

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

22 января 2021 г.

Кафедра «Водные пути, порты и гидротехнические сооружения»
Академии водного транспорта

Автор Гудкова Надежда Николаевна, к.т.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация, планирование и управление в строительстве

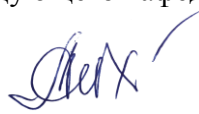
Специальность: 08.05.01 – Строительство уникальных зданий и сооружений

Специализация: Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности

Квалификация выпускника: Инженер-строитель

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2016

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 5 21 января 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии  А.Б. Володин	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 1 19 января 2021 г. И.о. заведующего кафедрой  М.А. Сахненко
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1054812
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Сахненко Маргарита Александровна
Дата: 19.01.2021

Москва 2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины " Организация, планирование и управление в строительстве" является формирование компетенций, знаний, умений и навыков в области профессиональной деятельности при организации проектирования, строительства и эксплуатации гидротехнических сооружений.

Задачи дисциплины:

- ? научить студента выбирать наиболее эффективные формы организации строительства гидротехнического объекта;
- ? изучить основные методы проведения изысканий для строительства;
- ? научит студента основным положениям строительного проектирования;
- ? ознакомить студента с формами организации труда в строительстве;
- ? научить основам управления строительством с использованием сетевого графика;
- ? изучить методы организации строительства гидротехнических объектов в речных и морских условиях.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Организация, планирование и управление в строительстве" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Причальные сооружения:

Знания: типы причальных сооружений и их конструктивные элементы

Умения: рассчитывать нагрузки от природных воздействий на причальные сооружения

Навыки: навыками расчета и проектирования портовых причальных сооружений

2.1.2. Сооружения речных гидроузлов:

Знания: основы мониторинга речных гидротехнических сооружений повышенной ответственности, а также принципы их проектирования, строительства и эксплуатации, обеспечивающих их надежную и безопасную работу.

Умения: разрабатывать конструкции гидротехнических сооружений различного назначения и обосновывать их расчетами; планировать выполнение работ по проектированию, строительству, мониторингу и технической эксплуатации гидротехнических сооружений и их комплексов.

Навыки: способностью осуществлять проектирование, авторский надзор за исполнением проекта и производить наблюдения в период эксплуатации сооружений.

2.1.3. Технология и организация гидротехнического строительства:

Знания: последовательность технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию гидротехнических сооружений

Умения: разрабатывать проекты технико-экономического обоснования строительства гидротехнических сооружений

Навыки: современными технологиями строительства объектов гидротехнического назначения, современными принципами организации работ.

2.1.4. Эксплуатация и реконструкция водоподпорных и водопроводящих сооружений:

Знания: способы и методы проведения изысканий и конструктивных обследований ГТС; основную нормативно-правовую документацию по эксплуатации ГТС

Умения: составить заключение о состоянии сооружения по результатам обследования и выполнять обработку результатов статических и динамических испытаний конструкций и систем сооружений.

Навыки: современной вычислительной техникой, компьютерными технологиями и способами их использования в профессиональной деятельности; навыками расчета элементов строительных конструкций и сооружений на прочность, жесткость, устойчивость.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

Знания: основы экономики, методы микро- и макроэкономики, организации производства, труда и управления; тенденции развития мировой экономики, проблемы экономической интеграции, основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль) и методов их реализации; место и роль России в этом процессе, ее подходы к проблеме включения страны в систему мирохозяйственных связей

Умения: разрабатывать проекты зданий и сооружений с учетом экономических требований

Навыки: навыками составления сметно-экономической документации для гидротехнического строительства

2.2.2. Производственная практика. Преддипломная практика

Знания: основные нормативно правовые документы, регламентирующие строительную деятельность.

Умения: решать типовые технологические задачи с использованием установленного нормативными документами метода, возникающие в процессе организации и производства строительных работ.

Навыки: методами решения типовых технологических задач и методикой их решения в соответствии с действующей нормативной базой при организации и производства строительных работ.

2.2.3. Управление проектами

Знания: знать социальную и экономическую значимость своей профессиональной деятельности, ориентироваться в базовых положениях экономической теории

Умения: применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели.

Навыки: способность оценивать экономические и социальные условия осуществления у условиях рыночной экономики, владеть методами экономической оценки научных исследований.

2.2.4. Эксплуатационная безопасность на водном транспорте

Знания: основные положения и задачи строительного производства, сооружений и их оборудования, технологии их выполнения, включая методику выбора и документирования технологических решений на стадии проектирования и стадии реализации, специальные средства и методы обеспечения качества строительства, охраны труда, выполнения работ в экстремальных условиях.

Умения: правильно организовать рабочие места, размещение технологического оборудования, правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений.

