**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**
**(РУТ (МИИТ)**

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
26.03.01 Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Организация грузовых и пассажирских перевозок на водном транспорте

Направление подготовки: 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства

Направленность (профиль): Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1059541
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Зарецкая Екатерина Владимировна
Дата: 05.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения учебной дисциплины «Организация грузовых и пассажирских перевозок на водном транспорте» является получение студентами заний об организации и управлении процессами грузовых и пассажирских перевозок на водном транспорте, формирование профессиональных компетенции для эффективной работы в сфере грузовых и пассажирских перевозок на водном транспорте.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний об основных особенностях организации грузовых и пассажирских перевозок на водном транспорте;
- получение практических навыков в области формирования грузовых линий, расчетов её характеристик, пропускной способности водного пути, расчета пропускной способности однопутного участка пути,
- изучение особенностей пропуска судов через шлюзованные системы;
- приобретение практических навыков в области планирования грузовых и пассажирских перевозок, определения наличия и потребности во флоте;
- понимание основных принципов организации грузовых и пассажирских перевозок на водном транспорте;
- приобретение навыков определения эксплуатационных показателей работы флота, пассажирских и грузовых перевозок на водном транспорте;
- приобретение умения составлять расписание движения пассажирского флота;
- понимать сущность организации и обслуживания пассажиров на водном транспорте, знать виды обслуживания пассажиров на водном транспорте, уметь их организовывать.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-2** - Способен к организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг с участием водного транспорта;

**ПК-4** - Способность к предоставлению потребителям технически и экономически обоснованного комплекса услуг транспортно-логистического сервиса с участием водного транспорта;

**ПК-5** - Способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией транспорта и транспортного оборудования, объектов транспортно-логистической инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины недостатков в

работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности и безопасности транспортного процесса;

**ПК-9** - Способен использовать новейшие технологии и разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения коммерческого флота.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

-классификации, номенклатуры, физических, химических и объемно-массовых характеристик грузов, внешних и внутренних факторов, влияющих на сохранность грузов в процессе складирования и перевозки;

-организацию работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг с участием водного транспорта;

-нормативно-правовую базу, регулирующую взаимодействие с подрядчиками и критерии их выбора;

- типы договоров фрахтования, перевозки, агентского и брокерского обслуживания и их ключевые условия;

-методы оценивания затрат и результатов деятельности судоходной компании

**Уметь:**

-определять классификационные признаки груза, показатели качества тары и условия хранения;

-организовывать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг с участием водного транспорта;

-составлять и согласовывать договоры с подрядчиками, включая специфические условия для водного транспорта (stowage factor груза, laytime, демередж и пр.);

-контролировать выполнение контрактных обязательств: мониторинг сроков, качества услуг, соблюдения безопасности;

-оценивать затраты и результаты деятельности судоходной компании;

- разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения грузового и пассажирского флота.

**Владеть:**

-способностью к организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг с участием водного транспорта;

-навыками оценки затрат и результатов деятельности судоходной компании;

-способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения грузового и пассажирского флота;

-навыками проектирования транспортно-технологических систем с использованием цифровых платформ и методами оптимизации маршрутов и затрат

