

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
27.04.01 Стандартизация и метрология,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация групповой экспертизы

Направление подготовки: 27.04.01 Стандартизация и метрология

Направленность (профиль): Стандартизация и сертификация

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3409
Подписал: заведующий кафедрой Карпычев Владимир
Александрович
Дата: 11.04.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- дать знания студентам об общих принципах организации группой экспертизы в условиях рыночной экономики как инструмента для получения достоверной информации различных объектов исследования;
- дать студентам знания об экспертном методе оценки, который используется в тех случаях, когда невозможно или затруднительно использовать инструментальные, экспериментальные, расчетные методы измерения;
- изучение приемов экспертной оценки объекта и обработки ее результатов.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- исходя из основной задачи экспертизы, правильно сформировать группу экспертов;
- освоить основные способы отбора кандидатов в эксперты;
- освоить способы отбора экспертов из банка данных в кандидаты в эксперты;
- решать организационные задачи опроса экспертов;
- знать приемы организации работы с экспертной группой;
- проводить первичную обработку результатов экспертизы;
- уметь применять полученные знания для конкретных ситуаций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Готовность участвовать в аккредитации метрологических и испытательных подразделений;

УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

- организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Знать:

- критерии аккредитации в сферах обеспечения единства измерений и

подтверждения соответствия;

- порядок реализации процедуры аккредитации.

Владеть:

- особенностями поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных

условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основные задачи и принципы организации групповой экспертизы В результате выполнения практического задания рассматриваются: - основные требования к организации групповой экспертизы; - рекомендации по формированию группы экспертов; - группы способов отбора экспертов.
2	Способы определения первоначального круга экспертов В результате выполнения практического задания рассматриваются способы назначения, документальные способы, способы выдвижения.
3	Способы отбора экспертов из числа кандидатов в эксперты В результате выполнения практического задания рассматриваются: - способы, основанные на использовании коэффициента компетентности; - отбор экспертов по их самооценке; - способы, основанные на минимизации расходов ресурсов.
4	Индивидуальный опрос экспертов. Общий план групповой экспертизы В результате выполнения практического задания рассматривается: - организационные задачи индивидуального опроса экспертов; - заочное анкетирование; - смешанное анкетирование; - мобильное анкетирование; - Интервью; - прямой опрос.
5	Назначение оценок. Основные экспертные операции и задача руководителя группы В результате выполнения практического задания рассматривается: - основные экспертные операции и задачи организатора; - общий план групповой экспертизы; - ориентировка, генерация; - совмещение генерации с другими операциями; - общие принципы и особенности коммуникации; - способы открытого общения информацией; - способы анонимного обмена информацией.
6	Общие сведения о шкалах измерений. Шкалы наименований, порядка, интервалов, отношений В результате выполнения практического задания рассматривается: - построение шкал измерений; - различные типы шкал измерений; - шкала наименований, ее основные характеристики;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- некоторые задачи обработки данных, полученных в шкале наименований, порядка.
7	Установление перечня показателей. Построение дерева свойств В результате выполнения практического задания рассматривается: - установление перечня показателей; - построение дерева свойств; - назначение коэффициентов весомостей; - определение нормированных коэффициентов весомостей; - выполнение группировок; - комплексная оценка.
8	Основные характеристики оценок и типичные задачи обработки результатов экспертных оценок В результате выполнения практического задания рассматривается: - обработка индивидуальных группировок; - использование метода парных сравнений; - диаграмма сдвига.
9	Использование метода экспертных оценок при анализе и оценке рисков системы менеджмента В результате выполнения практического задания рассматривается: - использование метода экспертных оценок при анализе и оценке рисков системы менеджмента; - формирование целей и задач исследования; - разработка функциональной модели решения задач; - формирование целей и задач исследования; - выбор метода и способа обработки экспертной информации; - обработка и анализ информации; - формирование данных для принятия решения.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Изучение дополнительной литературы.
3	Самостоятельное изучение разделов дисциплины.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/ п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Менеджмент. А.И. Орлов М.: Издательство "Изумруд" , 2003.	НТБ РУТ (МИИТ). – URL: http://library.miit.ru (дата обращения: 26.01.2023)

	– 256 с.	
2	Квалиметрия и управление качеством. Ч. 1. Экспертные методы. М.Н. Подольская Тамбов: изд-во ТГТУ , 2011. – 79 с.	РГБ [сайт]. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01005113717 (дата обращения: 26.01.2023)
3	Квалиметрия и управление качеством: Ч.2. Аналитические методы и комплексные инструменты качества М.Н. Подольская Тамбов: изд-во ФТБОУ ВПО ТГТУ , 2011. – 95 с.	РГБ [сайт]. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01005081700 (дата обращения: 26.01.2023)
4	Экспертные оценки в квалиметрии машиностроения Р.М. Хвастунов, О.И. Ягелло, Р.М. Корнеев.М.П. Поликарпов М.: Нефтегаз , 2002. – 140 с.	РГБ [сайт]. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01002401950 (дата обращения: 26.01.2023)
5	Методы организации экспертизы и обработки экспертных оценок в менеджменте Эйтингон В.Н., Кравец М.А., Панкратова Н.П., Давнис В.В.	ЭБ ELIBRARY.RU [сайт]. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22327025 (дата обращения: 26.01.2023)

	Воронеж: Изд-во ВГУ , 2012. – 44 с.	
6	Методы экспертных оценок Видеокурс Интернет-университета информационных технологий.	ИНТУИТ[сайт]. – URL: https://intuit.ru/studies/professional_skill_improvements/1582/video_courses/282/info (дата обращения: 26.01.2023)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - <http://www.fcior.edu.ru/>;
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru/>;
- электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>;
- научно-электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>;
- поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- Microsoft Office, не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET.
2. Специализированный учебный комплекс, интерактивной доской; мультимедийным оборудованием (акустическая система, микрофон).
3. Специализированный учебный класс, оснащённый персональными компьютерами Pentium.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Управление производством и
кадровое обеспечение транспортного
комплекса»

А.Н. Лисенков

Согласовано:

Заведующий кафедрой МПСиС
Председатель учебно-методической
комиссии

В.А. Карпычев

С.В. Володин