

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Организация, планирование и управления строительством автомобильных дорог и аэродромов» является получение необходимых прикладных знаний, позволяющих принимать решения по выбору и практической реализации оптимальных вариантов организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов с учетом охраны окружающей среды, современных методов рациональной организации, управления строительством на основе системного анализа, моделирования и автоматизированного проектирования организационных решений по строительству; повышение надежности и обоснованности управленческих решений на базе использования информационных технологий.

Критерием выбора и эффективной реализации оптимального варианта технологии и организации строительства считается обеспечение требуемого уровня качества работ при минимальной стоимости.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Организация, планирование и управление строительством автомобильных дорог" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Информатика:

Знания: программное обеспечение для обработки баз данных, глобальные и локальные компьютерные сети на уровне пользователя;

Умения: использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения для решения практических задач;

Навыки: современными средствами вычислительной техники и программным обеспечением.

2.1.2. Математика:

Знания: основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, математической статистики и теории вероятности;

Умения: применять методы математического анализа для решения практических задач

Навыки: методами математического описания явлений и процессов.

2.1.3. Основы организации и управления в строительстве:

Знания: методики расчета рациональной организации строительства, порядок составления календарных планов и сетевых графиков строительства, методы защиты окружающей среды, влияние инженерно-геологических и климатических факторов на организацию строительства автодорог, нормативную базу строительства автомобильных дорог и аэродромов;

Умения: разрабатывать проектную и рабочую документацию по строительству объектов дорожного и аэродромного строительства, оформлять законченные работы, контролировать соответствие разрабатываем проектов нормативной документации.

Навыки: методиками контроля качества выполненных работ, соответствия работ календарным и сетевым графикам.

2.1.4. Технологические процессы в строительстве:

Знания: технологические процессы проведения дорожно-строительных и аэродромно-строительных работ, стандартные методы контроля этих работ;

Умения: определять рациональное технологическое решение для конкретных условий строительства, обеспечивающих надлежащее качество работ, защиты окружающей среды и техники безопасности, уметь разрабатывать технологические карты строительных процессов;

Навыки: нормативной базой по технологическим процессам применительно к автомобильным дорогам и аэродромам, навыками контроля соответствия проектной и технической документации при оценке качества работ.- организация, планирование и управление строительством автомобильных дорог и аэродромов.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Реконструкция автомобильных дорог

2.2.2. Техническое обслуживание, содержание и ремонт автомобильных дорог

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-3 Способен организовать строительство (реконструкцию) транспортных объектов, обеспечить качественное выполнение технологических процессов всего комплекса дорожно-строительных работ	ПКР-3.2 Знание особенностей производства дорожно-строительных работ на уникальных объектах, в сложных условиях, в населенных пунктах. ПКР-3.3 Знание видов, характеристик, условий эксплуатации и производительности строительных машин, механизмов, энергетических установок, транспортных средств при выполнении дорожных работ. ПКР-3.4 Операционный контроль (визуальный и инструментальный) технологических процессов и производственных операций. ПКР-3.5 Подготовка исходных данных и разработка проекта производства работ на строительство (реконструкцию) участка автомобильной дороги. ПКР-3.6 Составление линейных календарных графиков (календарных графиков) выполнения дорожно-строительных работ с определением потребностей в материально-технических и трудовых ресурсах. ПКР-3.8 Разработка рабочей документации на выполнение технологических процессов при строительстве линейных транспортных сооружений.
2	ПКР-4 Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ на объектах транспортного строительства	ПКР-4.2 Контроль соблюдения на объекте строительства, предприятии производственной базы требований охраны труда, пожарной безопасности, охраны окружающей среды. ПКР-4.6 Знание основных положений по организации и управлению строительством, состава проекта организации строительства, проекта производства работ. ПКР-4.8 Определение перечня предприятий производственной базы и расчет необходимых мощностей для производства необходимых дорожно-строительных материалов, изделий и конструкций. ПКР-4.10 Планирование и организация материально-технического обеспечения строительства линейных транспортных сооружений. ПКР-4.11 Осуществление контроля строительства (реконструкции) и ремонта линейных транспортных сооружений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	64	64,15
Аудиторные занятия (всего):	64	64
В том числе:		
лекции (Л)	32	32
практические (ПЗ) и семинарские (С)	32	32
Самостоятельная работа (всего)	71	71
Экзамен (при наличии)	45	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КП (1), ПК1, ПК2	КП (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Общие положения, цели и задачи организации строительства автомобильной дороги и аэродрома	8		1		17	26	Устный опрос
2	7	Раздел 2 Способы организации дорожно-строительных и аэродромно-строительных работ 1. Основные вопросы проекта организации строительства. 2. Определение потребности строительства в материально-технических и трудовых ресурсах. 3. Сроки производства дорожно-строительных работ. Календарные графики организации строительства автомобильной дороги и аэродрома	8		8		18	34	ПК1, Устный опрос, тест
3	7	Раздел 3 Организационно – технические мероприятия по производственной и экологической безопасности при строительстве автомобильных дорог и аэродромов 1. Производственная безопасность. 2. Ограждение мест производства дорожно-	8		7		18	33	ПК2, Устный опрос, тест и доклады

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		строительных работ. 3.Организация движения построечного транспорта. 4.Экологическая безопасность при производстве работ							
4	7	Раздел 4 Проект производства дорожно-строительных и аэродромно-строительных работ 1.Основные вопросы проекта производства дорожно-строительных (аэродромно-строительных) работ. 2.Сетевые графики производственных процессов. 3.Почасовые графики производственных процессов. 4.Технологические карты выполнения дорожно-строительных (аэродромно-строительных) работ. 5.Обеспечение дорожного и аэродромного строительства электроэнергией, сжатым воздухом, паром, водой и связью. 6.Технико-экономические показатели строительства автомобильной дороги (аэродрома). 7.Диспетчерское управление и	8		16		18	42	КП, Устный опрос, работа с карточками и тест

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		автоматизация управления дорожным и аэродромным строительством. 8.Организация материально- технического обеспечения дорожного и аэродромного строительства. 9.Организация складского хозяйства на объектах дорожного и аэродромного строительства. 10.Организация технического обслуживания и ремонта дорожно- строительной техники.							
5	7	Экзамен						45	ЭК
6		Всего:	32		32		71	180	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 32 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Общие положения, цели и задачи организации строительства автомобильной дороги и аэродрома	Цели и задачи строительства автомобильной дороги и аэродрома	1
2	7	РАЗДЕЛ 2 Способы организации дорожно-строительных и аэродромно- строительных работ	Определение потребности строительства в материально-технических ресурсах	1
3	7	РАЗДЕЛ 2 Способы организации дорожно-строительных и аэродромно- строительных работ	Определение потребности строительства в трудовых ресурсах	1
4	7	РАЗДЕЛ 2 Способы организации дорожно-строительных и аэродромно- строительных работ	Сроки производства дорожно-строительных (аэродромно-строительных) работ.	1
5	7	РАЗДЕЛ 2 Способы организации дорожно-строительных и аэродромно- строительных работ	Особенности организации ДСР и АСР в зимний период	1
6	7	РАЗДЕЛ 2 Способы организации дорожно-строительных и аэродромно- строительных работ	Особенности организации ДСР и АСР в весенне- осенний период	1
7	7	РАЗДЕЛ 2 Способы организации дорожно-строительных и аэродромно- строительных работ	Особенности организации ДСР и АСР в летний период	1
8	7	РАЗДЕЛ 2 Способы организации дорожно-строительных и аэродромно- строительных работ	Календарные графики организации строительства автомобильной дороги (аэродрома)	1
9	7	РАЗДЕЛ 2 Способы организации дорожно-строительных и аэродромно- строительных работ	Календарные графики организации строительства автомобильной дороги (аэродрома)	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
10	7	РАЗДЕЛ 3 Организационно – технические мероприятия по производственной и экологической безопасности при строительстве автомобильных дорог и аэродромов	Выбор средств механизации для возведения земляного полотна. Распределение объемов земляных масс.	1
11	7	РАЗДЕЛ 3 Организационно – технические мероприятия по производственной и экологической безопасности при строительстве автомобильных дорог и аэродромов	Расчет основных землеройно-транспортных машин для выполнения линейных и сосредоточенных земляных работ.	1
12	7	РАЗДЕЛ 3 Организационно – технические мероприятия по производственной и экологической безопасности при строительстве автомобильных дорог и аэродромов	Технологическая карта устройства дорожной одежды с АБП.	1
13	7	РАЗДЕЛ 3 Организационно – технические мероприятия по производственной и экологической безопасности при строительстве автомобильных дорог и аэродромов	Варианты технологических карт устройства дорожных (аэродромных) одежд	1
14	7	РАЗДЕЛ 3 Организационно – технические мероприятия по производственной и экологической безопасности при строительстве автомобильных дорог и аэродромов	Определение необходимой дорожно-строительной техники в смену	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
15	7	РАЗДЕЛ 3 Организационно – технические мероприятия по производственной и экологической безопасности при строительстве автомобильных дорог и аэродромов	Линейный календарный график ДСР (АСР) поточным методом	1
16	7	РАЗДЕЛ 3 Организационно – технические мероприятия по производственной и экологической безопасности при строительстве автомобильных дорог и аэродромов	Производственная безопасность и охрана труда на объектах дорожного и аэродромного строительства	1
17	7	РАЗДЕЛ 4 Проект производства дорожно-строительных и аэродромно- строительных работ	Климатические характеристики района расположения автомобильной дороги (аэродрома)	1
18	7	РАЗДЕЛ 4 Проект производства дорожно-строительных и аэродромно- строительных работ	Географическое положение, рельеф местности	1
19	7	РАЗДЕЛ 4 Проект производства дорожно-строительных и аэродромно- строительных работ	Обоснование сроков выполнения работ	1
20	7	РАЗДЕЛ 4 Проект производства дорожно-строительных и аэродромно- строительных работ	Размещение и характеристика производственных предприятий, обеспечение строительства материалами	1
21	7	РАЗДЕЛ 4 Проект производства дорожно-строительных и аэродромно- строительных работ	Обоснование принятых решений для объемов работ	1
22	7	РАЗДЕЛ 4 Проект производства дорожно-строительных и аэродромно- строительных работ	Организация и методы производства строительно- монтажных работ	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
23	7	РАЗДЕЛ 4 Проект производства дорожно-строительных и аэродромно- строительных работ	Организация выполнения подготовительных работ	1
24	7	РАЗДЕЛ 4 Проект производства дорожно-строительных и аэродромно- строительных работ	Организация работ по строительству искусственных сооружений	1
25	7	РАЗДЕЛ 4 Проект производства дорожно-строительных и аэродромно- строительных работ	Организация работ по строительству сборных железобетонных труб	1
26	7	РАЗДЕЛ 4 Проект производства дорожно-строительных и аэродромно- строительных работ	Организация работ по строительству сборных железобетонных мостов	1
27	7	РАЗДЕЛ 4 Проект производства дорожно-строительных и аэродромно- строительных работ	Организация выполнения земляных работ	1
28	7	РАЗДЕЛ 4 Проект производства дорожно-строительных и аэродромно- строительных работ	Укрепление земляного полотна	1
29	7	РАЗДЕЛ 4 Проект производства дорожно-строительных и аэродромно- строительных работ	Организация работ по устройству дорожной одежды	1
30	7	РАЗДЕЛ 4 Проект производства дорожно-строительных и аэродромно- строительных работ	Обстановка дороги и отделочные работы	1
31	7	РАЗДЕЛ 4 Проект производства дорожно-строительных и аэродромно- строительных работ	Построение линейного календарного графика с эпюрами потребности автотранспорта	1
32	7	РАЗДЕЛ 4 Проект производства дорожно-строительных и аэродромно- строительных работ	Контроль качества и приемка выполненных работ	1
ВСЕГО:				32 / 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Проект организации работ строительства участка автомобильной дороги I- технической категории в I дорожно-климатической зоне.
2. Проект организации работ строительства участка автомобильной дороги II технической категории в II дорожно-климатической зоне.
3. Проект организации работ строительства участка автомобильной дороги III технической категории в II дорожно-климатической зоне.
4. Проект организации работ строительства участка автомобильной дороги IV технической категории в III дорожно-климатической зоне.
5. Проект организации работ строительства участка автомобильной дороги I технической категории в III дорожно-климатической зоне.
6. Проект организации работ строительства участка автомобильной дороги II технической категории в III дорожно-климатической зоне.
7. Проект организации работ строительства участка автомобильной дороги III технической категории в IV дорожно-климатической зоне.
8. Проект организации работ строительства участка автомобильной дороги I технической категории в IV дорожно-климатической зоне.
9. Проект организации работ строительства участка автомобильной дороги II технической категории в II дорожно-климатической зоне.
10. Проект организации работ строительства участка автомобильной дороги III технической категории в II дорожно-климатической зоне.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Организация, планирование и управления строительством автомобильных дороги аэродромов» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Также учебным планом предусмотрен курсовой проект

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 55 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 45 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция (8 часа), проблемная лекция (2 часа), разбор и анализ конкретной ситуации (6 часа).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 32 часов. Остальная часть практического курса (36 часов) проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (18 часа) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (15 часов) относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов, а также выполнении курсового проекта .

