

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
27.04.01 Стандартизация и метрология,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Организация групповой экспертизы**

Направление подготовки: 27.04.01 Стандартизация и метрология

Направленность (профиль): Стандартизация и сертификация

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3409  
Подписал: заведующий кафедрой Карпычев Владимир  
Александрович  
Дата: 11.04.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- дать знания студентам об общих принципах организации группой экспертизы в условиях рыночной экономики как инструмента для получения достоверной информации различных объектов исследования;
- дать студентам знания об экспертном методе оценки, который используется в тех случаях, когда невозможно или затруднительно использовать инструментальные, экспериментальные, расчетные методы измерения;
- изучение приемов экспертной оценки объекта и обработки ее результатов.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- исходя из основной задачи экспертизы, правильно сформировать группу экспертов;
- освоить основные способы отбора кандидатов в эксперты;
- освоить способы отбора экспертов из банка данных в кандидаты в эксперты;
- решать организационные задачи опроса экспертов;
- знать приемы организации работы с экспертной группой;
- проводить первичную обработку результатов экспертизы;
- уметь применять полученные знания для конкретных ситуаций.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-2** - Готовность участвовать в аккредитации метрологических и испытательных подразделений;

**УК-3** - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- критерии аккредитации в сферах обеспечения единства измерений и подтверждения соответствия;
- порядок реализации процедуры аккредитации.

**Уметь:**

- организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

**Владеть:**

- особенностями поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

**3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:**

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|-----------------------------------------------------------|------------------|------------|
|                                                           | Всего            | Семестр №3 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 12               | 12         |
| В том числе:                                              |                  |            |
| Занятия семинарского типа                                 | 12               | 12         |

**3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).**

**3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.**

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <b>Основные задачи и принципы организации групповой экспертизы</b><br>В результате выполнения практического задания рассматриваются:<br>- основные требования к организации групповой экспертизы;<br>- рекомендации по формированию группы экспертов;<br>- группы способов отбора экспертов.                                                                                                                                                                               |
| 2        | <b>Способы определения первоначального круга экспертов</b><br>В результате выполнения практического задания рассматриваются способы назначения, документальные способы, способы выдвижения.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3        | <b>Способы отбора экспертов из числа кандидатов в эксперты</b><br>В результате выполнения практического задания рассматриваются:<br>- способы, основанные на использовании коэффициента компетентности;<br>- отбор экспертов по их самооценке;<br>- способы, основанные на минимизации расходов ресурсов.                                                                                                                                                                  |
| 4        | <b>Индивидуальный опрос экспертов. Общий план групповой экспертизы</b><br>В результате выполнения практического задания рассматривается:<br>- организационные задачи индивидуального опроса экспертов;<br>- заочное анкетирование;<br>- смешанное анкетирование;<br>- мобильное анкетирование;<br>- Интервью;<br>- прямой опрос.                                                                                                                                           |
| 5        | <b>Назначение оценок. Основные экспертные операции и задача руководителя группы</b><br>В результате выполнения практического задания рассматривается:<br>- основные экспертные операции и задачи организатора;<br>- общий план групповой экспертизы;<br>- ориентировка, генерация;<br>- совмещение генерации с другими операциями;<br>- общие принципы и особенности коммуникации;<br>- способы открытого общения информацией;<br>- способы анонимного обмена информацией. |
| 6        | <b>Общие сведения о шкалах измерений. Шкалы наименований, порядка, интервалов, отношений</b><br>В результате выполнения практического задания рассматривается:<br>- построение шкал измерений;<br>- различные типы шкал измерений;<br>- шкала наименований, ее основные характеристики;<br>- некоторые задачи обработки данных, полученных в шкале наименований, порядка.                                                                                                  |
| 7        | <b>Установление перечня показателей. Построение дерева свойств</b><br>В результате выполнения практического задания рассматривается:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- установление перечня показателей;</li> <li>- построение дерева свойств;</li> <li>- назначение коэффициентов весомостей;</li> <li>- определение нормированных коэффициентов весомостей;</li> <li>- выполнение группировок;</li> <li>- комплексная оценка.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8        | <p>Основные характеристики оценок и типичные задачи обработки результатов экспертных оценок</p> <p>В результате выполнения практического задания рассматривается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обработка индивидуальных группировок;</li> <li>- использование метода парных сравнений;</li> <li>- диаграмма сдвига.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 9        | <p>Использование метода экспертных оценок при анализе и оценке рисков системы менеджмента</p> <p>В результате выполнения практического задания рассматривается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование метода экспертных оценок при анализе и оценке рисков системы менеджмента;</li> <li>- формирование целей и задач исследования;</li> <li>- разработка функциональной модели решения задач;</li> <li>- формирование целей и задач исследования;</li> <li>- выбор метода и способа обработки экспертной информации;</li> <li>- обработка и анализ информации;</li> <li>- формирование данных для принятия решения.</li> </ul> |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы                    |
|----------|-----------------------------------------------|
| 1        | Подготовка к практическим занятиям.           |
| 2        | Изучение дополнительной литературы.           |
| 3        | Самостоятельное изучение разделов дисциплины. |
| 4        | Подготовка к промежуточной аттестации.        |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание                                                                     | Место доступа                                                                                                                                         |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Квалиметрия и управление качеством. Ч. 1. Экспертные методы. М.Н. Подольская<br>Тамбов: изд-во | РГБ [сайт]. – URL: <a href="https://search.rsl.ru/ru/record/01005113717">https://search.rsl.ru/ru/record/01005113717</a> (дата обращения: 26.01.2023) |

|   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | ТГТУ , 2011. – 79 с.                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2 | Квалиметрия и управление качеством: Ч.2. Аналитические методы и комплексные инструменты качества М.Н. Подольская Тамбов: изд-во ФТБОУ ВПО ТГТУ , 2011. – 95 с.         | РГБ [сайт]. – URL: <a href="https://search.rsl.ru/ru/record/01005081700">https://search.rsl.ru/ru/record/01005081700</a> (дата обращения: 26.01.2023)                                                                                       |
| 3 | Экспертные оценки в квалиметрии машиностроения Р.М. Хвастунов, О.И. Ягелло, Р.М. Корнеев.М.П. Поликарпов М.: Нефтегаз , 2002. – 140 с.                                 | РГБ [сайт]. – URL: <a href="https://search.rsl.ru/ru/record/01002401950">https://search.rsl.ru/ru/record/01002401950</a> (дата обращения: 26.01.2023)                                                                                       |
| 4 | Методы организации экспертизы и обработки экспертных оценок в менеджменте Эйтингон В.Н., Кравец М.А., Панкратова Н.П., Давнис В.В. Воронеж: Изд-во ВГУ , 2012. – 44 с. | ЭБ ELIBRARY.RU [сайт]. – URL: <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22327025">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22327025</a> (дата обращения: 26.01.2023)                                                                          |
| 5 | Методы экспертных оценок Видеокурс Интернет-                                                                                                                           | ИНТУИТ[сайт]. – URL: <a href="https://intuit.ru/studies/professional_skill_improvements/1582/video_courses/282/info">https://intuit.ru/studies/professional_skill_improvements/1582/video_courses/282/info</a> (дата обращения: 26.01.2023) |

|  |                                                |  |
|--|------------------------------------------------|--|
|  | университета<br>информационны<br>х технологий. |  |
|--|------------------------------------------------|--|

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - <http://www.fcior.edu.ru/>;
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru/>;
- электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>;
- научно-электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>;
- поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- Microsoft Office, не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET.
2. Специализированный учебный комплекс, интерактивной доской; мультимедийным оборудованием (акустическая система, микрофон).
3. Специализированный учебный класс, оснащённый персональными компьютерами Pentium.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры  
«Управление производством и  
кадровое обеспечение  
транспортного комплекса»

А.Н. Лисенков

Согласовано:

Заведующий кафедрой МПСиС

В.А. Карпычев

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.В. Володин