МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение
полетов воздушных судов,
утвержденной проректором ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ) Далингером Я.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация аварийно - спасательных и противопожарных работ

Направление подготовки: 25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов

Направленность (профиль): Организация аэропортовой деятельности

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1192300
Подписал: заместитель директора академии Краснов Евгений Сергеевич
Дата: 08.11.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося теоретических знаний, умений и практических навыков в области организации и ведения аварийно-спасательных и противопожарных работ в аэропортах и на воздушном транспорте, обеспечивающих готовность к эффективным действиям при авиационных происшествиях и чрезвычайных ситуациях в соответствии с требованиями ИКАО и национальными авиационными правилами.

Задачи освоения дисциплины:

?Изучить нормативно-правовую базу организации аварийно-спасательных и противопожарных работ (Приложения 12, 13, 14 к Конвенции ИКАО, национальные авиационные правила).

?Освоить структуру и содержание Плана мероприятий по аварийному реагированию аэропорта, порядок его разработки и применения.

?Изучить классификацию аэропортов по уровню требуемой пожарной защиты (УТПЗ) и требования к силам и средствам пожарной охраны.

?Освоить тактику тушения пожаров на воздушных судах, выбор огнетушащих веществ и организацию эвакуации.

?Изучить порядок организации аварийно-спасательных работ при авиационных происшествиях на аэродроме и вне его.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-7 - Способен использовать основные методы защиты персонала организаций и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Нормативные документы ИКАО и национальные авиационные правила, регламентирующие аварийно-спасательное и противопожарное обеспечение полетов.

Структуру и содержание Плана мероприятий по аварийному реагированию аэропорта.

Уметь:

Анализировать и применять нормативные документы при организации аварийно-спасательных и противопожарных работ.

Определять категорию аэропорта по уровню требуемой пожарной защиты на основе заданных характеристик.

Владеть:

Навыками планирования и организации поисково-спасательных операций.

