

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
23.04.02 Наземные транспортно-технологические
комплексы,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Организационно-функциональная структура транспортно-
логистических систем**

Направление подготовки: 23.04.02 Наземные транспортно-
технологические комплексы

Направленность (профиль): Мультимодальные логистические комплексы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 8890
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей
Петрович
Дата: 05.04.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Организационно-функциональная структура транспортно-логистических систем» является изучение принципов эффективной организации транспортно-логистических систем, развития и размещения объектов транспортно-логистической инфраструктуры, в том числе в составе региональных транспортно-логистических систем.

Дисциплина предназначена для получения знаний в решении следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

- производственно-технологической:

участие в разработке рациональных схем перевозок внешнеторговых грузов.

- организационно-управленческой:

обучение производственного и обслуживающего персонала; разработка мер по повышению эффективности использования оборудования; разработка и организация мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций.

Задачами изучения дисциплины «Организационно-функциональная структура транспортно-логистических систем» являются научиться анализировать состояние международных транспортных систем в России и её пределами, разбираться в международном транспортном документообороте и правовом регулировании международных перевозок на различных видах транспорта и в транспортно-экспедиторской сфере

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-5 - Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов;

ОПК-8 - способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ;

ПК-8 - Способен применять методы управления комплексной инженерно-экономической системой, на основе эффективного использования транспортных средств, перегрузочного и складского оборудования, а также информационных технологий, обеспечивая максимально возможную скоростную и сохранную доставку груза от грузоотправителя грузополучателю.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Принципы формирования интегрированной информационно-управляющей подсистемы, нормативно-правового и кадрового обеспечения функционирования и развития транспортно-логистических систем, механизмы государственно-частного партнерства как формы долгосрочного сотрудничества государственного и частного секторов при формировании, в том числе региональных транспортно-логистических систем. Знать основные принципы планирования, организации и управления процессами движения материальных, информационных и сервисных потоков в рамках региона с целью оптимизации и согласования с региональными, межрегиональными и общегосударственными целевыми ориентирами в рамках эффективного управления транспортно-логистическими системами.

Уметь:

Осуществлять анализ и оценку эффективности основных транспортно-логистических систем с учетом особенностей их территориальной организации, развития и размещения объектов транспортно-логистической инфраструктуры.

Владеть:

Основными методами стратегиями логистической координации и согласования экономических интересов, принципами внутрикорпоративного взаимодействия участников и партнеров транспортно-логистических систем, включая организацию межфирменной и межфункциональной кооперации и интеграции в транспортно-логистической системе с применением принципов SCM и использованием системных логистических интеграторов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Глобализация экономики и развитие интеграционных процессов на транспорте. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Особенности транспорта как элемента производственной инфраструктуры и сферы услуг, его место и роль в системе логистики.
2	Основные тенденции развития рынка транспортно-логистических услуг в зарубежной и отечественной практике. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Международный опыт создания терминальных комплексов и логистических центров.
3	Регионализация экономики и особенности развития транспорта в регионах страны. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Региональные аспекты логистики и проблемы формирования интегрированных транспортно-логистических систем на региональном, межрегиональном и международном уровнях.
4	Основные функциональные и обеспечивающие бизнес-процессы транспортно-логистических систем Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Информационно-логистическое сопровождение перевозочного процесса. -
5	Производственное содержание транспортно-логистических систем. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Основные методологические принципы и научно-методическая база проектирования и организации функционирования транспортно-логистических систем.
6	Методология анализа финансовой и социально-экономической эффективности инвестиционных проектов создания опорной сети терминальных комплексов и логистических центров Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Методологические принципы и научно-методическая база формирования региональных транспортно-логистических систем (РТЛС). - Модели организационно-функциональной структуры транспортно-логистических систем.
7	Мультимодальный транспортно-логистический центр. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Типовая организационно-функциональная структура и система управления в мультимодальном транспортно-логистическом центре. - Экономическая сущность организации межфирменной кооперации участников и партнеров в МТЛЦ на основе системной интеграции с применением SCM.
8	Типология и характер специализации мультимодальных транспортно-логистических центров, их место и роль в организационно-функциональной структуре РТЛС Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Понятие и организационно-функциональная структура мультимодальных транспортно-логистических центров. - Классификационные признаки и типология мультимодальных транспортно-логистических центров. - Миссия, стратегические цели и задачи.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Рынок транспортной логистики и перевозок: текущее состояние, опыт компаний В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа эффективности функционирования основных транспортно-логистических систем с учетом особенностей их территориальной организации, развития и размещения объектов транспортно-логистической инфраструктуры
2	Кейс «Новые логистические маршруты и товаропоток» В результате выполнения практического задания студент получает навык формирования оценки сложившихся за последние годы логистических магистралей: сроки и цены. Какие новые возможности могут появиться на рынке России
3	Кейс «Грузовая деревня» В результате выполнения практического задания студент получает навык оценки основных сфер деятельности транспортно-логистического центра, виды предоставляемых услуг и способы получения прибыли.
4	Кейс «Динамика грузопотока» В результате выполнения практического задания студент получает навык составления прогноза объемов предоставляемых услуг и определение факторов, влияющих на динамику объемов грузовых

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	потоков
5	<p>Кейс «Финансовая модель функционирования и развития транспортно-логистических систем»</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык разработки финансового плана и финансовой модели функционирования и развития транспортно-логистических систем</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Кузнецова, Г. В. Конъюнктура мировых товарных рынков : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт. — 165 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09288-2. 2019	https://urait.ru/bcode/427573
2	Прокофьева Т.А., Сергеев В.И. Передовой опыт развития транспортно логистической инфраструктуры и формирования региональных транспортно логистических систем в Московском и Северо-Западном рег. – М. : КНОРУС, 540 стр. 2021	https://biblio online.ru/book/45945B4B-E00E-4933-83F9-0611A8BB423A/modelirovanie biznes-processov
3	Управление проектами: Учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко; Институт экономики и финансов "Синергия". - М.: НИЦ ИНФРА-М. - 208 с. 2013	http://znanium.com/catalog/product/400634
4	Бизнес-процессы: Регламентация и управление: Учебник / В.Г. Елиферов, В.В. Репин; Институт экономики и финансов ""Синергия"". - М.: НИЦ ИНФРА-М. - 319 с. 2013	http://znanium.com/catalog/product/395912

5	Имитационное моделирование экономических процессов: Учебное пособие / Н.Н. Лычкина. - М.: ИНФРА-М. - 254 с. 2012	http://znanium.com/catalog/product/233661
---	--	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление транспортным
бизнесом и интеллектуальные
системы»

И.И. Дроздова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС
Председатель учебно-методической
комиссии

С.П. Вакуленко

Н.А. Клычева