Навыки: методами и способами проведения обследований и мониторинга сооружений, обработки и анализа полученных результатов; способностью принимать самостоятельные технические решения.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-5 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Знать и понимать: основные экономические принципы проектирования зданий, портовых и гидротехнических сооружений и сооружений. Уметь: разрабатывать проекты зданий и сооружений с учетом экономических требований Владеть: навыками составления сметно-экономической документации для гидротехнического строительства
2	ОПК-1 способностью ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владением методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда	Знать и понимать: основы экономики, методы микро- и макроэкономики, организации производства, труда и управления; тенденции развития мировой экономики, проблемы экономической интеграции, основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль) и методов их реализации; место и роль России в этом процессе, ее подходы к проблеме включения страны в систему мирохозяйственных связей Уметь: представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков). Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
3	ОПК-10 умением использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности	Знать и понимать: основные нормативно правовые документы, регламентирующие строительную деятельность. Уметь: решать типовые технологические задачи с использованием установленного нормативными документами метода, возникающие в процессе организации и производства строительных работ. Владеть: методами решения типовых технологических задач и методикой их решения в соответствии с действующей нормативной базой при организации и производства строительных работ.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

8 зачетных единиц (288 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 10	Семестр 11
Контактная работа	86	32,15	54,15
Аудиторные занятия (всего):	86	32	54
В том числе:			
лекции (Л)	26	8	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	60	24	36
Самостоятельная работа (всего)	166	148	18
Экзамен (при наличии)	36	0	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	288	180	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	8.0	5.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ, ЭК	ЗЧ	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	10	Раздел 1 Основы организации управления и планирования строительного производств Научные основы организации строительства. Сущность и понятие организации строительного производства Основные принципы и функции управления.Заказчик, застройщик, подрядчик- основные понятия и ответственность.	4		10		74	88	ПК1, устный опрос устный опрос
2	10	Раздел 2 Организация проектных и изыскательских работ. Подготовка к строительству. Основные принципы и задачи проектирования транспортных объектов. Задание на проектирование. Состав проектной документации на каждой стадии. Вариантное проектирование и выбор оптимальных решений. Нормативы и показатели для разработки организационно- технологических решений. Заключение договоров и ответственность сторон, договоры подряда.	4		14		74	92	ПК1, устный опрос
3	10	Зачет						0	ЗЧ, устный опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	11	Раздел 3 Организация строительства гидротехнических объектов Основные положения. Понятие ПОС, и его состав. Понятие ППР и его состав. Организация строительной площадки.	4		18		10	32	ПК1, устный опрос
5	11	Раздел 4 Организация специальных работ и специальных сооружений Организация земельно-скальных и бетонных работ на строительстве. Организация бетонных работ в гидротехническом строительстве Технический и авторский надзор в строительстве. Роль и функции рабочих групп и отделов на строительстве. Организация подводно- технических работ. Организация подземных работ (строительство тоннелей). Организация строительства специальных сооружений Организация строительства судоходного шлюза (II-я нитка). Организация строительства туннелей. Организация строительства причалов.	8		18		8	34	ПК1, устный опрос
6	11	Раздел 5 Организация приемки в	6					6	ПК1, устный опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		эксплуатацию законченных объектов строительства. Порядок и правила приемки в эксплуатацию строительных объектов. Государственные приемочные комиссии, права и обязанности. Сдача работ в строительство. Сдача объектов в эксплуатацию. Работа и составление комиссий: рабочей и государственной экспертизы.							
7	11	Раздел 7 Подготовка к экзамену						36	ПК1, ПК2, ЭК, тестирование
8		Всего:	26		60		166	288	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 60 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	10	РАЗДЕЛ 1 Основы организации управления и планирования строительного производств	Отвод земельного участка под строительство. Основные принципы и функции управления. Заказчик, застройщик, подрядчик- основные понятия и ответственность. Нормативные акты по отводу земельных участков под строительство Градостроительное законодательство	4
2	10	РАЗДЕЛ 1 Основы организации управления и планирования строительного производств	Застройщик, подрядчик, технический заказчик. Основы организации гидротехнического строительства. Заказчик и подрядчик. Функции заказчика и подрядчика. Договор подряда на строительство. Договор с субподрядчиками организациями. Формы оплаты подрядчику за выполнение строительства.	6
3	10	РАЗДЕЛ 2 Организация проектных и изыскательских работ. Подготовка к строительству.	Состав рабочей документации Задание на проектирование. Состав проектной документации на каждой стадии. Вариантное проектирование и выбор оптимальных решений. Нормативы и показатели для разработки организационно- технологических решений. Заключение договоров и ответственность сторон, договоры подряда.	14
4	11	РАЗДЕЛ 3 Организация строительства гидротехнических объектов	Проект организации строительства (ПОС) Управление строительными работами. Сетевой график на строительстве гидротехнического объекта. Элементы графика. Расчет и оптимизация графика. Календарный график строительства гидротехнического объекта. Элементы графика. Расчет графика.	18
5	11	РАЗДЕЛ 4 Организация специальных работ и специальных сооружений	Проект производства работ ППР специального сооружения Организация строительства причалов. Проект производства работ.	18
ВСЕГО:				60/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекции проводятся в традиционной организационной форме по типу управления познавательной деятельностью и являются как традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративными), так и с использованием интерактивных мультимедийных технологий.

