

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УЭРиБТ
Заведующий кафедрой УЭРиБТ



В.А. Шаров

16 мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУИТ



С.П. Вакуленко

25 мая 2018 г.



Кафедра «Железнодорожные станции и узлы»

Автор Разинкин Николай Егорович, к.т.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организационно-производственные структуры транспорта

Направление подготовки:	<u>23.03.01 – Технология транспортных процессов</u>
Профиль:	<u>Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте (прикладной бакалавриат)</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 21 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 10 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой  В.А. Шаров
--	---

Москва 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Организационно-производственные структуры транспорта», является формирование у обучающихся профессиональных знаний и навыков в области организации пассажирскими перевозками на железнодорожном транспорте в дальнем, местном и пригородном сообщениях, организации работы пассажирских станций, вокзалов, федеральных пассажирских компаний и пригородных компаний.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Организационно-производственные структуры транспорта" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-3 способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	Знать и понимать: - Уметь: - Владеть: -
2	ПК-9 способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	Знать и понимать: - Уметь: - Владеть: -
3	ОПК-2 способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Знать и понимать: - Уметь: - Владеть: -

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	28	28,15
Аудиторные занятия (всего):	28	28
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	14	14
Самостоятельная работа (всего)	44	44
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Раздел 1 Единая транспортная система					21	21	
2	3	Раздел 2 Место транспорта России в мировой транспортной системе					13	13	
3	3	Раздел 3 Методологические основы и принципы организации управления на транспорте	2		1/4		1	4/4	ПК1
4	3	Тема 3.1 Цели и задачи транспорта как сферы материального производства. Методы организации перевозок грузов и пассажиров. Виды транспорта.	2					2	
5	3	Раздел 4 Автомобильный транспорт, его организационные и производственные структуры	2		3		1	6	
6	3	Тема 4.1 Основные технико-эксплуатационные особенности автомобильного транспорта. Подвижной состав автомобильного транспорта. Организация перевозок автомобильным транспортом.	2					2	
7	3	Раздел 5 Железнодорожный транспорт, его организационные и производственные структуры	2		2/2		1	5/2	
8	3	Тема 5.1 Железнодорожный транспорт и его роль в развитии товарного	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		рынка страны. Основные технико-экономические особенности и преимущества железнодорожного транспорта.							
9	3	Раздел 6 Морской транспорт, его организационные и производственные структуры	2		2		1	5	
10	3	Тема 6.1 Вклад морского транспорта в обеспечение потребностей страны в перевозках грузов. Морской транспорт - важнейшее звено обеспечения внешнеэкономических связей России.	2					2	
11	3	Раздел 7 Внутренний водный (речной) транспорт, его организационные и производственные структуры	2		2/2		1	5/2	ПК2
12	3	Тема 7.1 Речной транспорт – важная часть единой транспортной системы страны. Основные технико-эксплуатационные особенности, достоинства и недостатки речного транспорта.	2					2	
13	3	Раздел 8 Воздушный транспорт, его организационные и производственные структуры	2		2/2		4	8/2	
14	3	Тема 8.1 Особое место воздушного транспорта в единой транспортной системе страны. Современное состояние отрасли. Основные технико -	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		эксплуатационные особенности, достоинства и недостатки воздушного транспорта.							
15	3	Раздел 9 Трубопроводный транспорт, его организационные и производственные структуры	2		2/2		1	5/2	
16	3	Тема 9.1 Роль трубопроводного транспорта для доставки нефти и газа в России. Техническое оснащение трубопроводного транспорта. Основные технико – эксплуатационные особенности трубопроводного транспорта, достоинства и недостатки.	2					2	
17	3	Экзамен						36	ЭК
18		Тема 1.1 Транспорт, его значение в материальном производстве, торговле и экономике страны. Историческая справка и современное состояние транспортной системы России							
19		Тема 2.1 Транспортная система и её роль в обеспечении жизнедеятельности страны. Транспорт России - важнейшее звено обеспечения внешнеэкономических связей страны.							
20		Всего:	14		14/12		44	108/12	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 3 Методологические основы и принципы организации управления на транспорте	Особенности управления на транспорте. Концепция единства транспортной системы.	1 / 4
2	3	РАЗДЕЛ 4 Автомобильный транспорт, его организационные и производственные структуры	Тенденции развития транспортных средств автомобильного транспорта. Нормативные акты автомобильного транспорта.	3
3	3	РАЗДЕЛ 5 Железнодорожный транспорт, его организационные и производственные структуры	Классификация и технико-эксплуатационные характеристики подвижного состава железных дорог. Технология работы железнодорожного транспорта.	2 / 2
4	3	РАЗДЕЛ 6 Морской транспорт, его организационные и производственные структуры	Классификация и технико-эксплуатационные характеристики морских транспортных судов. Предприятия и организации морского транспорта РФ.	2
5	3	РАЗДЕЛ 7 Внутренний водный (речной) транспорт, его организационные и производственные структуры	Классификация и технико – эксплуатационные характеристики речных судов. Предприятия и организации речного транспорта. Тенденции в развитии средств речного флота.	2 / 2
6	3	РАЗДЕЛ 8 Воздушный транспорт, его организационные и производственные структуры	Технология работы воздушного транспорта. Классификация подвижного состава воздушного транспорта. Проблемы и тенденции развития воздушного транспорта	2 / 2
7	3	РАЗДЕЛ 9 Трубопроводный транспорт, его организационные и производственные структуры	Классификация трубопроводного транспорта. Организация работы трубопроводного транспорта. Проблемы и тенденции развития трубопроводного транспорта.	2 / 2
ВСЕГО:				14/ 12

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекция

Лекция используется для изложения более или менее объемистого учебного материала, и поэтому она занимает почти весь урок. Естественно, что с этим связана не только определенная сложность лекции как метода обучения, но и ряд ее специфических особенностей.

