МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ

Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.

Кафедра «Экономика транспортной инфраструктуры и управление строительным бизнесом»

Автор Разуваев Алексей Дмитриевич, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация, нормирование и оплата труда

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Экономика строительного бизнеса
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании	Одобрено на заседании кафедры
Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии М.В. Ишханян	Протокол № 17 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой Д.А. Мачерет

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3344
Подписал: Заведующий кафедрой Мачерет Дмитрий Александрович
Дата: 24.06.2019

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области технического и тарифного нормирования, основ организации заработной платы, фундаментальной базы для разработки системы ценообразования.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Организация, нормирование и оплата труда" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Технико-экономические изыскания и проектирование в строительстве:

Знания: методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Умения: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Навыки: методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

2.1.2. Технология и организация строительного производства:

Знания: -основные понятия, категории иинструменты экономической теориии прикладных экономическихдисциплин;-основные особенности ведущихшкол и направлений экономическойнауки;-эволюцию теории, практики,особенности российского менеджмента,-организацию как системууправления, принципы управлениярсоналом, -формы власти, самоменджмент ируководство.

Умения: -использовать источникиэкономической, социальной,управленческой информации; -анализировать и интерпретироватьфинансовую,-бухгалтерскую и инуюинформацию, содержащуюся вотчетности предприятий различныхформ собственности, организаций, ведомств и т.д. и использоватьполученные сведения для принятияуправленческих решений;-организовать выполнениеконкретного порученного этапа работы;

Навыки: -современной методикой построенияэконометрических моделей;-методами и приемами анализаэкономических явлений и процессовс помощью стандартныхтеоретических и эконометрическихмоделей;-современными методиками расчетаи анализа социально-экономическихпоказателей, характеризующихэкономические процессы и явленияна микро- и макроуровне;-основными терминами и понятиями,иметь представление о сущностименеджмента.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Планирование на предприятии

2.2.2. Экономика отрасли (строительство)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-18 Способен разрабатывать и обосновывать проекты управленческих решений по основным функциональным областям деятельности организации	ПКС-18.1 Способен принимать участие в разработке элементов управленческих решений по основным функциональным областям деятельности организации. ПКС-18.2 Умеет экономически обосновывать разработанные проекты управленческих решений. ПКС-18.3 Способен принимать участие в разработке норм, оперативных и иных планов в организациях строительного комплекса.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

	Количество часов	
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	68	68,15
Аудиторные занятия (всего):	68	68
В том числе:		
лекции (Л)	34	34
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	76	76
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Цели и задачи научной организации труда. (2 часа)	4		4		12	20	
2	5	Раздел 2 Организация рабочих мест	2		4		10	16	
3	5	Раздел 3 Роль и классификация живого труда(2 часа)Роль и классификация живого труда(2 часа)	2				4	6	
4	5	Раздел 4 Основные принципы нормирования. (2 часа)	2		2		2	6	
5	5	Раздел 4.1 Актуализация принципов нормирования			2			2	КР
6	5	Раздел 5 Классификация СМР. (2 часа)	2				4	6	
7	5	Раздел 6 Виды производственных норм. (2 часа)	2		6		4	12	
8	5	Раздел 7 Методы наблюдения за строительными процессами(2 часа).	2				4	6	ПК1
9	5	Раздел 8 Разработка элементной нормы (2 часа).	2		12		8	22	
10	5	Раздел 9 Технологические карты (2 часа)	2				2	4	
11	5	Раздел 10 Принципы оплаты труда. Тарифная система.	2		2		6	10	
12	5	Раздел 11 Формы и системы оплаты труда.	2				2	4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
13	5	Раздел 12 Доплаты и надбавки.	2		2		2	6	
14	5	Раздел 13 Распределение заработной платы в коллективе	2				4	6	
15	5	Раздел 14 Предназначение статистических методов изучения фондов рабочего времени.	2		2		4	8	ПК2
16	5	Раздел 15 Фотография рабочего дня.	2				4	6	
17	5	Раздел 16 Методы моментных наблюдений	2				4	6	
18	5	Экзамен						36	ЭК
19		Всего:	34		34		76	180	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Цели и задачи научной организации труда. (2 часа)	Разработка целевой модели труда	4
2	5	РАЗДЕЛ 2 Организация рабочих мест	Характеристики рабочего места. Их влияние на производительность	4
3	5	РАЗДЕЛ 4 Основные принципы нормирования. (2 часа)	Актуализация принципов нормирования	2
4	5	РАЗДЕЛ 6 Виды производственных норм. (2 часа)	Разработка производственной нормы	6
5	5	РАЗДЕЛ 8 Разработка элементной нормы (2 часа).	Разработка элементной нормы	12
6	5	РАЗДЕЛ 10 Принципы оплаты труда. Тарифная система.	Расчёт тарифных коэффициентов	2
7	5	РАЗДЕЛ 12 Доплаты и надбавки.	Разработка и применение системы надбавок	2
8	5	РАЗДЕЛ 14 Предназначение статистических методов изучения фондов рабочего времени.	Изучение статистических методов в нормировании	2
			ВСЕГО:	34/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Примерная тематика курсовых проектов (работ).
По данной дисциплине учебным планом курсовая работа не предусмотрена

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для обеспечения качественного образовательного процесса по данной дисциплине применяются следующие образовательные технологии:
• традиционные: лекции, семинарские занятия, практические занятия.

