

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
08.03.01 Строительство,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация, планирование и управление в строительстве

Направление подготовки: 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль): Промышленное и гражданское строительство

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 29631
Подписал: заведующий кафедрой Черкасов Александр
Михайлович
Дата: 16.07.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Основы организации и управления в строительстве» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство». Программа дисциплины ориентирована на комплексное изучение современной теории и практики планирования, управления и организации строительного производства при возведении гражданских и промышленных зданий и сооружений различного назначения. Содержание программы взаимосвязано со смежными дисциплинами: архитектура зданий, строительные машины и оборудования, основы технологии возведения зданий, технология организации строительства, основы организации и управления в строительстве. Целью освоения учебной дисциплины «Основы организации и управления в строительстве» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности «Строительство» и приобретение ими: - знаний об основах планирования и организации строительства объектов; - умений рационально распределять по срокам строительства производственные ресурсы; - навыков организовывать работу звеньев и бригад на основе современных требований; быть лидером и воспитателем коллектива, уметь работать с людьми.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью;

ОПК-5 - Способен обеспечивать безопасность производственных процессов и эксплуатации транспортных систем, управлять рисками, соблюдать требования промышленной, экологической и транспортной безопасности;

ОПК-6 - Способен организовывать производственные и сервисные процессы в области строительства, управлять ресурсами и применять методы бережливого производства;

ПК-3 - Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование строительства зданий и сооружений

промышленного и гражданского назначения, эффективно использовать существующие и новые строительные материалы, машины и технологии.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные способы производства строительных работ; технологические возможности основных видов строительных машин и оборудования

Уметь:

группировать отдельные работы в единый технологический цикл; выбирать рациональные комплекты строительных машин

Владеть:

практическими знаниями в области методов и способов выполнения строительных процессов; знаниями технологической последовательности выполнения строительных операций и процессов

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 з.е. (252 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 228 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	1. Введение. Методы и формы организации строительства и производства работ.
2	2. Моделирование организации строительного производства.
3	3. Материально-техническое обеспечение строительства.
4	4. Механизация строительно-монтажных работ.
5	5. Предпроектная и проектная подготовка.
6	6. Подготовка и производство строительных, строительно-монтажных и специальных работ.
7	7. Организация контроля качества строительства.
8	8. Приемка и ввод в эксплуатацию законченных строительством объектов.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Моделирование организации строительного производства. 1. Расчет параметров и увязка работ строительных потоков. 2. Правила и техника построения календарных планов. 3. Методы расчета и оптимизации календарных планов.
2	Подготовка и производство строительных, строительно-монтажных и специальных работ. 1. Построение календарных планов в ППР. 2. Расчет и построение графиков потребности в ресурсах. 3. Размещение монтажных кранов и определение опасных зон. 4. Расчет и привязка административно-бытовых городков и складов. 5. Автоматизированный расчет и построение стройгенпланов.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	1. Введение. Методы и формы организации строительства и производства работ.
2	2. Моделирование организации строительного производства.
3	3. Материально-техническое обеспечение строительства.
4	4. Механизация строительно-монтажных работ.
5	5. Предпроектная и проектная подготовка.
6	6. Подготовка и производство строительных, строительно-монтажных и специальных работ.
7	7. Организация контроля качества строительства.
8	8. Приемка и ввод в эксплуатацию законченных строительством объектов.
9	Выполнение курсового проекта.
10	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

Задачей выполнения курсового проекта является закрепление теоретических знаний и приобретение навыков составления основных документов в области организации управления, входящих в проект производства работ (ППР). За последние годы теория и практика строительного производства получили свое дальнейшее развитие. Появились новые методы организации строительства, изменились структура управления строительным производством и исполнительная техническая документация в строительстве, обновились нормативные документы. Разрабатывая указанные в задании документы, необходимо руководствоваться достижением науки и техники в области строительства, применением прогрессивных форм планирования организации и управления строительством, его индустриализации, обеспечивающей повышение производительности труда рабочих строителей. Темы курсовых проектов: 1. Здание аэровокзала. 2. Здание железнодорожного вокзала. 3. Главный корпус завода ЖБК. 4. Ангар на 4 самолета. 5. Здание вагонного депо. 6. Главный корпус домостроительного комбината. 7. Главный корпус заводостроительного комбината. 8. Клуб сельского поселения. 9. Здание локомотивного депо. 10. Здание общежития школы-интерната.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Организация строительного производства С.А. Болотин,	Библиотека РОАТ

	А.Н. Вихров Книга 2008,-2-е издание., Академия, - М.Библиотека РОАТ.	
2	Организация и управление в строительстве В.М. Серов,Н.А. Нестеров Книга 2007, -2-е издание., Академия, - М.Библиотека РОАТ	Библиотека РОАТ
3	Организация в строительстве. Курсовое и дипломное проектирование А.Д. Кирнев Книга 2012, Издательство "Лань", - СПб.,Библиотека РОАТ.	Библиотека РОАТ
1	Организация производства на предприятии (фирме) : Учебное пособие Под ред. : О. И. Волкова, О. В. Девяткина. Книга М. : ИНФРА-М, 2004. - 448 с	Библиотека РОАТ
2	Управление в строительстве : Учебник В. М. Васильев [и др.]. ; ред. В. М. Васильев Книга М-во образования РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. ; СПб. : АСВ, 2001. - 249 с	Библиотека РОАТ
3	Управление в строительстве : учебник В. М. Васильев [и др.]. ; Под общ. ред. : В. М. Васильева ; М-во образования РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. Книга СПб. : АСВ, 2005. - 271 с	Библиотека РОАТ

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Перечень:

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>
2. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://biblioteka.rgotups.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
4. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
5. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «УМЦ» – <http://www.umczdt.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Intermedia» – <http://www.intermedia-publishing.ru/>
10. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине. При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы: - Интернет; - один из браузеров: Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome или аналог; - программное обеспечение для чтения файлов форматов Word, Excel и Power Point - MS Office 2003 и выше или аналог; - программное обеспечение для чтения документов PDF — Adobe Acrobat Reader или аналог; - Каталог электронных пособий в системе дистанционного обучения «Космос» — <http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод логина и пароля доступа» - «Просмотр справочной литературы» - «Библиотека». - Каталог учебно-методических комплексов дисциплин — <http://www.rgotups.ru/ru/chairs/> - «Выбор кафедры» - «Выбор документа».

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНИПам. Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, компьютеры, проекторы, интерактивные доски. Для проведения лекций имеются в наличии наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, презентации, плакаты, учебные стенды, таблицы, комплекты демонстрационных материалов. Лабораторные занятия/работы проводятся в специально оборудованных учебных лабораториях. Помещения, предназначенные для проведения лабораторных занятий/работ, а также расположенные в них лабораторные установки

(стенды, лабораторное оборудование) соответствуют действующим санитарно-гигиеническим нормам и требованиям техники безопасности – при наличии по дисциплине лабораторных работ. Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду. Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовой проект в 5 семестре.

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

А.В. Бобрицкий

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЗИС

А.М. Черкасов

Председатель учебно-методической
комиссии

С.Н. Климов