направлений государственной политики по организационно-правовому обеспечению различных видов безопасности и противодействия коррупции;

-формирование навыков принимать организационно-управленческие решения в сфере обеспечения безопасности и противодействия коррупции, в том числе в кризисных ситуациях.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен определять основные приоритеты и направления государственной политики по организационно-правовому обеспечению различных видов безопасности и противодействия коррупции;

ПК-2 - Способен находить и принимать организационно-управленческие решения в сфере обеспечения безопасности и противодействия коррупции, в том числе в кризисных ситуациях;.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-теоретические основы-категориально-терминологический аппарат в области организационно-правового обеспечения национальной безопасности, приоритеты и направления государственной политики по организационно-правовому обеспечению различных видов безопасности и противодействия коррупции;

-основы нормативно-правового обеспечения различных сфер профессиональной деятельности, значения экспертизы нормативных правовых актов.

Уметь:

-определять основные приоритеты и направления государственной политики по организационно-правовому обеспечению различных видов безопасности и противодействия коррупции;

-принимать организационно-управленческие решения в сфере обеспечения безопасности и противодействия коррупции, в том числе в кризисных ситуациях.

Владеть:

-навыками принятия организационно-управленческих решений в сфере обеспечения безопасности и противодействия коррупции, в том числе в кризисных ситуациях.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№1	№2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	30	10	20
В том числе:			
Занятия лекционного типа	6	2	4
Занятия семинарского типа	24	8	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 186 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Основные направления Стратегии национальной безопасности РФ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -значение Стратегии национальной безопасности РФ (Указ президента РФ 02.07.2021 № 400); -основные направления Стратегии национальной безопасности РФ; -национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты в сфере национальной безопасности.
2	<p>Механизмы достижения целей и решения задач, предусмотренных в рамках стратегических национальных приоритетов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды национальной безопасности; -сбережение народа России и развитие человеческого потенциала; -оборона страны; -государственная и общественная безопасность; -информационная безопасность; -экономическая безопасность; -научно-технологическое развитие; -экологическая безопасность и рациональное природопользование; -защита традиционных Российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти; -стратегическая стабильность и взаимовыгодное международное сотрудничество.
3	<p>Цифровой суверенитет и обеспечение кибербезопасности на транспорте: проблемы обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организационно-правовые проблемы обеспечения цифрового суверенитета на транспорте; -организационно-правовые проблемы обеспечения кибербезопасности на транспорте.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Основные направления Стратегии национальной безопасности РФ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные документы, отражающие становление концепции национальной безопасности РФ; -значение Стратегии национальной безопасности РФ (Указ президента РФ 02.07.2021 № 400); -основные направления Стратегии национальной безопасности РФ; -национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты в сфере национальной безопасности.
2	<p>Механизмы достижения целей и решения задач, предусмотренных в рамках</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>стратегических национальных приоритетов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -значение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, расчета затрат на их реализацию и определение источников финансирования; -значение мониторинга правоприменительной практики в области обеспечения национальной безопасности; -значение организационно-управленческих решений в сфере обеспечения безопасности и противодействия коррупции, в том числе в кризисных ситуациях.
3	<p>Механизмы достижения целей и решения задач, предусмотренных в рамках стратегических национальных приоритетов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды национальной безопасности; -сбережение народа России и развитие человеческого потенциала.
4	<p>Механизмы достижения целей и решения задач, предусмотренных в рамках стратегических национальных приоритетов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оборона страны; -государственная и общественная безопасность; -информационная безопасность.
5	<p>Механизмы достижения целей и решения задач, предусмотренных в рамках стратегических национальных приоритетов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экономическая безопасность; -научно-технологическое развитие.
6	<p>Механизмы достижения целей и решения задач, предусмотренных в рамках стратегических национальных приоритетов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экологическая безопасность и рациональное природопользование; -защита традиционных Российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти; -стратегическая стабильность и взаимовыгодное международное сотрудничество.
7	<p>Угрозы и вызовы национальной безопасности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -международный терроризм; -информационные войны; -транснациональная организованная преступность; -региональные конфликты.
8	<p>Проблемы международной и национальной безопасности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проблемы международной безопасности в современном мире: разоружение и контроль над вооружениями, нераспространение; -новые угрозы международной безопасности: загрязнение окружающей среды.
9	<p>Проблемы международной и национальной безопасности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -терроризм как вызов международной безопасности. Особенности современного международного терроризма; -проблемы интеграции на постсоветском пространстве. Пути урегулирования этнополитических конфликтов на постсоветском пространстве.
10	<p>Цифровой суверенитет на транспорте: проблемы обеспечения национальной</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	безопасности. Рассматриваемые вопросы: -понятие и значение цифрового суверенитета; -организационно-правовые проблемы обеспечения цифрового суверенитета на транспорте.
11	Обеспечение кибербезопасности на транспорте и проблемы обеспечения национальной безопасности. Рассматриваемые вопросы: -организационно-правовые проблемы обеспечения кибербезопасности на транспорте.
12	Круглый стол. Рассматриваемые вопросы: -актуальные организационно-правовые проблемы обеспечения национальной безопасности – итоговый научный семинар.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Коррупция как угроза национальной безопасности России
2. Роль Верховного суда Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности государства.
3. Социальная функция государства: ее влияние на состояние национальной безопасности.
4. Конституция Российской Федерации как фундамент правового регулирования национальной безопасности.
5. Состояние миграционной преступности как угроза национальной безопасности.
6. Национальная безопасность России: роль и место органов ФСБ в ее обеспечении.
7. Цифровой суверенитет и проблемы обеспечения национальной безопасности.
8. Федеративные и межнациональные отношения: их влияние на состояние национальной безопасности России.
9. Национальная безопасность Российской Федерации и органы ее обеспечивающие.

