

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ



С.П. Вакуленко

01 октября 2019 г.

Кафедра «Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные системы»

Автор Куренков Петр Владимирович, д.э.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организационно-функциональная структура транспортно-логистических систем

Направление подготовки:	23.04.02 – Наземные транспортно-технологические комплексы
Магистерская программа:	Мультимодальные логистические комплексы
Квалификация выпускника:	Магистр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 27 сентября 2019 г. И.о. заведующего кафедрой  С.П. Вакуленко
---	---

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Организационно-функциональная структура транспортно-логистических систем» является профессиональная подготовка магистров направления «Наземные транспортно-технологические комплексы» профиль «Мультимодальные логистические комплексы» и получение будущими магистрами теоретических и практических основ в области транспортно-логистических систем различных видов транспорта, и их взаимодействия между собой.

Основной целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний в области развития материально-технической базы конкретного вида транспорта, определяющие его возможности освоения предъявляемых перевозок, организации перевозочного процесса, регулярность перевозок, сроков доставки грузов и пассажиров. Приобретение практических знаний необходимых для продуктивного взаимодействия с субъектами транспортного рынка (перевозчиками, экспедиторами, мультимодальными операторами, операторами складов и терминалов, погрузочно-разгрузочными и стивидорными компаниями и др.).

Дисциплина предназначена для получения знаний в решении следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

- производственно-технологической:

участие в разработке рациональных схем перевозок внешнеторговых грузов.

- организационно-управленческой:

обучение производственного и обслуживающего персонала; разработка мер по повышению эффективности использования оборудования; разработка и организация мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций.

Задачами изучения дисциплины «Организационно-функциональная структура транспортно-логистических систем» являются научиться анализировать состояние международных транспортных систем в России и её пределами, разбираться в международном транспортном документообороте и правовом регулировании международных перевозок на различных видах транспорта и в транспортно-экспедиторской сфере

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Организационно-функциональная структура транспортно-логистических систем" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Транспортные коридоры:

Знания: функциональные основы проектирования инфраструктуры пассажирского комплекса с учётом обеспечения безопасного нахождения пассажиров на территории пассажирского комплекса

Умения: производить расчёт необходимой мощности и пропускной способности элементов транспортной инфраструктуры транспортного комплекса

Навыки: способностью формирования целей развития инфраструктуры транспорта

2.1.2. Эффективность технических и технологических мероприятий перевозочного процесса:

Знания: строить график движения поездов на однопутных и двухпутных линиях с предоставлением «окон»

Умения: рассчитывать элементы, период графика

Навыки: применять на примере конкретных направлений методики для расчета пропускной и провозной способности.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Научно-исследовательская работа

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-1 Способен анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований, давать рекомендации по совершенствованию технологических процессов транспортного производства, решать вопросы реализации результатов исследований и разработок, готовить научные публикации	ПКР-1.1 Способен анализировать и разрабатывать проектную и технологическую документацию по разработке новых и модернизации существующих транспортно-технологических систем, готовить научные публикации. ПКР-1.2 Способен формулировать цели и задачи научных исследований в области инженерных расчетов механизмов, обосновывать выбор составляющих и обосновывать конструктивное решение. ПКР-1.3 Способен анализировать и выбирать критерии оценки и сравнения проектируемых узлов и агрегатов с учетом требований технологичности и безопасности. ПКР-1.4 Способен проводить экспериментальные исследования и разработки, с использованием информационных технологий для производства новых или модернизируемых образцов специальной строительной техники.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	42	42,15
Аудиторные занятия (всего):	42	42
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	93	93
Экзамен (при наличии)	45	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Раздел 1 Предмет «логистика»			14			14	
2	3	Тема 1.1 Определение понятия «логистика». Функциональные области логистики и их характеристика.			12			12	
3	3	Тема 1.2 Значение логистики в транспортном бизнесе			2			2	
4	3	Раздел 2 Логистические транспортно- распределительные системы	2		10		31	43	
5	3	Тема 2.1 Задачи распределительной логистики и принцип построения системы распределения.			2			2	
6	3	Тема 2.2 Региональные транспортно- распределительные системы. Региональное размещение терминальных комплексов и ЛЦ.	2		2		23	27	
7	3	Тема 2.3 Характеристика систем распределения			2			2	
8	3	Тема 2.4 Принципы и опыт создания логистических транспортно- распределительных центров (ТРЦ).			2			2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	3	Раздел 3 Транспортная логистика	2		4		19	70	
10	3	Тема 3.1 Основные задачи транспортной логистики и особенности ее организации.	2		2			4	
11	3	Тема 3.2 Организационно- экономические аспекты транспортного обслуживания при мультимодальных перевозках			2		19	21	
12	3	Раздел 4 Логистические аспекты функционирования транспорта.	4		6		43	53	
13	3	Тема 4.1 Понятие транспортной услуги. Ключевые параметры качества грузовых перевозок. Выбор вида транспорта. Виды доставок и технологические схемы перевозок.	2		2			4	
14	3	Тема 4.2 Понятие мультимодальных, интермодальных, смешанных перевозок. Международные транспортные коридоры (МТК).			2		23	25	
15	3	Тема 4.3 Основные принципы взаимодействия различных видов транспорта.			2			2	
16	3	Экзамен						45	ЭК
17		Всего:	8		34		93	180	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Предмет «логистика»	Определение понятия «логистика». Функциональные области логистики и их характеристика.	12
2	3	РАЗДЕЛ 1 Предмет «логистика»	Значение логистики в транспортном бизнесе	2
3	3	РАЗДЕЛ 2 Логистические транспортно-распределительные системы	Задачи распределительной логистики и принцип построения системы распределения.	2
4	3	РАЗДЕЛ 2 Логистические транспортно-распределительные системы	Региональные транспортно-распределительные системы. Региональное размещение терминальных комплексов и ЛЦ.	2
5	3	РАЗДЕЛ 2 Логистические транспортно-распределительные системы	Характеристика систем распределения	2
6	3	РАЗДЕЛ 2 Логистические транспортно-распределительные системы	Принципы и опыт создания логистических транспортно-распределительных центров (ТРЦ).	2
7	3	РАЗДЕЛ 2 Логистические транспортно-распределительные системы	Текущий контроль по разделам 1 и 2. (Контрольная работа №1)	2
8	3	РАЗДЕЛ 3 Транспортная логистика	Основные задачи транспортной логистики и особенности ее организации.	2
9	3	РАЗДЕЛ 3 Транспортная логистика	Организационно-экономические аспекты транспортного обслуживания при мультимодальных перевозках	2
10	3	РАЗДЕЛ 4 Логистические аспекты функционирования транспорта.	Понятие транспортной услуги. Ключевые параметры качества грузовых перевозок. Выбор вида транспорта. Виды доставок и технологические схемы перевозок.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
11	3	РАЗДЕЛ 4 Логистические аспекты функционирования транспорта.	Понятие мультимодальных, интермодальных, смешанных перевозок. Международные транспортные коридоры (МТК).	2
12	3	РАЗДЕЛ 4 Логистические аспекты функционирования транспорта.	Основные принципы взаимодействия различных видов транспорта.	2
ВСЕГО:				34/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Проведение занятий по дисциплине «Организационно-функциональная структура транспортно-логистических систем» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции являются традиционными классически-лекционными с использованием презентаций.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии.

Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 2 Логистические транспортно- распределительные системы	Региональные транспортно- распределительные системы. Региональное размещение терминальных комплексов и ЛЦ.	23
2	3	РАЗДЕЛ 2 Логистические транспортно- распределительные системы	Текущий контроль по разделам 1 и 2. (Контрольная работа №1)	8
3	3	РАЗДЕЛ 3 Транспортная логистика	Организационно-экономические аспекты транспортного обслуживания при мультимодальных перевозках	19
4	3	РАЗДЕЛ 4 Логистические аспекты функционирования транспорта.	Понятие мультимодальных, интермодальных, смешанных перевозок. Международные транспортные коридоры (МТК).	23
5	3	РАЗДЕЛ 4 Логистические аспекты функционирования транспорта.	Текущий контроль по разделам 3 и 4. (Контрольная работа №2)	20
ВСЕГО:				93

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Основы логистики : учеб. пособие для студ. напр. "Менеджмент" профилей "Логистика и управление цепями поставок", "Международный менеджмент логических систем" /	В. В. Багинова, А. И. Николаева	М. : МИИТ, 2013. - 150 с НТБ МИИТ, 2013 нтб миит	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Экономико-математические методы и модели в логистике: потоки событий и системы обслуживания	Г.Л. Бродецкий.	М. : Академия, 2014. - 272 , 2014 нтб миит	Все разделы
3	Логистика. Продвинутый курс : учебник для магистров	М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров.	М. : Юрайт, 2015. - 734 с, 2015	Все разделы
4	Управление рисками в логистике	Г.Л. Бродецкий, Д.А. Гусев, Е.А. Елин.	М. : Академия, 2010. - 192 с. НТБ МИИТ 658 Б88, 2010 нтб миит	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные модули в электронной библиотеке НТБ МИИТ

1. <http://library.mii.ru/>
2. <http://www.edu.ru/>
3. <http://elibrary.ru/>
4. <http://www.fgosvpo.ru/>
5. <http://www.rzd.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для подготовки материалов лекционных и практических занятий требуется использование пакета программ Microsoft Office.

Для демонстрации презентационных материалов на лекционных и практических занятиях на компьютере (ноутбуке) в аудитории должен быть установлен стандартный лицензионный пакет программ Microsoft Office.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Лекционные аудитории, должны быть оснащены маркерной или меловой доской.
2. Аудитории для практических занятий (вместимостью не менее 20 посадочных мест) должны быть оборудованы маркерной или меловой доской.
3. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) и/или аудитории для самостоятельной работы студентов. Аудитория для самостоятельной работы студентов должна быть оборудована рабочими местами (столы и стулья), не менее чем 2 компьютерами или ноутбука с подключением к сети Интернет. На компьютерах (ноутбуках) в аудитории должен быть установлен стандартный лицензионный пакет программ Microsoft Office.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств выпускников.

При подготовке студентов важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ изучаемого предмета, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и

систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену/зачету/зачету с оценкой, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.