

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.03 Управление персоналом,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Организационный дизайн**

Направление подготовки: 38.04.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Стратегическое управление персоналом

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11244  
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья  
Анатольевич  
Дата: 06.05.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является ознакомление магистрантов с теоретическими основами управления эффективностью использования трудовых ресурсов и построения оптимальных организационных структур, исходя из потребностей бизнеса, внешних факторов и стратегии развития организации.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение теоретических основ проектирования организационных структур и управления трудовыми ресурсами, инструментов экономического анализа и методы организационной теории, видов и типов организаций, типов организационных структур и методов анализа их эффективности, основных характеристик внутренней и внешней среды организации.

- формирование навыков анализа системы управления организацией, диагностики организационных проблем, проектирования эффективной организационной структуры управления организацией, планирования оптимального распределения трудовых ресурсов.

- формирование навыков использования методов поиска и обработки исходной информации для проведения организационного моделирования; методик аудита и диагностики основных компонентов организационной системы (целевых ориентиров организации, функций, структуры, организационных процессов); инструментов принятия организационно-управленческих решений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию стратегии, политик и технологий управления персоналом организации в динамичной среде и оценивать их социальную и экономическую эффективность;

**ОПК-4** - Способен проектировать организационные изменения, руководить проектной и процессной деятельностью и подразделением организации;

**ПК-2** - Способен разрабатывать корпоративную политику, планы, программы, процедуры и технологии по управлению персоналом в условиях цифровой трансформации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- теоретические основы проектирования организационных структур и управления трудовыми ресурсами;
- инструменты экономического анализа и методы организационной теории;
- виды и типы организаций;
- типы организационных структур и методы анализа их эффективности;
- основные характеристики внутренней и внешней среды организации как социально-экономической системы.

**Уметь:**

- анализировать систему управления организацией;
- диагностировать организационные проблемы;
- проектировать эффективную организационную структуру управления организацией;
- планировать оптимальное распределение трудовых ресурсов.

**Владеть:**

- методами поиска и обработки исходной информации для проведения организационного моделирования;
- методиками аудита и диагностики основных компонентов организационной системы (целевых ориентиров организации, функций, структуры, организационных процессов);
- навыками принятия организационно-управленческих решений и пониманием меры ответственности за их принятие.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

**3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:**

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|-----------------------------------------------------------|------------------|------------|
|                                                           | Всего            | Семестр №1 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 24               | 24         |
| В том числе:                                              |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 8                | 8          |

|                           |    |    |
|---------------------------|----|----|
| Занятия семинарского типа | 16 | 16 |
|---------------------------|----|----|

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 120 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                     |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Организационный дизайн и его роль в системе управления организацией<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- предпосылки развития организационного дизайна;<br>- задачи и принципы организационного дизайна;<br>- модель организационного дизайна.           |
| 2        | Современные типы организационных структур и система управления организацией<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- общее понятие организационных структур и системы управления организацией;<br>- основные типы структур управления.                       |
| 3        | Основные блоки и инструменты организационного дизайна<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- процессное управление;<br>- основные подходы к организации и нормированию труда.                                                                              |
| 4        | Основные блоки и инструменты организационного дизайна<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- понятие организационно-функциональной модели (ОФМ) компании;<br>- индикаторы ОФМ;<br>- изменение ОФМ компании;<br>- риски и функционально-стоимостной анализ. |
| 5        | Основные блоки и инструменты организационного дизайна<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- системы оплаты труда и мотивации.                                                                                                                             |
| 6        | Стратегия развития компании<br>Рассматриваемые вопросы:                                                                                                                                                                                              |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                            |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | - виды стратегий развития компании и их выбор.                                                                                                                              |
| 7        | Анализ влияния внешней и внутренней среды<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- оновные тренды и современные вызовы;<br>- внутренняя среда организации и корпоративная культура. |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Современные типы организационных структур и система управления организацией<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык сравнения различных типов организационных структур.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2        | Современные типы организационных структур и система управления организацией<br>В результате работы на практическом занятии студент получает знания о системе управления организацией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3        | Основные блоки и инструменты организационного дизайна<br>Необходимо изучить стратегические документы компании<br><br>В результате работы на практическом занятии студент учится решать управленческие задачи (кейсы), посвященные изучению основных блоков организационного дизайна, а в частности учится анализировать основные стратегические документы компании.                                                                                                                                                                             |
| 4        | Основные блоки и инструменты организационного дизайна<br>Определение типа процесса для функционального направления согласно карте процессов компании.<br><br>В результате работы на практическом занятии студент учится решать управленческие задачи (кейсы), посвященные изучению основных блоков организационного дизайна, а в частности учится определять тип процесса для функционального направления согласно карте процессов компании.                                                                                                    |
| 5        | Основные блоки и инструменты организационного дизайна<br>Описание сквозного и внутреннего процесса для подразделения компании. Анализ трудозатрат.<br><br>В результате работы на практическом занятии студент учится решать управленческие задачи (кейсы), посвященные изучению основных блоков организационного дизайна, а в частности учится описывать сквозной и внутренний процесс для подразделения компании, а также анализировать трудозатраты.                                                                                          |
| 6        | Основные блоки и инструменты организационного дизайна<br>Найти профстандарты для любой должности рассматриваемого подразделения, участвующей в рассматриваемом процессе и сравнить с должностными обязанностями этого работника, указанными в должностной инструкции.<br><br>В результате работы на практическом занятии студент учится решать управленческие задачи (кейсы), посвященные изучению основных блоков организационного дизайна, а в частности учится подбирать профстандарты для сравнения с должностными обязанностями работника. |
| 7        | Основные блоки и инструменты организационного дизайна<br>Построить организационно-функциональную модель (ОФМ) Организационно-штатного управления.<br><br>В результате работы на практическом занятии студент учится решать управленческие задачи (кейсы), посвященные изучению основных блоков организационного дизайна, а в частности учится строить                                                                                                                                                                                           |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | ОФМ Организационно-штатного управления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8        | <p>Основные блоки и инструменты организационного дизайна</p> <p>Проведение функционального анализа и построение матрицы RACI.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент учится решать управленческие задачи (кейсы), посвященные изучению основных блоков организационного дизайна, а в частности учится проводить функциональный анализа и строить матрицу RACI.</p> |
| 9        | <p>Анализ влияния внешней и внутренней среды. Стратегия развития компании.</p> <p>Семинары на тему «Анализ влияния внешних и внутренних факторов с применением PEST-анализа и методики «5 сил Портера».</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент учится анализировать внутренние и внешние факторы при помощи PEST-анализа и методики «5 сил Портера».</p>           |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы             |
|----------|----------------------------------------|
| 1        | Подготовка к практическим занятиям.    |
| 2        | Работа с лекционным материалом.        |
| 3        | Работа с литературой.                  |
| 4        | Подготовка к промежуточной аттестации. |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                       | Место доступа                                                                                                                 |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Купцова, Е. В. Организационный дизайн : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, В. Г. Антонов, Е. С. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18307-8.             | <a href="https://urait.ru/bcode/534761">https://urait.ru/bcode/534761</a> (дата обращения: 29.04.2025) — Текст : электронный. |
| 2        | Кузнецов, Ю. В. Теория организации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02949-9. | <a href="https://urait.ru/bcode/535655">https://urait.ru/bcode/535655</a> (дата обращения: 29.04.2025) — Текст : электронный. |
| 3        | Купцова, Е. В. Организационный дизайн : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, В. Г. Антонов, Е. С. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397                                                                  | <a href="https://urait.ru/bcode/534761">https://urait.ru/bcode/534761</a> (дата обращения: 29.04.2025) — Текст : электронный. |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                           |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18307-8.                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |
| 4 | Управление архитектурой предприятия: конструктор регулярного менеджмента : учебное пособие и пакет мультимедийных приложений / В.В. Кондратьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 358 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Управление производством). - ISBN 978-5-16-010401-0. | <a href="https://znanium.com/catalog/product/1008808">https://znanium.com/catalog/product/1008808</a> (дата обращения: 29.04.2025). — Текст : электронный |
| 5 | Дрещинский, В. А. Основы проектирования и развития организаций : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14406-2                                                                                                         | <a href="https://urait.ru/bcode/544306">https://urait.ru/bcode/544306</a> (дата обращения: 29.04.2025) — Текст : электронный.                             |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Научно-образовательный портал Znanium (<https://znanium.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Интернет-браузер - программа для просмотра веб-страниц

Операционная система Microsoft Window

Microsoft Office – офисный пакет приложений

Gretl version 2022c - прикладной программный пакет для эконометрического моделирования

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика труда и управление  
человеческими ресурсами»

П.В. Благодатский

доцент кафедры «Экономика труда и  
управление человеческими  
ресурсами»

А.С. Крючкова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян