

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Организационно-правовые проблемы управленческих решений в сфере
государственного управления и национальной безопасности**

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственное управление: обеспечение
национальной безопасности и
противодействие коррупции

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 626395
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна
Александровна
Дата: 27.03.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-развитие способности самостоятельного мышления и критического отношения к сформировавшимся стереотипам в области разработки, принятия и различным методам обоснования управленческих решений в сфере государственного управления и национальной безопасности;

-формирование практических навыков, которые позволят в дальнейшем разрабатывать эффективные управленческие решения в профессиональной деятельности магистра.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;

ОПК-8 - Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;

ПК-1 - Способен определять основные приоритеты и направления государственной политики по организационно-правовому обеспечению различных видов безопасности и противодействия коррупции;

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-сущность и содержание социальной и этической ответственности при принятии управленческих решений, механизмы и социальные технологии, обеспечивающие повышение эффективности управленческих решений в сфере государственного управления и национальной безопасности;

Уметь:

-нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, применять механизмы и социальные технологии, обеспечивающие

повышение эффективности государственного управления и национальной безопасности

Владеть:

-навыками анализа сущности проблемной ситуации;
-навыками нести социальную и этическую ответственность за принятые управленческие решения, применять механизмы и социальные технологии, обеспечивающие повышение эффективности управленческих решений в сфере государственного управления и национальной безопасности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	8	8
В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	6	6

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Общая методология и принципы разработки управленческих решений в сфере государственного управления и национальной безопасности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы и основные этапы разработки управленческих решений в сфере государственного управления и национальной безопасности; -характеристика основных этапов разработки управленческих решений в сфере государственного управления и национальной безопасности; -содержание процесса разработки управленческих решений в сфере государственного управления и национальной безопасности; -сущность и содержание процесса принятия управленческих решений, реализации, анализа результатов в сфере государственного управления и национальной безопасности.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Тема: Методы разработки управленческих решений. Роль эффективности принятых решений в сфере государственного управления и национальной безопасности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные требования системного подхода к разработке и реализации управленческих решений; -системный анализ проблемной ситуации; -критерии оценки эффективной деятельности; -управленческое решение как составляющая управленческого процесса.
2	<p>Тема: Модели и роль принятия государственных решений в управлении. Информационные технологии в разработке управленческих решений в сфере государственного управления и национальной безопасности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -классификация моделей, характеристика; -наиболее оптимальные модели принятия управленческих решений; -последствия использования управленческих решений; -определение эффективности принятых государственных решений; -эффективность принятых решений. Критерии эффективности.
3	<p>Оценка эффективности исполнения принятых государственных решений и совершенствование процедур контроля над исполнением</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -эффективность управления как соотношение результатов и цели; -оценка эффективности государственного управленческого решения: техническая, экономическая; -типы оценок государственного управления;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-государственный контроль в процессе реализации управленческих решений; -оценочные исследования: научные, традиционные; -бизнес-моделирование в государственном управлении.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Тесленко, И.Б., Теория принятия управленческих решений: учебник / И.Б. Тесленко, Л.В. Крылова, В.Е. Крылов, А.А. Чекушов. — Москва: КноРус, 2022. — 198 с. — ISBN 978-5-406-06501-3.	URL: https://old.book.ru/book/941813 (дата обращения: 25.02.2023). — Текст: электронный.
2	Орлов, А.И., Методы принятия управленческих решений: учебник / А.И. Орлов. — Москва: КноРус, 2022. — 286 с. — ISBN 978-5-406-09058-9.	URL: https://old.book.ru/book/942430 (дата обращения: 25.02.2023). — Текст: электронный.
3	Буторин, М.В., Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие / М.В. Буторин. — Москва: КноРус, 2022. — 186 с. — ISBN 978-5-406-08619-3	URL: https://old.book.ru/book/941735 (дата обращения: 21.02.2023). — Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru/library/vo>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Правовое обеспечение
государственного управления и
экономики» Юридического
института

И.И. Шатская

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ

А.А. Чеботарева

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова