

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института



Е.С. Прокофьева

25 мая 2018 г.

Кафедра «Железнодорожные станции и транспортные узлы»

Автор Овчинникова Елена Александровна, к.т.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Организационно-производственные структуры транспорта (ОКЖД)»

Направление подготовки:	23.03.01 – Технология транспортных процессов
Профиль:	Организация перевозок и управление в единой транспортной системе
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 15 октября 2019 г. Заведующий кафедрой  Ю.О. Пазойский
---	---

Москва 2018 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Организационно-производственные структуры транспорта (ОКЖД)» (далее ОКЖД) изучается на втором курсе обучения и направлена на разностороннюю подготовку студентов по отдельным аспектам технического оснащения и технологии работы железных дорог, взаимосвязи и управлению сложных, смежных взаимодействующих хозяйств.

Основной целью дисциплины является изучение студентами технической вооруженности, технологической структуры отрасли, принципам и методам управления для следующих видов деятельности:

? экспериментально-исследовательская

? организационно-управленческая

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

? экспериментально-исследовательская деятельность: способность анализировать результаты проведенных расчётов; умение применить математический аппарат, используемый для оптимизации транспортных процессов, учитывая знания о принципах организации и закономерностях функционирования железнодорожного транспорта;

? организационно-управленческая деятельность: формирование представления о физических компонентах железнодорожного транспорта (инфраструктуре, подвижном составе), их взаимосвязей, условиях функционирования.

Задачей изучения данной дисциплины является получение дипломированными специалистами теоретических знаний в области инфраструктуры, технической вооруженности, технологии работы, принципов нормирования и методов управления железнодорожным транспортом, обеспечения безопасности движения поездов.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Организационно-производственные структуры транспорта (ОКЖД)" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК-3	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ПК-24	способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Организационно-производственные структуры транспорта (ОКЖД)» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 100 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 24 часов. Остальная часть практического курса (12 часов) проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор выполнения задач на конкретном примере; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (7 часов) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (10 часов) относится подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Устройства и технические средства железных дорог

Тема: Основные сведения о категориях железнодорожных линий, трассе, плане и продольном профиле

Тема: Размещение отдельных пунктов на плане железнодорожной линии.

Тема: Расстановка путевых и сигнальных знаков на плане железнодорожной линии

Тема: Устройство рельсовой колеи. Соединения и пересечения путей. Стрелочные переводы. Съезды, глухие пересечения, стрелочные улицы.

Тема: Простейшие стрелочные улицы

Тема: Сокращенные и комбинированные стрелочные улицы

Тема: Сооружения, устройства электроснабжения, СЦБ и связи и их хозяйства.

Тема: Подвижной состав. Локомотивное и вагонное хозяйства.

Тема: Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи.

Тема: Раздельные пункты. Общие сведения. Назначения и классификация ж.-д. пути, их назначение и классификация

Тема: Устройства, схемы и технология работы раздельных пунктов.

Тема: Раздельные пункты: разъезды

Тема: Раздельные пункты: обгонные пункты.

Тема: Раздельные пункты: промежуточные станции.

Тема: Железнодорожные и транспортные узлы. Назначение и классификация.

РАЗДЕЛ 2

Организация железнодорожных перевозок и движения поездов.

Тема: Планирование и организация перевозок. Организация вагонопотоков. Классификация поездов и их обслуживание.

Тема: Пропускная и провозная способности железных дорог.

Тема: График движения поездов. Основные понятия.

Тема: Классификация и элементы графика.

Тема: График движения поездов. Межпоездные интервалы. Нормативы времени на основные технологические операции.

Тема: Показатели графика движения поездов

РАЗДЕЛ 3

Метрополитены

Тема: Общие сведения о метрополитенах. Путь, подвижной состав, устройства электроснабжения и СЦБ. Организация движения поездов на линиях метрополитена.