Важным моментом в проведении лекции является предупреждение пассивности обучающихся и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний.

Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия:

- 1) во-первых, само изложение материала учителем должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме;
- 2) во-вторых, в процессе устного изложения знаний необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность школьников и способствующие поддержанию их внимания.

Один из этих приемов – создание проблемной ситуации. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться обучающимся.

Практические занятия

Практическое занятие - целенаправленная форма организации педагогического процесса, направленная на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки.

Практические занятия предназначены для углубленного изучения учебных дисциплин и играют важную роль в выработке у студентов умений и навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с педагогом. Кроме того, они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания студентов и выступают как средства оперативной обратной связи.

Цель практических занятий - углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Она должна быть ясна не только педагогу, но и студентам.

План практических занятий отвечает общим идеям и направленности лекционного курса и соотнесен с ним в последовательности тем. Он является общим для всех педагогов и обсуждается на заседании кафедры.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Единая транспортная система	Организационная структура центрального аппарата Министерства транспорта РФ. Государственный надзор в сфере транспорта. 1. Подготовка к практическому занятию № 2 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	21
2	3	РАЗДЕЛ 2 Место транспорта России в мировой транспортной системе	Пути привлечения международных транзитных грузопотоков на территорию России. 1. Подготовка к практическому занятию № 3 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	3
3	3	РАЗДЕЛ 2 Место транспорта России в мировой транспортной системе	Пути привлечения международных транзитных грузопотоков на территорию России. 1. Подготовка к практическому занятию № 3 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	10
4	3	РАЗДЕЛ 3 Методологические основы и принципы организации управления на транспорте	Организационная структура транспортного комплекса в системе федерального и регионального управления. Основные функции Министерства транспорта РФ. 1. Подготовка к практическому занятию № 4 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	1
5	3	РАЗДЕЛ 4 Автомобильный транспорт, его организационные и производственные структуры	Организационные и производственные структуры автомобильного транспорта. 1. Подготовка к практическому занятию № 5 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	1
6	3	РАЗДЕЛ 5 Железнодорожный транспорт, его организационные и производственные структуры	Тенденции развития средств железнодорожного транспорта. Организационно - производственная структура ОАО «Российские железные дороги». 1. Подготовка к практическому занятию № 6 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	1
7	3	РАЗДЕЛ 6 Морской транспорт, его организационные и производственные структуры	Основные преимущества морского транспорта. Основные функции морского транспорта. Организационная структура морского транспорта России. 1. Подготовка к практическому занятию № 7 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	1
8	3	РАЗДЕЛ 7	Организационно – производственные	1

		Внутренний водный (речной) транспорт, его организационные и производственные структуры	структуры бассейновых органов государственного управления и надзора. Организационная структура внутреннего водного транспорта России. 1. Подготовка к практическому занятию № 8 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных	
9	3	РАЗДЕЛ 8 Воздушный транспорт, его организационные и производственные структуры	Общая структура авиации России. Организационная структура государственной службы гражданской авиации России. 1. Подготовка к практическому занятию № 9 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	4
10	3	РАЗДЕЛ 9 Трубопроводный транспорт, его организационные и производственные структуры	Предприятия трубопроводного транспорта. Организационная структура трубопроводного транспорта России. 1. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	1
ВСЕГО:				44

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Алгоритм перевозочного процесса в смешанном сообщении	Клепиков Владимир Павлович; Клепиков Владимир Владимирович; Ступников Сергей Александрович		Все разделы
2	Структуры и алгоритмы обработки данных	Г.А. Шейкина; МИИТ. Каф. "Математическое обеспечения автоматизированных систем управления"	МИИТ, 2008 НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.4)	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Фундаментальные и прикладные исследования - транспорту	Самуйлов	УрГУПС, 2002 НТБ (фб.)	Все разделы
4	Особенности правового регулирования на железнодорожном транспорте	Никитин Илья Геннадьевич	Юридический институт МИИТа, 2011	Все разделы
5	Организационные структуры управления производством	Л.И. Евенко, Б.З. Мильнер, В.С. Рапопорт, Е.С. Шершнев; Ред. Б.З. Мильнер; Под Ред. Б.З. Мильнер	Экономика, 1975 НТБ (фб.)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий необходимы Windows 7, Microsoft Office Professional Plus.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:
Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
Оборудованное рабочее место преподавателя
2 телевизора, 1 проектор, маркерная доска, 1 персональный компьютер, проектная доска, меловая доска

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени

позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.