Практические занятия организованы в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), а также с использованием диалоговых технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций.

Самостоятельная работа обучающихся организована с использованием традиционных видов работы и диалоговых технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала, отработка отдельных тем по учебным пособиям, е. К диалоговым технологиям относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как устный опрос, зачета и экзамена. В процессе обучения применимы электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	10	РАЗДЕЛ 1 Основы организации управления и планирования строительного производств	Подготовка к практическим занятиям и зачету Подготовка к практическим занятиям состоит в изучении лекционных курсов по пройденным темам. Самостоятельное изучение рекомендованной литературы, лекционного материала и интернет-ресурсов для подготовки к зачету.[2]; [4]; [5]; [3]; [1]	74
2	10	РАЗДЕЛ 2 Организация проектных и изыскательских работ. Подготовка к строительству.	Подготовка к выполнению практических заданий и зачету Подготовка к практическим занятиям состоит в изучении лекционных курсов по пройденным темам. Самостоятельное изучение рекомендованной литературы, лекционного материала и интернет-ресурсов для подготовки к зачету.[2]; [4]; [5]; [3]; [1]	74
3	11	РАЗДЕЛ 3 Организация строительства гидротехнических объектов	Подготовка к выполнению практических работ и экзамену Подготовка к практическим занятиям состоит в изучении лекционных курсов по пройденным темам. Самостоятельное изучение рекомендованной литературы, лекционного материала и интернет-ресурсов для подготовки к экзамену.[1]; [3]; [5]; [4]; [2]	10
4	11	РАЗДЕЛ 4 Организация специальных работ и специальных сооружений	Подготовка к практическим заданиям и экзамену Подготовка к практическим занятиям состоит в изучении лекционных курсов по пройденным темам. Самостоятельное изучение рекомендованной литературы, лекционного материала и интернет-ресурсов для подготовки к экзамену.[2]; [4]; [5]; [3]; [1]	8
ВСЕГО:				166

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Основы организации и управления в строительстве	Гусаков Е.А. Павлов А.С	Москва : Издательство Юрайт, 2019 URL: https://biblio-online.ru/bcode/433063	
2	Экономика и организация инвестирования в строительстве	Н. В. Казакова, А. Н. Плотников.	Москва : Альфа-М : НИЦ Инфра-М, 2012 https://znanium.com/catalog/document?id=102634	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 7
3	Основы проектирования, строительства, эксплуатации зданий и сооружений	Волков А.А., Теличенко В.И., Лейбман М.Е.; Под ред. Сборщикова	Москва :МИСИ-МГСУ, 2017 URL: https://new.znanium.com/catalog/product/969278	

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Технология строительных работ на водных путях	Кладько С.Н.	М.:Транспорт, 1988 (библиотека печатный 62 экз.)	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 7
5	Основы технологии и организации строительно-монтажных работ	С.Д. Сокова	Москва : ИНФРА-М, 2005 URL: https://znanium.com/catalog/product/99590	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 7

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство транспорта РФ www.mintrans.ru

Электронная библиотека УМРФ им. адмирала . . Макарова (library.gumrf.ru)

ЭБС Юрайт www.biblio-online.ru

ЭБС ZNANIUM.COM Раздел технической литературы <http://znanium.com>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. КонсультантПлюс Мправочно-правовая система Полная лицензионная версия

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций.

Специализированная мебель.

Наглядные пособия. Макеты сооружений. Образцы металлоконструкций

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям Лекции являются одним из основных видов учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных материалов в систематизированном виде, и освещение основных проблем изучаемой области знаний. При изучении дисциплины следует помнить, что лекционные занятия являются направляющими в большом объеме научного материала. Существенную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). Во время лекции студент должен вести краткий конспект. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. В тетради для конспектирования лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции. Необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, зачету и экзамену.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий – формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения навыков организации строительства гидроузлов, составление и расчётов сетевых графиков. Для подготовки к практическим занятиям обучающемуся необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, а также со списком основной и дополнительной литературы. Необходимо помнить, что правильная полная подготовка к занятию подразумевает прочтение не только лекционного материала, но и учебной литературы. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. Необходимо попытаться самостоятельно найти новые данные по теме занятия в научных и научно- популярном периодических изданиях и на авторитетных сайтах. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение. Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;

- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний,
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Рекомендации по организации самостоятельной работы Самостоятельная работа включает изучение литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим работам, подготовку к зачету, экзамену.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и конспектом лекций. Необходимо разобраться в основных понятиях. Записать возникшие вопросы и найти ответы на них на занятиях, либо разобрать их с преподавателем. Подготовку к зачету и экзамену необходимо начинать заранее. Следует проанализировать научный и методический материал учебников, учебно- методических пособий, конспекты лекций. Знать формулировки терминов и уметь их четко воспроизводить. Нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала. Ответы на вопросы из примерного перечня вопросов для подготовки к зачету лучше обдумать заранее. Ответы построить в четкой и лаконичной форме.