

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области технического и тарифного нормирования, основ организации заработной платы, фундаментальной базы для разработки системы ценообразования.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Организация, нормирование и оплата труда в строительстве" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-18	Способен разрабатывать и обосновывать проекты управленческих решений по основным функциональным областям деятельности организации
--------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Для обеспечения качественного образовательного процесса по данной дисциплине применяются следующие образовательные технологии: • традиционные: лекции, семинарские занятия, практические занятия. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по литературе, подготовка к промежуточным контролям, самоподготовка по специфике курса. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющие собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые устные опросы, решение тестов. Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Цели и задачи научной организации труда. (2 часа)

РАЗДЕЛ 2

Организация рабочих мест

РАЗДЕЛ 3

Роль и классификация живого труда(2 часа)Роль и классификация живого труда(2 часа)

РАЗДЕЛ 4

Основные принципы нормирования. (2 часа)

РАЗДЕЛ 1

Актуализация принципов нормирования

РАЗДЕЛ 5

Классификация СМР. (2 часа)

РАЗДЕЛ 6

Виды производственных норм. (2 часа)

РАЗДЕЛ 7

Методы наблюдения за строительными процессами(2 часа).

РАЗДЕЛ 8

Разработка элементной нормы (2 часа).

РАЗДЕЛ 9

Технологические карты (2 часа)

РАЗДЕЛ 10

Принципы оплаты труда. Тарифная система.

РАЗДЕЛ 11

Формы и системы оплаты труда.

РАЗДЕЛ 12

Доплаты и надбавки.

РАЗДЕЛ 13

Распределение заработной платы в коллективе

РАЗДЕЛ 14

Предназначение статистических методов изучения фондов рабочего времени.

РАЗДЕЛ 15

Фотография рабочего дня.

РАЗДЕЛ 16

Методы моментных наблюдений

Экзамен