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|---|---|
| | Всего | Семестр №6 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 42 | 42 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 28 | 28 |
| Занятия семинарского типа | 14 | 14 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 102 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|---|---|
| 1 | Предмет курса, основные понятия и определения.<br>Связь с другими предметами. Задачи дисциплины . Формы организации движения транспортных судов. |
| 2 | Формы организации движения флота<br>Понятие о грузовой линии. Её характеристики. Пропускная способность пути. Расчет пропускной способности однопутного участка пути. Пропуск судов через шлюзованные системы |
| 3 | Общая характеристика плана эксплуатационной работы судоходного предприятия.<br>Планирование перевозок, наличия и потребности во флоте.Оперативное планирование работы флота. Судовое планирование. |
| 4 | Основные принципы организации грузовых перевозок<br>Основные принципы организации грузовых перевозок. Тяговое обслуживание несамоходного грузового флота. Эксплуатация крупнотоннажных судов и большегрузных составов. Организация перевозок грузов в контейнерах и пакетах. Перевозка грузов в смешанном река-море сообщении. |
| 5 | Транспортная характеристика нефтегрузов<br>Конструкция и характеристика нефтеналивных судов Организация погрузки и выгрузки нефтепродуктов. Особенности организации перевозок нефтеналивных грузов. |
| 6 | Место и роль оперативного управления в общей системе технологии и организации работы флота<br>Структура диспетчерского аппарата. Функции диспетчерского аппарата. Диспетчерская документация. Декадное и суточное планирование работы флота. Особенности работы диспетчерского аппарата в различные периоды года. Регулирование работы флота. Оптимальная последовательность обработки судов<br>в порту. Оперативный учет и анализ работы флота |
| 7 | Пассажирский водный транспорт. Роль и значение. Классификация и виды пассажирских маршрутов.<br>Роль и значение транспорта. Особенности водного пассажирского транспорта. Классификация и виды пассажирских перевозок на водном транспорте. Пассажиркие маршруты. Транспортные пассажирские перевозки, их особенности и виды. Особенности организации перевозок туристов и экскурсантов. Туристские перевозки и их особенности. Экскурсионно-прогулочные перевозки и их особенности. Примеры пассажирских маршрутов водного транспорта. |
| 8 | Классификация и характеристики пассажирского флота.<br>Классификация пассажирских судов. Суда для обслуживания регулярных пассажирских маршрутов. Суда для местных сообщений. Суда для туристских путешествий. Эксплуатационные характеристики пассажирских судов. Экономические характеристики пассажирских судов. |
| 9 | Основы организации движения и технологические процессы работы пассажирского флота<br>Особенности организация работы пассажирского флота. Основные операции технологического процесса в составе кругового рейса пассажирского судна. Обработка и обслуживание пассажирского судна в начальном и конечном пункте. |
| 10 | Основные показатели пассажирских перевозок на водном транспорте.<br>Технико-эксплуатационные показатели перевозок пассажиров. Количественные показатели. Качественные показатели. Экономические показатели перевозок пассажиров. |
| 11 | Эксплуатационные показатели работы пассажирского флота<br>Система эксплуатационных показателей работы пассажирского флота. Показатели по нагрузки. Показатели по скорости. Показатели по времени. Показатели производительности работы пассажирского флота и его провозной способности. Методы расчетов и оценки эксплуатационных показателей. Критерии эффективности. |
| 12 | Основные этапы составления расписания для пассажирского флота<br>Основные этапы составления расписания. Определение технической скорости. Определение |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|---|---|
| | времени движения судна. Определение времени стоянок. Расчет времени кругового рейса. Определение потребности в пассажирском флоте. Понятие «потребность в пассажирском флоте». Методы и способы определения потребности в пассажирском флоте. Определение потребности в пассажирском флоте по эксплуатационным показателям. Определение потребности в пассажирском флоте по круговым рейсам. Определение потребности в пассажирском флоте по графику (расписанию) движения. Примеры расписаний. |
| 13 | Организация и обслуживание пассажиров на водном транспорте<br>Обслуживание пассажиров. Основные виды обслуживания пассажиров - организация продажи билетов, обеспечение посадки и высадки пассажиров, размещение их на судне, информационное обслуживание, организация питания, культурно-бытовое обслуживание, медицинское, туристское, реклама. Основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом. |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| 1 | Нормирование загрузки и скорости самоходного грузового судна<br>Нормирование загрузки грузовых несамоходных судов и скорости движения составов./Определение загрузки судна, эксплуатационной осадки. Определение скорости движения сужлв в зависимости от типов ВП. |
| 2 | Расчёт судопотоков и формирование грузовых линий<br>Опредение потребности во флоте в зависимсоти от величины прямой и обратной загрузки |
| 3 | Составление расписания движения судов в табличной форме<br>Расчет норм времени прохождения судами отдельных участков |
| 4 | Графическое изображение расписания движения судов.<br>Исследование зависимости показателя производительности работы флота за рейс от некоторых элементарных показателей использования флота |
| 5 | Основные принципы организации грузовых перевозок<br>в самоходных судах. Тяговое обслуживание несамоходного грузового флота. Эксплуатация крупнотоннажных судов и большегрузных составов. Организация перевозок грузов в контейнерах и пакетах. Перевозка грузов в смешанном река-море сообщении. |
| 6 | Классификация линий пассажирского сообщения<br>Планирование перевозок и работы пассажирского флота. Обоснование схемы пассажирских линий и расстановки флота по линиям. Расписание движения пассажирского флота. Обслуживание пассажиров на судах и вокзалах. |
| 7 | Место и роль оперативного управления в общей системе технологии и организации работы флота<br>Структура диспетчерского аппарата. Функции диспетчерского аппарата. Диспетчерская документация. Декадное и суточное планирование работы флота. Особенности работы диспетчерского аппарата в различные периоды года. Регулирование работы флота. Оптимальная последовательность обработки судов<br>в порту<br>Оперативный учет и анализ работы флота |

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|---|---|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям |
| 2 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 3 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|---|---|---|
| 1 | Организация коммерческой работы на внутреннем водном транспорте : учебное пособие / Л. В. Багров. — 2-изд. — Москва : РУТ (МИИТ), 2008 — Часть 1 — 2008. — 172 с. — Текст : электронный | https://e.lanbook.com/book/188199 |
| 2 | Технология и организация перевозок, управление транспортным процессом : лабораторные и практические работы, примеры, задачи : учебное пособие : / Н. И. Кудачкин, А. В. Орлов ; Московская государственная академия водного транспорта. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2010, -130 с. | АВТ НТБ (РУТ) МИИТ 18 экз. |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1.http://library.miit.ru/ - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. https://e.lanbook.com/ - ЭБС "Лань"

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows, Microsoft Office Professional Plus.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Эксплуатация водного транспорта»
Академии водного транспорта В.В. Алфёров

старший преподаватель кафедры
«Эксплуатация водного транспорта»
Академии водного транспорта М.Ю. Бибиков

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭВТ Е.В. Зарецкая

Председатель учебно-методической
комиссии А.А. Гузенко