Навыками разработки профилактических мероприятий по результатам анализа аварийных ситуаций.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в организацию аварийно-спасательных и противопожарных работ Рассматриваемые вопросы: Цели, задачи и структура дисциплины. Роль АСПР в системе обеспечения безопасности полетов. Нормативно-правовая база: Приложение 12 (Поиск и спасание), Приложение 13 (Расследование авиационных происшествий), Приложение 14 (Аэродромы) к Конвенции ИКАО. Национальные авиационные правила и руководства по аварийному планированию в аэропортах. Основные понятия: авиационное происшествие, аварийная ситуация, чрезвычайная ситуация, спасательные работы. Структура и задачи аварийно-спасательных служб аэропорта.
2	План мероприятий по аварийному реагированию аэропорта Рассматриваемые вопросы: Назначение, структура и содержание Плана мероприятий по аварийному реагированию (Emergency Response Plan). Порядок разработки, согласования и утверждения плана. Распределение обязанностей между службами аэропорта при авиационном происшествии. Организация штаба руководства спасательными работами. Порядок взаимодействия с внешними организациями (МЧС, скорая помощь, правоохранительные органы).
3	Уровень требуемой пожарной защиты аэропорта Рассматриваемые вопросы Классификация аэропортов по уровню требуемой пожарной защиты (УТПЗ). Факторы, определяющие категорию аэропорта: тип и размер воздушных судов, интенсивность движения. Требования к количеству и типу пожарных расчетов, запасу огнетушащих веществ. Нормативы времени прибытия пожарных расчетов к месту происшествия. Международные и национальные требования к пожарной защите аэродромов.
4	Тушение пожаров на воздушных судах Рассматриваемые вопросы: Особенности пожаров на воздушных судах: топливо, электрооборудование, салон, двигатели. Основные огнетушащие вещества: вода, пена, углекислый газ, порошок. Их преимущества и ограничения. Тактика тушения пожаров на ВС: решающее направление, расстановка сил и средств. Организация эвакуации пассажиров и экипажа при пожаре. Действия руководителя тушения пожара (РТП).
5	Организация аварийно-спасательных работ при авиационных происшествиях Рассматриваемые вопросы: Классификация авиационных происшествий и аварийных ситуаций. Порядок объявления тревоги и оповещения служб. Организация поиска и обнаружения воздушного судна, терпящего бедствие. Проведение эвакуации пассажиров и экипажа: способы, порядок, особенности. Организация зоны аварийного сбора и сортировки пострадавших.
6	Медицинское обеспечение аварийно-спасательных работ Рассматриваемые вопросы: Организация медицинской службы аэропорта и её задачи при авиационных происшествиях. Виды медицинской помощи: первая помощь, доврачебная, врачебная.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Сортировка пострадавших: принципы, категории, порядок. Оказание первой помощи при различных видах поражений (травмы, ожоги, отравления). Взаимодействие с учреждениями здравоохранения и службой медицины катастроф.
7	Аварийно-спасательные работы вне аэродрома Рассматриваемые вопросы: Особенности организации АСПР при вынужденной посадке ВС вне аэродрома. Поисково-спасательное обеспечение полетов: силы и средства, порядок привлечения. Использование аварийных радиомаяков (КОСПАС-САРСАТ) для поиска ВС. Сигналы бедствия и способы их подачи. Выживание в автономных условиях: факторы, влияющие на выживание, первоочередные действия.
8	Расследование авиационных происшествий и профилактика аварийности Рассматриваемые вопросы: Порядок расследования авиационных происшествий: цели, задачи, органы. Участие аварийно-спасательных служб в расследовании. Документирование действий спасательных служб. Анализ причин авиационных происшествий и разработка профилактических мероприятий. Проведение учений и тренировок по аварийному реагированию: виды, периодичность, оценка готовности.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Анализ нормативных документов В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навыки -работы с нормативными документами ИКАО и национальными авиационными правилами. -выделять обязательные требования к аварийному планированию аэропорта. -составления структуры плана аварийного реагирования.
2	Разработка фрагмента плана аварийного реагирования В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навыки -практической разработки разделов плана аварийного реагирования. -распределения обязанностей между службами аэропорта. -составления схем оповещения и алгоритмов действий.
3	Определение категории аэропорта по УТПЗ В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навыки -определения категории аэропорта по УТПЗ. -рассчета потребности в пожарных расчетах и огнетушащих средствах. -сопоставления фактического состояния с нормативными требованиями.
4	Тактика тушения пожара на воздушном судне В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навыки -выбора оптимальных огнетушащих веществ для различных типов пожаров на ВС. -определения решающих направлений тушения пожара. -организации взаимодействия пожарных расчетов при тушении.
5	Организация эвакуации пассажиров и экипажа В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навыки -составления алгоритмов эвакуации пассажиров и экипажа. -определения оптимального пути эвакуации с учетом типа ВС и характера происшествия. -организации зоны аварийного сбора и сортировки пострадавших.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	Сортировка пострадавших В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навыки -проведения сортировки пострадавших по категориям. -организации взаимодействия с медицинскими учреждениями.
7	Организация оказания первой помощи В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навыки -оказания первой помощи при травмах и ожогах. -организации взаимодействия с медицинскими учреждениями.
8	Поисково-спасательные операции В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навыки планирования поисково-спасательных операций
9	Организация поисково-спасательных работ вне аэродрома В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навыки -определения необходимого состава сил и средств для поиска и спасения. -организации подачи сигналов бедствия и обозначения местоположения.
10	Итоговая расчетно-аналитическая работа В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навыки -комплексного применения знаний по организации АСПР для конкретного сценария. -аргументации решения с ссылкой на нормативные документы. -разработки профилактических мероприятий по результатам анализа.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Беляков, Г. И. Пожарная безопасность, безопасность в чрезвычайных ситуациях и оказание первой помощи : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 529 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16721-4	URL: https://urait.ru/bcode/588044 (дата обращения: 22.10.2026).
2	Ветошкин, А. Г. Гражданская защита в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени : учебно-методическое пособие для вузов / А. Г. Ветошкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. —	URL: https://e.lanbook.com/book/510165 (дата обращения: 08.11.2026).

	776 с. — ISBN 978-5-507-53615-3.	
3	Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ : учебник для вузов / И. А. Ушаков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15882-3.	URL: https://urait.ru/bcode/584844 (дата обращения: 08.11.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/

Электронно-библиотечная система Лань http://e.lanbook.com

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) http://library.miit.ru

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

Справочно-правовая система «Гарант» https://base.garant.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

MS Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных и практических занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой и подключением к сети интернет. Для организации самостоятельной работы студентов необходима учебная аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета и сетевым ресурсам Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

ведущий специалист С.А. Кудряков

Согласовано:

Заместитель директора академии Е.С. Краснов

Председатель учебно-методической комиссии В.В. Безряков