

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

Кафедра «Строительные материалы и технологии»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация, планирование и управление в строительстве»

Направление подготовки:	08.03.01 – Строительство
Профиль:	Промышленное и гражданское строительство
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2018

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины Б1.ОД.12 «Организация, планирование и управление в строительстве» – формирование у обучающихся профессиональных компетенций (знаний, умений и навыков), основанных на современных знаниях об организации, планировании и управлении строительным производством для эффективного использования их в практической деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Организация, планирование и управление в строительстве" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-10	знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда
ПК-11	владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения
ПК-12	способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных форм проведения занятий (опрос с мест, дискуссии при разборе конкретных ситуаций, предложение вариантов) с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, понимания сути и назначения решаемых задач, а также обоснования используемых для их решения методов и алгоритмов. На лекциях и практических занятиях при изложении материала используется иллюстративный материал и видеопроекционное оборудование. Самостоятельная работа студента организована с использованием основной и дополнительной литературы и интернет источников, и является подготовкой к практическим занятиям. Оценка полученных знаний, умений и навыков осуществляется при помощи промежуточных проверки знаний за счет проведения рейтинговой системы аттестации студентов. Весь курс поделен на 5 разделов, представляющих собой логически заверченный объем учебной информации. Текущий контроль проводится в виде письменного опроса. Студенты получают от преподавателя вопросы по текущему контролю и готовятся к письменному опросу по лекциям, практическим занятиям, рекомендованной и дополнительной учебной литературе..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Организация подрядных торгов.

Тема 1: Организация материально-технического обеспечения строительного производства

РАЗДЕЛ 2

Основы управления строительным производством

Тема 1: Понятие об управлении. Особенности строительства как объекта управления.

РАЗДЕЛ 3

Функции управления строительным производством

Тема 1: Планирование строительного производства. Бизнес-планирование в строительстве.

РАЗДЕЛ 4

Контроль в строительстве

Тема 1: Сущность контроля как функции управления. Виды контроля в строительстве.

РАЗДЕЛ 5

Методы и стиль управления в строительном производстве

Тема 1: Понятие о методах и стилях управления. Управленческие решения.

Зачет