

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Организационно-правовые проблемы управленческих решений в сфере  
государственного управления и национальной безопасности**

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Государственное управление: обеспечение  
национальной безопасности и  
противодействие коррупции

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 626395  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна  
Александровна  
Дата: 29.04.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-развитие способности самостоятельного мышления и критического отношения к сформировавшимся стереотипам в области разработки, принятия и различным методам обоснования управленческих решений в сфере государственного управления и национальной безопасности;

-формирование практических навыков, которые позволят в дальнейшем разрабатывать эффективные управленческие решения в профессиональной деятельности магистра.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-6** - Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;

**ОПК-8** - Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;

**ПК-1** - Способен определять основные приоритеты и направления государственной политики по организационно-правовому обеспечению различных видов безопасности и противодействия коррупции;.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

-методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта;

-методологические (экономические и правовые) основы проектной деятельности, моделирования административных процессов и процедур в органах власти;

-основные теории коммуникации, основы взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;

-базовые ценности мирового опыта обеспечения национальной безопасности и противодействия коррупции;

-организационно-правовые основы и формы сотрудничества России с зарубежными государствами в сфере противодействия коррупции.

**Уметь:**

-оценивать внутренние и внешние условия принятия управленческих решений при организации и осуществлении проектной деятельности;

-анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов;

-разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ;

-осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;

-обеспечивать информационно-методическую поддержку и сопровождение исполнения антикоррупционных управленческих решений;

-адаптировать лучший опыт зарубежного государственного антикоррупционного управления в практику своей профессиональной деятельности.

**Владеть:**

-навыками моделирования административных процессов и процедур в органах власти;

-навыками осуществления проектной деятельности и принимать управленческие решения в профессиональной сфере;

-навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах;

-технологиями внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;

-навыками свободной ориентации в правовых системах зарубежных государств, правильно интерпретировать и применять на практике позитивный зарубежный опыт антикоррупционного управления;

-навыками разработки и реализации управленческих решений с использованием лучшего зарубежного опыта антикоррупционной направленности.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	14	14
В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 58 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Общая методология и принципы разработки управленческих решений в сфере государственного управления и национальной безопасности. Рассматриваемые вопросы: -принципы и основные этапы разработки управленческих решений в сфере государственного управления и национальной безопасности;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-характеристика основных этапов разработки управленческих решений в сфере государственного управления и национальной безопасности;</li> <li>-содержание процесса разработки управленческих решений в сфере государственного управления и национальной безопасности;</li> <li>-сущность и содержание процесса принятия управленческих решений, реализации, анализа результатов в сфере государственного управления и национальной безопасности.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Сущность и специфика процесса разработки и принятия управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные теоретические направления и модели изучения процесса разработки и принятия государственных решений;</li> <li>-поведенческий и нормативный подходы в принятии решений в сфере;</li> </ul> <p>государственного и муниципального управления.</p>
2	<p>Этапы разработки и принятия государственных решений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-критерии этапизации принятия государственных решений;</li> <li>-повестка дня: сущность и виды;</li> <li>-инструменты сознательного отказа от решения проблем.</li> </ul>
3	<p>Механизмы разработки и принятия государственных решений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-предпосылки интерпретации государства как субъекта принятия решений;</li> <li>-основные параметры государства как субъекта принятия государственных решений;</li> <li>-многоуровневый характер принятия государственных решений.</li> </ul>
4	<p>Методы разработки управленческих решений. Роль эффективности принятых решений в сфере государственного управления и национальной безопасности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные требования системного подхода к разработке и реализации управленческих решений;</li> <li>-системный анализ проблемной ситуации;</li> <li>-критерии оценки эффективной деятельности;</li> <li>-управленческое решение как составляющая управленческого процесса.</li> </ul>
5	<p>Модели и роль принятия государственных решений в управлении. Информационные технологии в разработке управленческих решений в сфере государственного управления и национальной безопасности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-классификация моделей, характеристика;</li> <li>-наиболее оптимальные модели принятия управленческих решений;</li> <li>-последствия использования управленческих решений;</li> <li>-определение эффективности принятых государственных решений;</li> <li>-эффективность принятых решений. Критерии эффективности.</li> </ul>
6	<p>Оценка эффективности исполнения принятых государственных решений и совершенствование процедур контроля над исполнением.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-эффективность управления как соотношение результатов и цели; -оценка эффективности государственного управленческого решения: техническая, экономическая; -типы оценок государственного управления; -государственный контроль в процессе реализации управленческих решений; -оценочные исследования: научные, традиционные; -бизнес-моделирование в государственном управлении.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Тесленко, И. Б., Теория принятия управленческих решений : учебник / И. Б. Тесленко, Л. В. Крылова, В. Е. Крылов, А. А. Чекушов. — Москва : КноРус, 2022. — 198 с. — ISBN 978-5-406-06501-3.	— URL: <a href="https://book.ru/book/941813">https://book.ru/book/941813</a> (дата обращения: 18.04.2025). — Текст : электронный.
2	Хайрулина, Л. Р., Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / Л. Р. Хайрулина. — Москва : Русайнс, 2024. — 199 с. — ISBN 978-5-466-07478-9.	— URL: <a href="https://book.ru/book/955197">https://book.ru/book/955197</a> (дата обращения: 18.04.2025). — Текст : электронный
3	Солодилов, А. В., Основы государственного и муниципального управления . : учебное пособие / А. В. Солодилов. — Москва : Юстиция, 2023. — 371 с. — ISBN 978-5-406-10648-8.	— URL: <a href="https://book.ru/book/946258">https://book.ru/book/946258</a> (дата обращения: 18.04.2025). — Текст : электронный

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации

«Правосудие» интернет-портал – <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации – <https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации – <https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации – <https://vsrf.ru/>

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

## 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Правовое обеспечение  
государственного управления и  
экономики» Юридического  
института

И.И. Шатская

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.А. Чеботарева

Е.Н. Рудакова