

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УЭРиБТ  
Заведующий кафедрой УЭРиБТ



В.А. Шаров

16 мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУИТ



С.П. Вакуленко

25 мая 2018 г.



Кафедра «Железнодорожные станции и узлы»

Автор Разинкин Николай Егорович, к.т.н., доцент

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Организационно-производственные структуры транспорта»**

Направление подготовки:	<u>23.03.01 – Технология транспортных процессов</u>
Профиль:	<u>Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте (прикладной бакалавриат)</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 21 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 10 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой  В.А. Шаров
--	---

Москва 2018 г.

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Организационно-производственные структуры транспорта», является формирование у обучающихся профессиональных знаний и навыков в области организации пассажирскими перевозками на железнодорожном транспорте в дальнем, местном и пригородном сообщениях, организации работы пассажирских станций, вокзалов, федеральных пассажирских компаний и пригородных компаний.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Организационно-производственные структуры транспорта" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ПК-3	способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
ПК-9	способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

**Лекция** Лекция используется для изложения более или менее объемистого учебного материала, и поэтому она занимает почти весь урок. Естественно, что с этим связана не только определенная сложность лекции как метода обучения, но и ряд ее специфических особенностей. Важным моментом в проведении лекции является предупреждение пассивности обучающихся и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний. Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия: 1) во-первых, само изложение материала учителем должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме; 2) во-вторых, в процессе устного изложения знаний необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность школьников и способствующие поддержанию их внимания. Один из этих приемов – создание проблемной ситуации. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться обучающимся. **Практические занятия** Практическое занятие - целенаправленная форма организации педагогического процесса, направленная на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия предназначены для углубленного изучения учебных дисциплин и играют важную роль в выработке у студентов умений и навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с педагогом. Кроме того, они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания студентов и

выступают как средства оперативной обратной связи. Цель практических занятий - углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Она должна быть ясна не только педагогу, но и студентам. План практических занятий отвечает общим идеям и направленности лекционного курса и соотнесен с ним в последовательности тем. Он является общим для всех педагогов и обсуждается на заседании кафедры. .

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Единая транспортная система

Тема: Транспорт, его значение в материальном производстве, торговле и экономике страны. Историческая справка и современное состояние транспортной системы России

### **РАЗДЕЛ 2**

Место транспорта России в мировой транспортной системе

Тема: Транспортная система и её роль в обеспечении жизнедеятельности страны. Транспорт России - важнейшее звено обеспечения внешнеэкономических связей страны.

### **РАЗДЕЛ 3**

Методологические основы и принципы организации управления на транспорте

Тема: Цели и задачи транспорта как сферы материального производства. Методы организации перевозок грузов и пассажиров. Виды транспорта.

### **РАЗДЕЛ 4**

Автомобильный транспорт, его организационные и производственные структуры

Тема: Основные технико-эксплуатационные особенности автомобильного транспорта. Подвижной состав автомобильного транспорта. Организация перевозок автомобильным транспортом.

### **РАЗДЕЛ 5**

Железнодорожный транспорт, его организационные и производственные структуры

Тема: Железнодорожный транспорт и его роль в развитии товарного рынка страны. Основные технико-экономические особенности и преимущества железнодорожного транспорта.

### **РАЗДЕЛ 6**

Морской транспорт, его организационные и производственные структуры

Тема: Вклад морского транспорта в обеспечение потребностей страны в перевозках грузов. Морской транспорт - важнейшее звено обеспечения внешнеэкономических связей России.

## РАЗДЕЛ 7

Внутренний водный (речной) транспорт, его организационные и производственные структуры

Тема: Речной транспорт – важная часть единой транспортной системы страны. Основные технико-эксплуатационные особенности, достоинства и недостатки речного транспорта.

## РАЗДЕЛ 8

Воздушный транспорт, его организационные и производственные структуры

Тема: Особое место воздушного транспорта в единой транспортной системе страны. Современное состояние отрасли. Основные технико - эксплуатационные особенности, достоинства и недостатки воздушного транспорта.

## РАЗДЕЛ 9

Трубопроводный транспорт, его организационные и производственные структуры

Тема: Роль трубопроводного транспорта для доставки нефти и газа в России. Техническое оснащение трубопроводного транспорта. Основные технико – эксплуатационные особенности трубопроводного транспорта, достоинства и недостатки.

Экзамен