

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Организация государственных и муниципальных финансов**

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Управление государственной и  
муниципальной собственностью

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2699  
Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна  
Дата: 07.05.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются рассмотрение принципов функционирования государственных и муниципальных финансов, принципов функционирования финансовой системы. В процессе обучения раскрывается содержание всех основных категорий и понятий государственных финансов.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся современного экономического мышления, фундаментальных знаний и навыков работы в области состава и структуры бюджетной системы, организации межбюджетных процессов, формирования и использования государственных внебюджетных фондов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-6** - Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд,.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие государственные и муниципальные финансы;
- деятельность органов государственной власти и местного самоуправления при формировании доходов и расходов бюджетов соответствующего уровня формирования и использования государственных внебюджетных фондов;
- факторы возникновения и механизмы управления бюджетными рисками.

### **Уметь:**

- обобщать и систематизировать статистические данные и справочные материалы по исследуемому предмету;
- применять основные способы и методы контрольных мероприятий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- классифицировать и оценивать риски, выработать мероприятия по их

снижению;

- собирать финансовую и нефинансовую информацию, необходимую для проведения аналитических расчетов и контрольных процедур.

**Владеть:**

- навыками подготовки аналитического заключения относительно эффективности администрирования доходов бюджета, осуществления расходов, в т.ч. закуп для государственных нужд.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	68	68
В том числе:		
Занятия лекционного типа	34	34
Занятия семинарского типа	34	34

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Государственные финансы: сущность и функции. Управление государственными финансами</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Структура и принципы государственных и муниципальных финансов.</li> <li>- Основные функции финансовой системы.</li> <li>- Совершенствование системы распределения и перераспределения финансовых ресурсов между уровнями бюджетной системы Российской Федерации.</li> </ul>
2	<p>Бюджетное устройство РФ</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Структура бюджетной системы РФ, принципы бюджетной системы РФ.</li> <li>- Бюджетная классификация РФ.</li> <li>- Правовая форма бюджетов.</li> <li>- Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов.</li> <li>- Бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты, консолидированный бюджет РФ.</li> </ul>
3	<p>Бюджетный федерализм.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие бюджетного федерализма;</li> <li>- реализация принципов бюджетного федерализма.</li> </ul>
4	<p>Доходы бюджетов бюджетной системы РФ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды доходов бюджетов;</li> <li>- функционирование региональных и местных бюджетов в части доходов.</li> </ul>
5	<p>Расходы бюджетов бюджетной системы РФ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды расходов Федерального бюджета;</li> <li>- функционирование региональных и местных бюджетов в части расходов.</li> </ul>
6	<p>Межбюджетное регулирование.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы межбюджетных трансфертов,;</li> <li>- условия предоставления межбюджетных трансфертов.</li> </ul>
7	<p>Бюджетный процесс</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные направления совершенствования бюджетного процесса в РФ, формирование программно-ориентированного федерального бюджета.</li> <li>- Этапы бюджетного процесса, его участники и их полномочия.</li> <li>- Исполнение бюджетов, государственный финансовый контроль.</li> </ul>
8	<p>Этапы бюджетного процесса.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы бюджетного процесса</li> <li>- участник бюджетного процесса и их полномочия;</li> <li>- исполнение бюджетов, государственный финансовый контроль.</li> </ul>
9	<p>Финансовый контроль</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Задачи, принципы финансового контроля.</li> <li>- Основные методы, формы финансового контроля.</li> </ul>
10	<p>Внебюджетные фонды</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: - Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. - Целевые экономические внебюджетные фонды.
11	<b>Сбалансированность бюджетов</b> Рассматриваемые вопросы: - Источники финансирования дефицита федерального бюджета, государственные внутренние и внешние заимствования.
12	<b>Управление государственным долгом</b> Рассматриваемые вопросы: - Показатели долговой устойчивости, сравнительный анализ показателей долговой устойчивости России и показателей, принятых в мировой практике.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Бюджетное устройство РФ</b> В результате работы на практическом занятии студент определяет характеристики бюджета как правовой и экономической категории, осваивает суть структуры и принципов бюджетной системы РФ.
2	<b>Государственный бюджет</b> В результате работы на практическом занятии студент получает навык работы с кодами бюджетной классификации РФ, осваивает виды доходов и расходов бюджетов, определяет согласно законам размеры бюджетных ассигнований, уясняет суть Федерального бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов, консолидированных бюджетов, программно-ориентированного построения федерального бюджета.
3	<b>Бюджетный федерализм</b> В результате работы на практическом занятии студент получает навык работы с категориальным аппаратом в области бюджетного федерализма; реализации принципов бюджетного федерализма.
4	<b>Доходы бюджетов бюджетной системы РФ.</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа доходов бюджетов; региональных и местных бюджетов в части доходов.
5	<b>Расходы бюджетов бюджетной системы РФ.</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа видов расходов Федерального бюджета; региональных и местных бюджетов в части расходов.
6	<b>Межбюджетное регулирование.</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа форм межбюджетных трансфертов, условий предоставления межбюджетных трансфертов.
7	<b>Бюджетный процесс</b> В ходе практического занятия студент уясняет суть бюджетного процесса, учится определять роли и полномочия его участников.
8	<b>Этапы бюджетного процесса.</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа этапов бюджетного процесса; функций участников бюджетного процесса и их полномочий; исполнения бюджетов, государственного финансового контроля.
9	<b>Финансовый контроль за исполнением бюджетов</b> В результате работы на практическом занятии студент определяет характеристики основных звеньев студент осваивает понятие, цели, формы, методы финансового контроля. Структуры,

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	осуществляющие финансовый контроль.
10	<b>Внебюджетные фонды</b> В ходе занятия студент осваивает порядок формирования внебюджетных фондов, их доходы и расходы, порядок утверждения бюджетов внебюджетных фондов.
11	<b>Сбалансированность бюджетов</b> На занятии студент получает знания о дефиците бюджета и источниках его финансирования, понимает нефтегазовый дефицит федерального бюджета. Использование нефтегазовых доходов федерального бюджета, Резервный фонд, Фонд национального благосостояния.
12	<b>Государственный долг РФ, структура государственного долга</b> В процессе занятия студентом разбираются действующие программы государственных внутренних и внешних заимствований РФ, инструменты управления государственным долгом РФ, показатели долговой устойчивости, обслуживание государственного долга РФ.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Самостоятельное изучение вопросов: Основные функции финансовой системы. Совершенствование системы распределения и перераспределения финансовых ресурсов между уровнями бюджетной системы Российской Федерации.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10038-9.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494785">https://urait.ru/bcode/494785</a> (дата обращения: 06.05.2023). Текст: электронный.
2	Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489748">https://urait.ru/bcode/489748</a> (дата обращения: 06.05.2023). Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>

Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ (МИИТ): <https://urait.ru>

Правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru>

Официальный сайт Министерства финансов РФ: <https://minfin.gov.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office;

Правовая система КонсультантПлюс.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Финансы и кредит»

О.А. Юсупова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян