

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
23.04.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Организационно-функциональная структура транспортно-
логистических систем**

Направление подготовки: 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Мультимодальные логистические комплексы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 8890
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей Петрович
Дата: 15.06.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Организационно-функциональная структура транспортно-логистических систем» является изучение принципов эффективной организации транспортно-логистических систем, развития и размещения объектов транспортно-логистической инфраструктуры, в том числе в составе региональных транспортно-логистических систем.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами научных основ технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем с использованием методов математического моделирования производственных процессов в авиационной транспортной системе;

- ознакомление студентов с методами планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;

- приобретение студентами практических навыков оценки экономической эффективности транспортно-логистической системы, с учетом транспортной составляющей в конечной стоимости перевезенного груза.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-5 - Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов;

ПК-8 - Способен применять методы управления комплексной инженерно-экономической системой, на основе эффективного использования транспортных средств, перегрузочного и складского оборудования, а также информационных технологий, обеспечивая максимально возможную скоростную и сохранную доставку груза от грузоотправителя грузополучателю;

ПК-12 - Способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Принципы формирования интегрированной информационно-управляющей подсистемы, нормативно-правового и кадрового обеспечения функционирования и развития транспортно-логистических систем, механизмы государственно-частного партнерства как формы долгосрочного сотрудничества государственного и частного секторов при формировании, в том числе региональных транспортно-логистических систем. Знать основные принципы планирования, организации и управления процессами движения материальных, информационных и сервисных потоков в рамках региона с целью оптимизации и согласования с региональными, межрегиональными и общегосударственными целевыми ориентирами в рамках эффективного управления транспортно-логистическими системами.

Уметь:

Осуществлять анализ и оценку эффективности основных транспортно-логистических систем с учетом особенностей их территориальной организации, развития и размещения объектов транспортно-логистической инфраструктуры.

Владеть:

Основными методами стратегиями логистической координации и согласования экономических интересов, принципами внутрикорпоративного взаимодействия участников и партнеров транспортно-логистических систем, включая организацию межфирменной и межфункциональной кооперации и интеграции в транспортно-логистических системе с применением принципов SCM и использованием системных логистических интеграторов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество
---------------------	------------

	часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Глобализация экономики и развитие интеграционных процессов на транспорте. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Особенности транспорта как элемента производственной инфраструктуры и сферы услуг, его место и роль в системе логистики.
2	Основные тенденции развития рынка транспортно-логистических услуг в зарубежной и отечественной практике. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Международный опыт создания терминальных комплексов и логистических центров.
3	Регионализация экономики и особенности развития транспорта в регионах страны. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Региональные аспекты логистики и проблемы формирования интегрированных транспортно-логистических систем на региональном, межрегиональном и международном уровнях.
4	Модели организационно-функциональной структуры транспортно-логистических систем. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Методические положения по применению системного и программно-целевого подходов при проектировании и организации РТЛС. - Синтез организационно-функциональной структуры РТЛС. - Основные функциональные и обеспечивающие подсистемы.
5	Основные функциональные и обеспечивающие бизнес-процессы транспортно-логистических систем. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Бизнес-процессы и логистика.
6	Производственное содержание транспортно-логистических систем. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Основные методологические принципы и научно-методическая база проектирования и организации функционирования транспортно-логистических систем.
7	Информационно-логистическое сопровождение перевозочного процесса. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Информационные и телекоммуникационные технологии как инструмент совершенствования перевозочного процесса на транспорте.
8	Методология анализа финансовой и социально-экономической эффективности инвестиционных проектов создания опорной сети терминальных комплексов и логистических центров. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Мультипликативный эффект от развития логистической инфраструктуры и формирования региональных логистических транспортно-логистических систем. - Примеры региональных логистических систем, предлагаемых к формированию и развитию на территории России.
9	Мультимодальный транспортно-логистический центр. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Типовая организационно-функциональная структура и система управления в мультимодальном транспортно-логистическом центре.
10	Типология и характер специализации мультимодальных транспортно-логистических центров. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Их место и роль в организационно-функциональной структуре РТЛС.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Рынок транспортной логистики и перевозок: текущее состояние, опыт компаний В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа эффективности функционирования основных транспортно-логистических систем с учетом особенностей их территориальной организации, развития и размещения объектов транспортно-логистической инфраструктуры
2	Кейс «Новые логистические маршруты и товаропоток» В результате выполнения практического задания студент получает навык формирования оценки сложившихся за последние годы логистических магистралей: сроки и цены. Какие новые возможности могут появиться на рынке России
3	Кейс «Грузовая деревня»

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения практического задания студент получает навык оценки основных сфер деятельности транспортно-логистического центра, виды предоставляемых услуг и способы получения прибыли.
4	Кейс «Динамика грузопотока» В результате выполнения практического задания студент получает навык составления прогноза объемов предоставляемых услуг и определение факторов, влияющих на динамику объемов грузовых потоков
5	Кейс «Финансовая модель функционирования и развития транспортно-логистических систем» В результате выполнения практического задания студент получает навык разработки финансового плана и финансовой модели функционирования и развития транспортно-логистических систем

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к практической занятию.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Конъюнктура мировых товарных рынков. - 165 с. - ISBN: 978-5-534-09288-2. Кузнецова Г.В. Учебник М.: Издательство Юрайт , 2019	https://urait.ru/bcode/427573
2	Управление проектами. - 208 - ISBN: 978-5-16-002337-3. Попов Ю.И., Яковенко О.В. Учебное пособие М.: ИНФРА-М , 2021	https://biblio online.ru/book/45945B4B-E00E-4933-83F9-0611A8BB423A/modelirovanie biznes-processov
3	Управление проектами: Учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко; Институт экономики и финансов "Синергия". - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 208 с. 2013	http://znanium.com/catalog/product/400634
4	Бизнес-процессы: регламентация и управление. - 319 с. - ISBN: 978-5-16-001825-6. Елиферов В.Г., Репин В.В. Учебник М.: ИНФРА-М , 2013	http://znanium.com/catalog/product/395912
5	Имитационное моделирование	http://znanium.com/catalog/product/233661

экономических процессов. - 254 с. - ISBN: 978-5-16-004675-4. Лычкина Н.Н. Учебное пособие М.: ИНФРА-М, 2014	
---	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление транспортным бизнесом
и интеллектуальные системы»

И.И. Дроздова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС
Председатель учебно-методической
комиссии

С.П. Вакуленко

Н.А. Клычева