

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.03 Управление персоналом,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Организационный дизайн**

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Управление персоналом в железнодорожной  
отрасли

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11244  
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья  
Анатольевич  
Дата: 27.05.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель дисциплины - углубленное изучение проблемы построения организационных структур управления, в том числе различных методов проектирования, а также оценки эффективности организационных структур управления.

Задачи:

- освоение обучающимися основных концепций теории организационного дизайна;
- освоение различных инструментов организационной диагностики;
- получение навыков использования имеющихся методы организационного дизайна, проектирования организационной структуры управления, оценивания ее эффективности

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен осуществлять деятельность по обеспечению персоналом, в том числе планирование, поиск, отбор и подбор персонала, а также администрирование процессов и документооборота обеспечения персоналом с применением современных информационных технологий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- базовые понятия организационного дизайна;
- основные концепции теории организационного дизайна;
- преимущества и ограничения различных организационных структур
- принципы организационного дизайна, характеристики организационной структуры, уровень формализации структуры, уровень централизации и децентрализации структуры, норма управляемости, анализ существующих целей.
- структура организации и вакантные должности (профессии, специальности).
- порядок определения перспективной и текущей потребности в кадрах.
- особенности организации работ на различных участках производства, организации, отрасли.

**Уметь:**

- применять различные инструменты организационной диагностики;
- осуществлять оценку эффективности организационной структуры;
- проектировать организационные структуры в соответствии со стратегией организации
- разрабатывать и применять научные принципы формирования организационных структур управления.
- соотносить организационную структуру и систему целей организации.
- разрабатывать варианты организационных решений, в том числе формулировать требования к вакантной должности (профессии, специальности) и определять критерии подбора персонала или вносить корректирующие сведения в требования кандидатам на вакантные должности (профессии, специальности).
- пользоваться поисковыми системами и информационными ресурсами для мониторинга внешних факторов, влияющих на организационную структуру, в том числе мониторинг рынка труда, гражданского и трудового законодательства Российской Федерации.

**Владеть:**

- навыками проведения диагностики организационных структур;
- навыками диагностики и корректировки матрицы полномочий;
- навыками формирования и оптимизации организационных структур.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с

педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие и сущность организационного дизайна</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и сущность организационного дизайна;</li> <li>- задачи и место организационного дизайна организации деятельности;</li> <li>- применение методов инжиниринга;</li> <li>- дизайн как системный трансформационный процесс.</li> </ul>
2	<p>Эволюция подходов к организационному дизайну</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механистический, рационалистический, гуманистический, органический, инновационный подход.</li> <li>- модель функционального организационного дизайна.</li> <li>- элементы модели организационного дизайна</li> </ul>
3	<p>Организация как система</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристики и свойства организации как системы;</li> <li>- характеристики подсистем организации.</li> <li>- типы организации и их цели;</li> <li>- создание и регистрация организации.</li> </ul>
4	<p>Основы организационного проектирования</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание организационного проектирования;</li> <li>- этапы организационного проектирования;</li> <li>- методы и инструменты организационного проектирования.</li> <li>- содержание организационного проекта;</li> <li>- элементы организационного проектирования;</li> <li>- группирование организационных единиц.</li> </ul>
5	<p>Факторы организационного проектирования и их анализ. Основы проектирования организационных изменений</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внешняя и внутренняя среды организации;</li> <li>- влияние других факторов на организационный проект;</li> <li>- основы анализа факторов организационного проектирования;</li> <li>- жизненный цикл организации;</li> <li>- организационно-правовые основы реструктуризации;</li> <li>- основные принципы проведения реинжиниринга;</li> <li>- концепция бенчмаркинга;</li> <li>- основы аутсорсинга.</li> </ul>
6	<p><b>Структурные типы организации и организационные структуры управления</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие организационной структуры, ее функции и свойства;</li> <li>- структурные типы организации, их достоинства и недостатки;</li> <li>- понятие организационной структуры управления, ее функции и свойства;</li> <li>- типы организационных структур управления;</li> <li>- механизмы налаживания горизонтальных связей;</li> <li>- функции звеньев управления организацией;</li> <li>- выбор оптимальной нормы управляемости.</li> <li>- организационные структуры с элементами холдингового управления.</li> </ul>
7	<p><b>Система принятия и реализации организационных управленческих решений</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система принятия организационных управленческих решений;</li> <li>- процесс принятия управленческих решений;</li> <li>- методы и технологии принятия управленческих решений;</li> <li>- технологии реализации управленческих решений.</li> </ul>
8	<p><b>Ключевые тренды организационного дизайна</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- плоские и прозрачные структуры.</li> <li>- организация как экосистема</li> <li>- инновационные организационные структуры</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Основные понятия организационного дизайна</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится понятийному аппарату организационного дизайна.</p>
2	<p><b>Факторы организационного дизайна</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится давать характеристику факторов, оказывающих влияние на выбор параметров организационного дизайна.</p>
3	<p><b>Основные методы организационного проектирования.</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент научится составлять перечень инструментов и методов оргдизайна.</p>
4	<p><b>Процесс организационного проектирования</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится анализировать заданную ситуацию, выявлять факторы, влияющие на возникновение и развитие сложившейся ситуации, отстаивать свою позицию и аргументировать свое решение.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	Методы организационного дизайна В результате выполнения практического задания студент учится анализировать организационные структуры и делать описание бизнес-процессов.
6	Структурные типы организации и организационные структуры управления В результате практического занятия студент сформирует навыки разработки программы организационного развития
7	Система принятия и реализации организационных управленческих решений В результате практического занятия формируются навыки анализа эффективности организационной структуры, распределения полномочий и ответственности
8	Ключевые тренды организационного дизайна В результате выполнения практического задания студент научится применять на практике методы диагностики организационной структуры с учетом современных трендов

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с дополнительной литературой
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Купцова, Е. В. Организационный дизайн : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, В. Г. Антонов, Е. С. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18307-8	<a href="https://urait.ru/bcode/568734">https://urait.ru/bcode/568734</a> (дата обращения: 17.04.2025). -Текст : электронный
2	Дрещинский, В. А. Основы проектирования и развития организаций : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14406-2. — Текст : электронный	<a href="https://urait.ru/bcode/497019">https://urait.ru/bcode/497019</a> (дата обращения: 17.04.2025). -Текст : электронный
3	Былков, В. Г. Нормирование труда : учебник для вузов / В. Г. Былков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 537 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15058-2	<a href="https://urait.ru/bcode/567982">https://urait.ru/bcode/567982</a> (дата обращения: 30.04.2025) — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением, и подключением к сети интернет для работы в дистанционном формате.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Экономика труда и управление  
человеческими ресурсами»

В.Г. Воробьева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян