

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
25.03.03 Аэронавигация,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Организация воздушных перевозок**

Направление подготовки: 25.03.03 Аэронавигация

Направленность (профиль): Лётная эксплуатация гражданских воздушных судов

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1305736  
Подписал: заместитель директора академии Безряков  
Василий Витальевич  
Дата: 10.06.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель дисциплины:

-формирование у студентов знаний и умений в области процессов организации, обеспечения и выполнения воздушных перевозок, применение системного подхода и нормативных правовых актов для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- Формирование знаний о структуре воздушного транспорта России.
- Изучение системы взаимоотношений участников воздушных перевозок.
- Освоение требований государства к авиационным предприятиям.
- Получение знаний о правилах воздушных перевозок пассажиров, багажа и грузов.
- Обеспечение высокого уровня качества и безопасности авиаперевозок.
- Применение норм права и организация производственных процессов.
- Анализ рынка воздушных перевозок и оценка производственной деятельности авиакомпаний.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-7** - Способен использовать основные методы защиты персонала организаций и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

**ПК-4** - Способен осуществлять взаимодействие со службами, обеспечивающими полеты воздушных судов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- основные правила и процедуры действий персонала авиации в условиях ЧС, возможные последствия аварий и катастроф;
- структуру взаимодействующих служб, их обязанности и механизмы координации действий при выполнении рейсов.

**Уметь:**

- использовать знания для предотвращения рисков и минимизации последствий ЧС на воздушном транспорте;
- эффективно организовывать коммуникации с наземными службами,

диспетчерами и авиакомпаниями для успешного осуществления полётов.

**Владеть:**

-навыками взаимодействия с экстренными службами и персоналом аэропортов при возникновении опасных ситуаций;

-практическими навыками эффективного сотрудничества с различными подразделениями, обеспечивающими безопасность и качество воздушных перевозок.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>Организация воздушных перевозок как системная задача</b> Рассматриваемые вопросы: - Определение понятий и характеристик системы воздушного транспорта. - Методы исследования системы воздушного транспорта. - Показатели перевозочной деятельности на воздушном транспорте.
2	<b>Основные аспекты международного и национального регулирования воздушных перевозок</b> Рассматриваемые вопросы: - Международные организации в сфере гражданской авиации. - Регулирование международных воздушных сообщений. - Нормативные акты РФ в области воздушных перевозок.
3	<b>Современное состояние воздушных перевозок в РФ</b> Рассматриваемые вопросы: - Современное состояние гражданской авиации РФ. - Тенденции развития парка воздушных судов. - Программно-целевые документы поддержки региональных авиаперевозок.
4	<b>Основные требования к перевозчику на воздушном транспорте</b> Рассматриваемые вопросы: - Роль перевозчика в системе воздушного транспорта. - Государственные требования к авиакомпаниям. - Законодательство РФ о лицензировании авиаперевозчиков.
5	<b>Основные правила воздушных перевозок пассажиров, багажа и грузов</b> Рассматриваемые вопросы: - Порядок бронирования, оплаты и оформления перевозки. - Требования к перевозке багажа и специальных грузов. - Обслуживание пассажиров и грузоотправителей.
6	<b>Взаимодействие перевозчика с другими участниками процесса организации и обеспечения воздушных перевозок</b> Рассматриваемые вопросы: - Сотрудничество перевозчиков с аэропортовыми службами. - Формирование расписания и согласование слотов. - Оплата аэропортовых тарифов и сборов.
7	<b>Обеспечение качества услуги воздушной перевозки</b> Рассматриваемые вопросы: - Государственные нормативы качества перевозок. - Безопасность и комфорт пассажиров. - Применение отраслевых стандартов обслуживания.
8	<b>Процедуры организации воздушных перевозок</b> Рассматриваемые вопросы: - Коммерческие процедуры обработки рейса. - Аэропортовые услуги по обслуживанию авиаперевозок. - Договоры воздушной перевозки пассажиров и грузов.
9	<b>Технологические процессы при обеспечении и выполнении воздушных перевозок</b> Рассматриваемые вопросы: - Операции технологического процесса в аэропорту. - Пассажирские и грузовые технологические процессы.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Современные информационные технологии в авиационной отрасли.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Организация воздушных перевозок как системная задача</b></p> <p>В результате практических занятий у студентов формируются прочные знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение понятий и основных показателей перевозочной деятельности.</li> <li>- Методология изучения систем воздушного транспорта.</li> <li>- Анализ характеристик системы воздушного транспорта.</li> </ul>
2	<p><b>Международное и национальное регулирование воздушных перевозок</b></p> <p>В результате практических занятий у студентов формируются прочные знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Деятельность международных организаций в сфере гражданской авиации.</li> <li>- Правовая основа международных воздушных сообщений.</li> <li>- Национальное законодательство РФ, регулирующее воздушные перевозки.</li> </ul>
3	<p><b>Современное состояние воздушных перевозок в РФ</b></p> <p>В результате практических занятий у студентов формируются прочные знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка текущего состояния гражданской авиации РФ.</li> <li>- Тенденции развития парка воздушных судов российских авиакомпаний.</li> <li>- Реализация целевых программ поддержки региональной авиации.</li> </ul>
4	<p><b>Требования к перевозчику на воздушном транспорте</b></p> <p>В результате практических занятий у студентов формируются прочные знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Роль перевозчика в системе воздушного транспорта.</li> <li>- Государственные требования к авиакомпаниям согласно нормативным актам РФ.</li> <li>- Процедура лицензирования и сертификации авиаперевозчиков.</li> </ul>
5	<p><b>Правила воздушных перевозок пассажиров, багажа и грузов</b></p> <p>В результате практических занятий у студентов формируются прочные знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Регулирование правил бронирования и оплаты перелётов.</li> <li>- Порядок оформления билетов и обработки багажа.</li> <li>- Требования к грузовым перевозкам и специальным категориям пассажиров.</li> </ul>
6	<p><b>Взаимодействие перевозчика с участниками процесса воздушных перевозок</b></p> <p>В результате практических занятий у студентов формируются прочные знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формы взаимодействия между авиаперевозчиками и аэропортовыми службами.</li> <li>- Механизмы согласования слотов для составления расписания.</li> <li>- Расчёт ставок тарифов и сборов за наземное обслуживание.</li> </ul>
7	<p><b>Обеспечение качества услуги воздушной перевозки</b></p> <p>В результате практических занятий у студентов формируются прочные знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Критерии оценки качества транспортных услуг.</li> <li>- Система стандартов и требований к обслуживанию пассажиров и транспортировке грузов.</li> <li>- Современные подходы к повышению уровня безопасности полётов.</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
8	Процедуры организации воздушных перевозок В результате практических занятий у студентов формируются прочные знания по следующим вопросам: - Алгоритм подготовки и коммерческого сопровождения рейса. - Полномочия и ответственность участников договора воздушной перевозки. - Нормы ответственности сторон по договорам воздушной перевозки.
9	Технологические процессы при обеспечении воздушных перевозок В результате практических занятий у студентов формируются прочные знания по следующим вопросам: - Описание операций технологического цикла в аэропорту. - Основы обслуживания пассажиров и обработки грузов на борту самолёта. - Применение IT-технологий в транспортной логистике.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Организация воздушных перевозок : методические указания и рекомендации / составитель П. Д. Тешева. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА им. А.А. Новикова, 2022. — 25 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	<a href="https://e.lanbook.com/book/317858">https://e.lanbook.com/book/317858</a> (дата обращения: 03.06.2025).
2	Матвеев, С. С. Безопасность полетов в гражданской авиации : учебное пособие / С. С. Матвеев, С. И. Донец, С. Я. Шнейдер. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА им. А.А. Новикова, 2023. — 336 с. — ISBN 978-5-907354-75-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	<a href="https://e.lanbook.com/book/396905">https://e.lanbook.com/book/396905</a> (дата обращения: 03.06.2025).
3	Организация перевозок на воздушном транспорте : методические указания и рекомендации / составитель Е. В. Кильдюшевская. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА им. А.А. Новикова, 2023. — 29 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	<a href="https://e.lanbook.com/book/317849">https://e.lanbook.com/book/317849</a> (дата обращения: 03.06.2025).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система Лань <http://e.lanbook.com>

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

MS Office Word

MS Office Excel

MS Office Power Point

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением, и подключением к сети интернет. Для организации самостоятельной работы студентов необходима учебная аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета и сетевым ресурсам Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

П.Н. Бутусов

Согласовано:

Проректор

Я.М. Далингер

Заместитель директора академии

В.В. Безряков

Председатель учебно-методической  
комиссии

В.В. Безряков