Самостоятельная работа студента организованна с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по литературе, подготовка к промежуточным контролям, самоподготовка по специфике курса. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющие собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые устные опросы, решение тестов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Цели и задачи научной организации труда. (2 часа)	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по учебной основной и дополнительной литературе:.	12
2	5	РАЗДЕЛ 2 Организация рабочих мест	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по учебной основной и дополнительной литературе:.	10
3	5	РАЗДЕЛ 3 Роль и классификация живого труда(2 часа)Роль и классификация живого труда(2 часа)	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по учебной основной и дополнительной литературе:.	4
4	5	РАЗДЕЛ 4 Основные принципы нормирования. (2 часа)	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по учебной основной и дополнительной литературе:.	2
5	5	РАЗДЕЛ 5 Классификация СМР. (2 часа)	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по учебной основной и дополнительной литературе:.	4
6	5	РАЗДЕЛ 6 Виды производственных норм. (2 часа)	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по учебной основной и дополнительной литературе:.	4
7	5	РАЗДЕЛ 7 Методы наблюдения за строительными процессами(2 часа).	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по учебной основной и дополнительной литературе:.	4
8	5	РАЗДЕЛ 8 Разработка элементной нормы (2 часа).	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по учебной основной и дополнительной литературе:.	8
9	5	РАЗДЕЛ 9 Технологические карты (2 часа)	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по учебной основной и дополнительной литературе:.	2
10	5	РАЗДЕЛ 10 Принципы оплаты труда. Тарифная система.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по учебной основной и дополнительной литературе:.	6
11	5	РАЗДЕЛ 11 Формы и системы	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по	2

		оплаты труда.	учебной основной и дополнительной литературе:.	
12	5	РАЗДЕЛ 12 Доплаты и надбавки.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по учебной основной и дополнительной литературе:.	2
13	5	РАЗДЕЛ 13 Распределение заработной платы в коллективе	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по учебной основной и дополнительной литературе:.	4
14	5	РАЗДЕЛ 14 Предназначение статистических методов изучения фондов рабочего времени.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по учебной основной и дополнительной литературе:.	4
15	5	РАЗДЕЛ 15 Фотография рабочего дня.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по учебной основной и дополнительной литературе:.	4
16	5	РАЗДЕЛ 16 Методы моментных наблюдений	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по учебной основной и дополнительной литературе:.	4
			ВСЕГО:	76

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Проектно-сметное дело в железнодорожном строительстве Учебник	Волков Б. А., Кокин М. В., Лобанова Н. С., Соловьёв В. В. и др.	2013 НТБ МИИТ	Все разделы, С. 228 - 280
2	Экономика строительного бизнеса. Учебник	Под ред Д. А. Мачерета	2014 НТБ МИИТ	Все разделы, С. 262 - 275
3	Оплата труда персонала: методология и расчеты	Н. А. Горелов	Юрайт, 2019, 2019 https://urait.ru/	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Методы прогнозирования объёмов работ и реализации продукции. Методические указания	А. П. Корчагин, В. В. Соловьёв, А. Д. Разуваев	2015 НТБ МИИТ	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. http://library.miit.ru/ - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. http://rzd.ru/ - сайт ОАО «РЖД».
3. http://elibrary.ru/ - научно-электронная библиотека.
4. http://www.knigafund.ru/ - электронно-библиотечная система, к которой подключен МИИТ ИЭФ.
5. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
6 . www.stroi-baza.ru - портал с современными технологиями строительства и новыми строительными материалами.
7. www.stroyportal.ru – методические материалы о регулировании строительной деятельности.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наличие оболочки АСТ для проведения электронного тестирования знаний студентов;
Наличие программного пакета Microsoft Office

Учебный контент (на учебном портале ИЭФа) с тестами.
Электронные обучающие программы (практикум, на учебном портале ИЭФа).
Презентация.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекции сопровождаются мультимедийными слайдами.
Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:
1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сети INTERNET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедийной аппаратурой.
3. Компьютерный класс. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сети INTERNET.
4. Для проведения практических занятий: компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.
Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.
Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.
Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.
Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.
Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.
Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.
Самостоятельная работа студентов основывается на теоретических положениях лекционного материала и предполагает самостоятельную проработку ряда вопросов, что в сочетании с работой на практических занятиях обеспечивает получение студентами необходимых знаний, навыков и умений в рамках учебной дисциплины .
По итогам изучения данной дисциплины студенты формируют конспект лекций и проходят итоговое тестирование в online режиме в оболочке АСТ, либо через ресурс Интернет на учебном портале ИЭФ после самостоятельного изучения электронного

контента.
Для подготовки к зачету вопросы и вспомогательные материалы заранее размещаются на учебном портале студентов ИЭФа в группе по дисциплине, либо пересылаются старостам групп по электронной почте.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачету и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.
Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.