10. Деятельность государственных органов исполнительной ветви власти в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

11. Основные задачи общей теории безопасности государства и ее главные проблемы.

12. Понятие и сущность стратегических национальных приоритетов государства.

13. Понятие и характеристика основных зарубежных концепций национальной безопасности.

14. Современные угрозы национальной безопасности Российской Федерации

15. Основные источники внутренних и внешних угроз национальной безопасности России.

16. Значение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, расчета затрат на их реализацию и определение источников финансирования.

17. Значение мониторинга правоприменительной практики в области обеспечения национальной безопасности.

18. Значение организационно-управленческих решений в сфере обеспечения безопасности и противодействия коррупции, в том числе в кризисных ситуациях.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Правовое обеспечение национальной безопасности : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Туганова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16244-8.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543217 (дата обращения: 16.12.2024). — Текст : электронный
2	Вербицкая, Т. В. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Т. В. Вербицкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16065-9.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543997 (дата обращения: 16.12.2024). — Текст : электронный
3	Федотова, Ю. Г. Административно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. Г. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 321 с. — (Высшее	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544575

	образование). — ISBN 978-5-534-14950-0.	(дата обращения: 16.12.2024). — Текст : электронный
4	Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492871 (дата обращения: 16.12.2024). — Текст : электронный
5	Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16419-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541526 (дата обращения: 16.12.2024). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://www.gov.ru> — сервер органов государственной власти РФ

<http://government.ru/>- сайт Правительства РФ

<https://cbr.ru/>– сайт Банка России

<https://customs.gov.ru/>-сайт Федеральной таможенной службы

www.imf.org -сайт Международного валютного фонда

<https://www.nalog.ru/rn77/>-сайт Федеральной налоговой службы

<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»

<http://www.pravo.ru> – сайт «ПРАВО.RU»

www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx - Официальный сайт Конституционного Суда РФ

СПС «Консультант Плюс»

www.vsrp.ru - Официальный сайт Верховного Суда РФ

<http://www.elibrary.ru> — Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

Курсовая работа во 2 семестре.

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, д.н.
кафедры «Правовое обеспечение
государственного управления и
экономики» Юридического
института

А.А. Чеботарева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ
Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Чеботарева

М.Ю. Филиппова