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые решения ситуационных задач, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Общие положения, цели и задачи организации строительства автомобильной дороги и аэродрома	Работа с конспектом лекции. Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками; [1], [3]	17
2	7	РАЗДЕЛ 2 Способы организации дорожно-строительных и аэродромно-строительных работ	Работа с конспектом лекции. Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками. Подготовка сообщений. [2], [3]	18
3	7	РАЗДЕЛ 3 Организационно – технические мероприятия по производственной и экологической безопасности при строительстве автомобильных дорог и аэродромов	Работа с конспектом лекции. Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками; Завершение и оформление технологических карт. Подготовка сообщений по экологической безопасности строительства [3], [6]	18
4	7	РАЗДЕЛ 4 Проект производства дорожно-строительных и аэродромно-строительных работ	Работа с конспектом лекции. Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками. Выполнение и оформление проекта производства работ по строительству участка автомобильной дороги [4], [7]	18
ВСЕГО:				71

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Управление: принципы, методы, эффективность. Учебник для вузов	Спиридонов Э.С., Шепитько Т.В	М., ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2008 Библиотека института	Используется при изучении всех разделов
2	Автоматизированные системы управления строительством.	Иванов М.И., Спиридонов Э.С., Волков Б.А., Клыков М.С	М.: ИПК Желдориздат, 2000 Библиотека института	Используется при изучении всех разделов
3	Строительство автомобильных дорог: учебник	коллектив авторов; под редакцией Ушакова В.В. и Ольховика В.М.	2-е изд. – М.: КНОРУС, 2014 Библиотека института	Все разделы
4	Технология и организация строительства автомобильных дорог: учебное пособие в двух томах.	Подольский В.П.	Воронеж: издательства Воронеж.гос.ун-та , 0 Библиотека института	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	Особенности строительства железных дорог в районах распространения вечной мерзлоты и болот	Жинкин Г.Н., Грачев И.А	М.: УМК МПС России, 2001 Библиотека института	Все разделы
6	Выбор организационно-технологических решений при переустройстве железных дорог	Шепитько Т.В., Спиридонов Э.С	М.:МИИТ, 2000 Библиотека института	Все разделы
7	Организация и планирование железнодорожного строительства	Жинкин Г.Н., Прокудин И.В., Грачев И.А., Спиридонов Э.С., Терлецкий С.К..	М.: Желдориздат, 1999 Библиотека института	Все разделы
8	Железнодорожное строительство. Организация, планирование, управление	Под ред. Жинкина Г.Н., Прокудина И.В	М.: Транспорт., 1995 Библиотека института	Все разделы
9	Менеджмент в железнодорожном строительстве	Волков Б.А., Муджири Т.М., Прокудин И.В	М.: Транспорт, 1998 Библиотека института	Все разделы
10	Развитие эффективности транспортного строительства.	Луцкий С.Я., Адашев И.С.	М.: Транспорт, 1988 Библиотека института	Все разделы
11	Строительство аэродромов	Дёмин Б.И., Лещицкая Т.П., Серебренников	Издательство «Транспорт», 1992	Все разделы

		В.А.	Библиотека института	
--	--	------	-------------------------	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Операционная система Windows 7 или XP, Microsoft Office 2007 или 2010, программа для компьютерного тестирования. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Интернет портал МИИТа: <http://www/miit.ru>, поисковые системы: Google, а также на сайте yandex.ru, mail.ru, rambler.ru.. < rainservis.ru >

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Интернет портал МИИТа: <http://www/miit.ru>, поисковые системы: Google, а также на сайте yandex.ru, mail.ru, rambler.ru.. < rainservis.ru >

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Интернет портал МИИТа: <http://www/miit.ru>, поисковые системы: Google, а также на сайте yandex.ru, mail.ru, rambler.ru.. < rainservis.ru >

Аудитория для проведения занятий по дисциплине «Организация, планирование и управления строительством автомобильных дороги аэродромов» должна быть оснащена компьютером и мультимедийным проектором.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между

теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе «Основная и дополнительная литература».