

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Организационные структуры управления проектами. Проектный офис**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление проектами

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3068  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Ступникова Елена  
Анатольевна  
Дата: 01.06.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является овладение знаниями основных положений современных теоретических подходов к проектированию организационных структур управления проектами, в том числе с применением проектного офиса, умение использовать эти подходы на практике.

Задачами дисциплины являются:

ознакомление с основными понятиями и категориями, используемых для описания процедур и технологий проектирования организационных структур управления проектами;

изучение основных методов проектирования организационных структур;

изучение эффективности проектного офиса;

изучение влияния изменений как внешних, так и внутренних на организационные структуры управления проектами.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

**ПК-3** - Способен разрабатывать и обосновывать варианты управленческих решений при реализации проектов в организациях различных отраслей национального хозяйства, в том числе транспортной отрасли .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

принципы целеполагания, сущность и виды проектов;

виды рисков и методы их снижения при разработке и реализации проектов;

### **Уметь:**

определять характеристики результатов, рисков,

определять характеристики эффективного управления ресурсами в ходе реализации проектов

### **Владеть:**

навыками определения и формулировки целей проектов;

приемами анализа и оценки рисков проектов и выполнения

соответствующих расчетов; готовностью к реализации проектов с использованием современных экономических данных

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	60	60
В том числе:		
Занятия лекционного типа	30	30
Занятия семинарского типа	30	30

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 48 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Организационные структуры управления.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: Вводная лекция. Общие вопросы проектирования организационных структур управления проектами.
2	Организационные структуры управления. Рассматриваемые вопросы: Исторический аспект применения организационных структур управления. Обзор развития подхода к проектированию организационных структур управления от Ветхого Завета до наших дней.
3	Организационные структуры управления. Рассматриваемые вопросы: Основы построения организационных структур управления. Базовые элементы, типы связей, уровни иерархии.
4	Организационные структуры управления. Рассматриваемые вопросы: Принципы построения структур управления. Классификация организационных структур управления проектами.
5	Организационные структуры управления. Рассматриваемые вопросы: Линейная организационная структура. Функциональная организационная структура.
6	Организационные структуры управления. Рассматриваемые вопросы: Смешанная организационная структура. Линейно-штабная организационная структура.
7	Организационные структуры управления. Рассматриваемые вопросы: Матричная организационная структура.
8	Проектирование организационных структур управления Рассматриваемые вопросы: Этапы проектирования организационных структур управления. Процесс формирования организационной структуры: формирование общей структурной схемы аппарата управления
9	Проектирование организационных структур управления Рассматриваемые вопросы: Процесс формирования организационной структуры: разработка состава основных подразделений и связей между ними; регламентация организационной структуры.
10	Проектирование организационных структур управления Рассматриваемые вопросы: Методы проектирования организационных структур. Современные тенденции в области проектирования организационных структур управления.
11	Проектный офис Рассматриваемые вопросы: Понятие проектного офиса. Цели, задачи, функции.
12	Проектный офис Рассматриваемые вопросы: Особенности и этапы внедрения проектного офиса. Сравнение подходов управления проектами.
13	Проектный офис

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: Преимущества проектного офиса. Недостатки проектного офиса
14	Технология проектной деятельности Рассматриваемые вопросы: Методология предпроектного анализа (анализ ситуации) Методика предпроектного анализа (анализ ситуации)
15	Технология проектной деятельности Рассматриваемые вопросы: Управление интеграцией (содержанием) проекта Мобилизация ресурсов проекта

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Организационные структуры управления В результате практического занятия студент изучит общие вопросы проектирования организационных структур управления проектами. Обзор примеров. Базовые элементы, типы связей, уровни иерархии.
2	Организационные структуры управления. В результате практического занятия студент изучит взаимоотношения участников проекта
3	Организационные структуры управления В результате практического занятия студент изучит содержание проекта, требования внешнего окружения, Линейную организационную структуру.
4	Организационные структуры управления В результате практического занятия студент изучит линейную организационную структуру. Примеры, особенности, анализ плюсов и минусов.
5	Организационные структуры управления В результате практического занятия студент изучит функциональную организационную структуру. Примеры, особенности, анализ плюсов и минусов.
6	Организационные структуры управления В результате практического занятия студент изучит смешанную организационную структуру. Примеры, особенности, анализ плюсов и минусов.
7	Организационные структуры управления В результате практического занятия студент изучит Линейно-штабную организационную структуру. Примеры, особенности, анализ плюсов и минусов.
8	Организационные структуры управления В результате практического занятия студент изучит проектную организационную структуру. Примеры, особенности, анализ плюсов и минусов.
9	Проектирование организационных структур управления В результате практического занятия студент изучит методы проектирования организационных структур. Разбор примеров.
10	Проектирование организационных структур управления В результате практического занятия студент изучит Этапы проектирования организационных структур управления. Разбор примеров.
11	Проектирование организационных структур управления В результате практического занятия студент изучит Процесс формирования организационной

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	структуры. Разбор примеров.
12	Проектный офис В результате практического занятия студент изучит Основные понятия, цели и задачи проектного офиса. Моделирование
13	Проектный офис В результате практического занятия студент изучит Функции и преимущества проектного офиса. Особенности и этапы внедрения. Анализ эффективности решений
14	Пректный офис В результате практического занятия студент изучит Применение проектного офиса при реализации транспортных проектов. Примеры.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Работа с литературой
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Менеджмент : учебник / А. К. Семенов, В. И. Набоков. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К , 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/173969">https://e.lanbook.com/book/173969</a>
2	. Инновационный менеджмент : учебно-методическое пособие // И. В. Соклакова, М. С. Санталова, И. Л. Сурат. — . — Москва : Дашков и К , 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/173957">https://e.lanbook.com/book/173957</a>
3	Управление проектами : учебник для вузов / В. Н. Островская, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань , 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/155693">https://e.lanbook.com/book/155693</a>

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте: <https://umczdt.ru>

Лань: электронно-библиотечная система: <https://e.lanbook.com>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика  
транспортной инфраструктуры и  
управление строительным бизнесом»

А.Ю. Добрин

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой  
ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян