

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Организационно-правовые проблемы управленческих решений в сфере  
государственного управления и национальной безопасности**

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Государственное управление: обеспечение  
национальной безопасности и  
противодействие коррупции

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 626395  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна  
Александровна  
Дата: 05.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-развитие способности самостоятельного мышления и критического отношения к сформировавшимся стереотипам в области разработки, принятия и различным методам обоснования управленческих решений в сфере государственного управления и национальной безопасности;

-формирование практических навыков, которые позволят в дальнейшем разрабатывать эффективные управленческие решения в профессиональной деятельности магистра.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-6** - Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;

**ОПК-8** - Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;

**ПК-1** - Способен определять основные приоритеты и направления государственной политики по организационно-правовому обеспечению различных видов безопасности и противодействия коррупции;.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-сущность и содержание социальной и этической ответственности при принятии управленческих решений, механизмы и социальные технологии, обеспечивающие повышение эффективности управленческих решений в сфере государственного управления и национальной безопасности.

### **Уметь:**

-нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, применять механизмы и социальные технологии, обеспечивающие

повышение эффективности государственного управления и национальной безопасности.

**Владеть:**

-навыками анализа сущности проблемной ситуации;  
-навыками нести социальную и этическую ответственность за принятые управленческие решения, применять механизмы и социальные технологии, обеспечивающие повышение эффективности управленческих решений в сфере государственного управления и национальной безопасности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	8	8
В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	6	6

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Общая методология и принципы разработки управленческих решений в сфере государственного управления и национальной безопасности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-принципы и основные этапы разработки управленческих решений в сфере государственного управления и национальной безопасности;</li><li>-характеристика основных этапов разработки управленческих решений в сфере государственного управления и национальной безопасности;</li><li>-содержание процесса разработки управленческих решений в сфере государственного управления и национальной безопасности;</li><li>-сущность и содержание процесса принятия управленческих решений, реализации, анализа результатов в сфере государственного управления и национальной безопасности.</li></ul>

### 4.2. Занятия семинарского типа.

#### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Методы разработки управленческих решений. Роль эффективности принятых решений в сфере государственного управления и национальной безопасности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-основные требования системного подхода к разработке и реализации управленческих решений;</li><li>-системный анализ проблемной ситуации;</li><li>-критерии оценки эффективной деятельности;</li><li>-управленческое решение как составляющая управленческого процесса.</li></ul>
2	<p>Модели и роль принятия государственных решений в управлении. Информационные технологии в разработке управленческих решений в сфере государственного управления и национальной безопасности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-классификация моделей, характеристика;</li><li>-наиболее оптимальные модели принятия управленческих решений;</li><li>-последствия использования управленческих решений;</li><li>-определение эффективности принятых государственных решений;</li><li>-эффективность принятых решений. Критерии эффективности.</li></ul>
3	<p>Оценка эффективности исполнения принятых государственных решений и совершенствование процедур контроля над исполнением.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-эффективность управления как соотношение результатов и цели;</li><li>-оценка эффективности государственного управленческого решения: техническая, экономическая;</li><li>-типы оценок государственного управления;</li><li>-государственный контроль в процессе реализации управленческих решений;</li><li>-оценочные исследования: научные, традиционные;</li><li>-бизнес-моделирование в государственном управлении.</li></ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Тесленко, И. Б., Теория принятия управленческих решений : учебник / И. Б. Тесленко, Л. В. Крылова, В. Е. Крылов, А. А. Чекушов. — Москва : КноРус, 2022. — 198 с. — ISBN 978-5-406-06501-3.	— URL: <a href="https://book.ru/book/941813">https://book.ru/book/941813</a> (дата обращения: 09.08.2024). — Текст : электронный.
2	Орлов, А. И., Методы принятия управленческих решений : учебник / А. И. Орлов. — Москва : КноРус, 2022. — 286 с. — ISBN 978-5-406-09058-9.	— URL: <a href="https://book.ru/book/942430">https://book.ru/book/942430</a> (дата обращения: 09.08.2024). — Текст : электронный.
3	Буторин, М. В., Основы государственного и муниципального управления. : учебное пособие / М. В. Буторин. — Москва : КноРус, 2022. — 186 с. — ISBN 978-5-406-08619-3.	— URL: <a href="https://book.ru/book/941735">https://book.ru/book/941735</a> (дата обращения: 09.08.2024). — Текст : электронный.
4	Липски, С. А., Система государственного управления : учебник / С. А. Липски. — Москва : КноРус, 2022. — 229 с. — ISBN 978-5-406-08887-6.	— URL: <a href="https://book.ru/book/941757">https://book.ru/book/941757</a> (дата обращения: 09.08.2024). — Текст : электронный.

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);

Электронно-библиотечная система Лань (<https://lanbook.ru/>);

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru/library/vo>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Правовое обеспечение  
государственного управления и  
экономики» Юридического  
института

И.И. Шатская

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.А. Чеботарева

М.Ю. Филиппова