

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
23.04.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Организационно-функциональная структура транспортно-
логистических систем**

Направление подготовки: 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Мультимодальные логистические комплексы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 8890
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей
Петрович
Дата: 13.07.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Организационно-функциональная структура транспортно-логистических систем» является изучение принципов эффективной организации транспортно-логистических систем, развития и размещения объектов транспортно-логистической инфраструктуры, в том числе в составе региональных транспортно-логистических систем.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами научных основ технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем с использованием методов математического моделирования производственных процессов в авиационной транспортной системе;
- ознакомление студентов с методами планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;
- приобретение студентами практических навыков оценки экономической эффективности транспортно-логистической системы, с учетом транспортной составляющей в конечной стоимости перевезенного груза.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен анализировать состояние и динамику развития наземных транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и комплексов на их базе;

ПК-8 - Способен применять методы управления комплексной инженерно-экономической системой, на основе эффективного использования транспортных средств, перегрузочного и складского оборудования, а также информационных технологий, обеспечивая максимально возможную скоростную и сохранную доставку груза от грузоотправителя грузополучателю;

ПК-12 - Способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Принципы формирования интегрированной информационно-управляющей подсистемы, нормативно-правового и кадрового обеспечения функционирования и развития транспортно-логистических систем, механизмы государственно-частного партнерства как формы долгосрочного сотрудничества государственного и частного секторов при формировании, в том числе региональных транспортно-логистических систем. Знать основные принципы планирования, организации и управления процессами движения материальных, информационных и сервисных потоков в рамках региона с целью оптимизации и согласования с региональными, межрегиональными и общегосударственными целевыми ориентирами в рамках эффективного управления транспортно-логистическими системами.

Уметь:

Осуществлять анализ и оценку эффективности основных транспортно-логистических систем с учетом особенностей их территориальной организации, развития и размещения объектов транспортно-логистической инфраструктуры.

Владеть:

Основными методами стратегиями логистической координации и согласования экономических интересов, принципами внутрикорпоративного взаимодействия участников и партнеров транспортно-логистических систем, включая организацию межфирменной и межфункциональной кооперации и интеграции в транспортно-логистических системе с применением принципов SCM и использованием системных логистических интеграторов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов
---------------------	------------------

	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Глобализация экономики и развитие интеграционных процессов на транспорте. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Особенности транспорта как элемента производственной инфраструктуры и сферы услуг, его место и роль в системе логистики.
2	Основные тенденции развития рынка транспортно-логистических услуг в зарубежной и отечественной практике. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Международный опыт создания терминальных комплексов и логистических центров.
3	Регионализация экономики и особенности развития транспорта в регионах страны. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Региональные аспекты логистики и проблемы формирования интегрированных транспортно-логистических систем на региональном, межрегиональном и международном уровнях.
4	Модели организационно-функциональной структуры транспортно-логистических систем. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Методические положения по применению системного и программно-целевого подходов при проектировании и организации РТЛС. - Синтез организационно-функциональной структуры РТЛС. - Основные функциональные и обеспечивающие подсистемы.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
5	Основные функциональные и обеспечивающие бизнес-процессы транспортно-логистических систем. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Бизнес-процессы и логистика.
6	Производственное содержание транспортно-логистических систем. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Основные методологические принципы и научно-методическая база проектирования и организации функционирования транспортно-логистических систем.
7	Информационно-логистическое сопровождение перевозочного процесса. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Информационные и телекоммуникационные технологии как инструмент совершенствования перевозочного процесса на транспорте.
8	Методология анализа финансовой и социально-экономической эффективности инвестиционных проектов создания опорной сети терминальных комплексов и логистических центров. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Мультипликативный эффект от развития логистической инфраструктуры и формирования региональных логистических транспортно-логистических систем. - Примеры региональных логистических систем, предлагаемых к формированию и развитию на территории России.
9	Мультимодальный транспортно-логистический центр. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Типовая организационно-функциональная структура и система управления в мультимодальном транспортно-логистическом центре.
10	Типология и характер специализации мультимодальных транспортно-логистических центров. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Их место и роль в организационно-функциональной структуре РТЛС.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Рынок транспортной логистики и перевозок: текущее состояние, опыт компаний В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа эффективности функционирования основных транспортно-логистических систем с учетом особенностей их территориальной организации, развития и размещения объектов транспортно- логистической инфраструктуры
2	Кейс «Новые логистические маршруты и товаропоток» В результате выполнения практического задания студент получает навык формирования оценки сложившихся за последние годы логистических магистралей: сроки и цены. Какие новые возможности могут появиться на рынке России
3	Кейс «Грузовая деревня» В результате выполнения практического задания студент получает навык оценки основных сфер деятельности транспортно-логистического центра, виды предоставляемых услуг и способы получения прибыли.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	Кейс «Динамика грузопотока» В результате выполнения практического задания студент получает навык составления прогноза объемов предоставляемых услуг и определение факторов, влияющих на динамику объемов грузовых потоков
5	Кейс «Финансовая модель функционирования и развития транспортно-логистических систем» В результате выполнения практического задания студент получает навык разработки финансового плана и финансовой модели функционирования и развития транспортно-логистических систем

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к практической занятию.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Конъюнктура мировых товарных рынков. - 165 с. - ISBN: 978-5-534-09288-2. Кузнецова Г.В. Учебник М.: Издательство Юрайт , 2019	https://urait.ru/bcode/427573
2	Управление проектами. - 208 - ISBN: 978-5-16-002337-3. Попов Ю.И., Яковенко О.В. Учебное пособие М.: ИНФРА-М , 2021	https://biblio online.ru/book/45945B4B-E00E-4933-83F9-0611A8BB423A/modelirovanie biznes-processov
3	Управление проектами: Учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко; Институт экономики и финансов "Синергия". - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 208 с. 2013	http://znanium.com/catalog/product/400634
4	Бизнес-процессы: регламентация и управление. - 319 с. - ISBN: 978-5-16-001825-6. Елиферов В.Г., Репин В.В. Учебник М.: ИНФРА-М , 2013	http://znanium.com/catalog/product/395912
5	Имитационное моделирование экономических процессов. - 254 с. - ISBN: 978-5-16-004675-4. Лычкина Н.Н. Учебное пособие М.: ИНФРА-М , 2014	http://znanium.com/catalog/product/233661

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление транспортным
бизнесом»

И.И. Дроздова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова