

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УЭРиБТ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПТ



Н.Е. Разинкин

08 сентября 2017 г.

08 сентября 2017 г.



Кафедра «Технология транспортных процессов» Института прикладных технологий

Автор Разинкин Николай Егорович, к.т.н., доцент

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Организационно-производственные структуры транспорта

Направление подготовки:	<u>23.03.01 – Технология транспортных процессов</u>
Профиль:	<u>Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте (прикладной бакалавриат)</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: center;"> Э.М. Луценко</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: center;"> Н.Е. Разинкин</p>
--	---

Москва 2017 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Организационно-производственные структуры транспорта», является формирование у обучающихся профессиональных знаний и навыков в области организации пассажирскими перевозками на железнодорожном транспорте в дальнем, местном и пригородном сообщениях, организации работы пассажирских станций, вокзалов, федеральных пассажирских компаний и пригородных компаний.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Организационно-производственные структуры транспорта" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Общий курс транспорта (Единая транспортная система России):**

Знания: структуру мировых транспортных систем и транспортной системы России

Умения: учитывать органическую взаимосвязь транспорта России с транспортной системой мира

Навыки: знаниями о конкуренции и взаимодействии различных видов транспорта, о государственной транспортной политике РФ и законодательстве в области транспорта

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Теория транспортных процессов и систем**

Знания: правила пользования технической документацией

Умения: принимать меры по устранению недостатков в работе

Навыки: навыками осуществлять контроль состояния и эксплуатации подвижного состава

#### **2.2.2. Технология и управление работой железнодорожных участков и направлений**

Знания: описание и принципы построения технологических процессов ж.д. станций

Умения: Понимать научные основы технологических процессов в области транспортных систем

Навыки: навыками классификации графика движения поездов и его элементы

#### **2.2.3. Управление социально-техническими системами**

Знания: программно-целевые методы управления, дерево целей и систем; жизненный цикл больших систем и их элементов

Умения: понимать основные направления адаптации сложившейся транспортной системы России к рыночным методам хозяйствования и совершенствования инфраструктуры автомобильного транспорта

Навыки: навыками обработки экспериментальных результатов

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-3 способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	<p>Знать и понимать: способы взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе</p> <p>Уметь: Применять основные законы естественно – научных дисциплин в профессиональной деятельности,</p> <p>Владеть: знаниями о конкуренции и взаимодействии различных видов транспорта, о государственной транспортной политике РФ и законодательстве в области транспорта</p>
2	ОПК-2 способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	<p>Знать и понимать: структуру мировых транспортных систем и транспортной системы России;</p> <p>Уметь: использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности</p> <p>Владеть: знаниями о структурно-функциональной ха- рактеристике транспорта</p>
3	ПК-9 способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	<p>Знать и понимать: статистические данные по работе транспортных цепей</p> <p>Уметь: учитывать органическую взаимосвязь транспорта России с транспортной системой мира</p> <p>Владеть: навыками оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	39	39,15
Аудиторные занятия (всего):	39	39
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Самостоятельная работа (всего)	33	33
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Раздел 1 Единая транспортная система	2		2/2	2	10	16/2	
2	3	Тема 1.1 Транспорт, его значение в материальном производстве, торговле и экономике страны. Историческая справка и современное состояние транспортной системы России	2			2		4	
3	3	Раздел 2 Место транспорта России в мировой транспортной системе	2		1		13	16	
4	3	Тема 2.1 Транспортная система и её роль в обеспечении жизнедеятельности страны. Транспорт России - важнейшее звено обеспечения внешнеэкономических связей страны.	2					2	
5	3	Раздел 3 Методологические основы и принципы организации управления на транспорте	2		2/2		1	5/2	ПК1
6	3	Тема 3.1 Цели и задачи транспорта как сферы материального производства. Методы организации перевозок грузов и пассажиров. Виды транспорта.	2					2	
7	3	Раздел 4 Автомобильный транспорт, его организационные и производственные структуры	2		3		1	6	
8	3	Тема 4.1	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Основные технико-эксплуатационные особенности автомобильного транспорта. Подвижной состав автомобильного транспорта. Организация перевозок автомобильным транспортом.							
9	3	Раздел 5 Железнодорожный транспорт, его организационные и производственные структуры	2		2/2		1	5/2	
10	3	Тема 5.1 Железнодорожный транспорт и его роль в развитии товарного рынка страны. Основные технико-экономические особенности и преимущества железнодорожного транспорта.	2					2	
11	3	Раздел 6 Морской транспорт, его организационные и производственные структуры	2		2		1	5	
12	3	Тема 6.1 Вклад морского транспорта в обеспечение потребностей страны в перевозках грузов. Морской транспорт - важнейшее звено обеспечения внешнеэкономических связей России.	2					2	
13	3	Раздел 7 Внутренний водный (речной) транспорт, его организационные и производственные структуры	2		2/2	1	1	6/2	ПК2
14	3	Тема 7.1 Речной транспорт – важная часть единой	2			1		3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		транспортной системы страны. Основные технико-эксплуатационные особенности, достоинства и недостатки речного транспорта.							
15	3	Раздел 8 Воздушный транспорт, его организационные и производственные структуры	2		2/2		4	8/2	
16	3	Тема 8.1 Особое место воздушного транспорта в единой транспортной системе страны. Современное состояние отрасли. Основные технико - эксплуатационные особенности, достоинства и недостатки воздушного транспорта.	2					2	
17	3	Раздел 9 Трубопроводный транспорт, его организационные и производственные структуры	2		2/2		1	5/2	
18	3	Тема 9.1 Роль трубопроводного транспорта для доставки нефти и газа в России. Техническое оснащение трубопроводного транспорта. Основные технико – эксплуатационные особенности трубопроводного транспорта, достоинства и недостатки.	2					2	
19	3	Экзамен						36	ЭК
20		Всего:	18		18/12	3	33	108/12	



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Единая транспортная система	Сущность единой транспортной системы. Факторы, влияющие на формирование единой транспортной системы России.	2 / 2
2	3	РАЗДЕЛ 2 Место транспорта России в мировой транспортной системе	Единая транспортная система РФ в системе международных транспортных коридоров.	1
3	3	РАЗДЕЛ 3 Методологические основы и принципы организации управления на транспорте	Особенности управления на транспорте. Концепция единства транспортной системы.	2 / 2
4	3	РАЗДЕЛ 4 Автомобильный транспорт, его организационные и производственные структуры	Тенденции развития транспортных средств автомобильного транспорта. Нормативные акты автомобильного транспорта.	3
5	3	РАЗДЕЛ 5 Железнодорожный транспорт, его организационные и производственные структуры	Классификация и технико-эксплуатационные характеристики подвижного состава железных дорог. Технология работы железнодорожного транспорта.	2 / 2
6	3	РАЗДЕЛ 6 Морской транспорт, его организационные и производственные структуры	Классификация и технико-эксплуатационные характеристики морских транспортных судов. Предприятия и организации морского транспорта РФ.	2
7	3	РАЗДЕЛ 7 Внутренний водный (речной) транспорт, его организационные и производственные структуры	Классификация и технико – эксплуатационные характеристики речных судов. Предприятия и организации речного транспорта. Тенденции в развитии средств речного флота.	2 / 2
8	3	РАЗДЕЛ 8 Воздушный транспорт, его организационные и производственные структуры	Технология работы воздушного транспорта. Классификация подвижного состава воздушного транспорта. Проблемы и тенденции развития воздушного транспорта	2 / 2
9	3	РАЗДЕЛ 9 Трубопроводный транспорт, его организационные и производственные структуры	Классификация трубопроводного транспорта. Организация работы трубопроводного транспорта. Проблемы и тенденции развития трубопроводного транспорта.	2 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
ВСЕГО:				18/ 12

#### **4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### Лекция

Лекция используется для изложения более или менее объемистого учебного материала, и поэтому она занимает почти весь урок. Естественно, что с этим связана не только определенная сложность лекции как метода обучения, но и ряд ее специфических особенностей.

Важным моментом в проведении лекции является предупреждение пассивности обучающихся и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний.

Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия:

- 1) во-первых, само изложение материала учителем должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме;
- 2) во-вторых, в процессе устного изложения знаний необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность школьников и способствующие поддержанию их внимания.

Один из этих приемов – создание проблемной ситуации. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться обучающимся.

### Практические занятия

Практическое занятие - целенаправленная форма организации педагогического процесса, направленная на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки.

Практические занятия предназначены для углубленного изучения учебных дисциплин и играют важную роль в выработке у студентов умений и навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с педагогом. Кроме того, они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания студентов и выступают как средства оперативной обратной связи.

Цель практических занятий - углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Она должна быть ясна не только педагогу, но и студентам.

План практических занятий отвечает общим идеям и направленности лекционного курса и соотнесен с ним в последовательности тем. Он является общим для всех педагогов и обсуждается на заседании кафедры.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Единая транспортная система	Организационная структура центрального аппарата Министерства транспорта РФ. Государственный надзор в сфере транспорта. 1. Подготовка к практическому занятию № 2 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	10
2	3	РАЗДЕЛ 2 Место транспорта России в мировой транспортной системе	Пути привлечения международных транзитных грузопотоков на территорию России. 1. Подготовка к практическому занятию № 3 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	3
3	3	РАЗДЕЛ 2 Место транспорта России в мировой транспортной системе	Пути привлечения международных транзитных грузопотоков на территорию России. 1. Подготовка к практическому занятию № 3 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	10
4	3	РАЗДЕЛ 3 Методологические основы и принципы организации управления на транспорте	Организационная структура транспортного комплекса в системе федерального и регионального управления. Основные функции Министерства транспорта РФ. 1. Подготовка к практическому занятию № 4 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	1
5	3	РАЗДЕЛ 4 Автомобильный транспорт, его организационные и производственные структуры	Организационные и производственные структуры автомобильного транспорта. 1. Подготовка к практическому занятию № 5 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	1
6	3	РАЗДЕЛ 5 Железнодорожный транспорт, его организационные и производственные структуры	Тенденции развития средств железнодорожного транспорта. Организационно - производственная структура ОАО «Российские железные дороги». 1. Подготовка к практическому занятию № 6 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	1
7	3	РАЗДЕЛ 6 Морской транспорт, его организационные и производственные структуры	Основные преимущества морского транспорта. Основные функции морского транспорта. Организационная структура морского транспорта России. 1. Подготовка к практическому занятию № 7 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	1
8	3	РАЗДЕЛ 7	Организационно – производственные	1

		Внутренний водный (речной) транспорт, его организационные и производственные структуры	структуры бассейновых органов государственного управления и надзора. Организационная структура внутреннего водного транспорта России. 1. Подготовка к практическому занятию № 8 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных	
9	3	РАЗДЕЛ 8 Воздушный транспорт, его организационные и производственные структуры	Общая структура авиации России. Организационная структура государственной службы гражданской авиации России. 1. Подготовка к практическому занятию № 9 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	4
10	3	РАЗДЕЛ 9 Трубопроводный транспорт, его организационные и производственные структуры	Предприятия трубопроводного транспорта. Организационная структура трубопроводного транспорта России. 1. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	1
ВСЕГО:				33

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Основная литература**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Алгоритм перевозочного процесса в смешанном сообщении	Клепиков Владимир Павлович; Клепиков Владимир Владимирович; Ступников Сергей Александрович		Все разделы

### **7.2. Дополнительная литература**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Фундаментальные и прикладные исследования - транспорту	Самуйлов	УрГУПС, 2002 НТБ (фб.)	Все разделы
4	Особенности правового регулирования на железнодорожном транспорте	Никитин Илья Геннадьевич	Юридический институт МИИТа, 2011	Все разделы

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения аудиторных занятий необходимы Windows 7, Microsoft Office Professional Plus.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:  
Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);  
Оборудованное рабочее место преподавателя  
2 телевизора, 1 проектор, маркерная доска, 1 персональный компьютер, проектная доска, меловая доска

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным,

необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.