МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа магистратуры
по направлению подготовки
27.04.01 Стандартизация и метрология,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация групповой экспертизы

Направление подготовки: 27.04.01 Стандартизация и метрология

Направленность (профиль): Стандартизация и сертификация

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 87771
Подписал: заведующий кафедрой Куликов Михаил Юрьевич
Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- дать знания студентам об общих принципах организации группой экспертизы в условиях рыночной экономики как инструмента для получения достоверной информации различных объектов исследования;

- дать студентам знания об экспертном методе оценки, который используется в тех случаях, когда невозможно или затруднительно использовать инструментальные, экспериментальные, расчетные методы измерения;

- изучение приемов экспертной оценки объекта и обработки ее результатов.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- исходя из основной задачи экспертизы, правильно сформировать группу экспертов;

- освоить основные способы отбора кандидатов в эксперты;

- освоить способы отбора экспертов из банка данных в кандидаты в эксперты;

- решать организационные задачи опроса экспертов;

- знать приемы организации работы с экспертной группой;

- проводить первичную обработку результатов экспертизы;

- уметь применять полученные знания для конкретных ситуаций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Готовность участвовать в аккредитации метрологических и испытательных подразделений;

УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- критерии аккредитации в сферах обеспечения единства измерений;

- критерии подтверждения соответствия единства измерений;

- порядок реализации процедуры аккредитации.

Уметь:

- организовать и руководить работой команды;
- вырабатывать командную стратегию;
- достигать поставленные цели.

Владеть:

- особенностями поведения выделенных групп людей, с которыми работают;
- выбором категории группы людей, осуществляемой образовательной организацией;
- данными, включающие в себя: возраст, этнические или религиозному признаку.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основные задачи и принципы организации групповой экспертизы В результате выполнения практического задания рассматриваются: - основные требования к организации групповой экспертизы; - рекомендации по формированию группы экспертов; - группы способов отбора экспертов.
2	Способы определения первоначального круга экспертов В результате выполнения практического задания рассматриваются способы назначения, документальные способы, способы выдвижения.
3	Способы отбора экспертов из числа кандидатов в эксперты В результате выполнения практического задания рассматриваются: - способы, основанные на использовании коэффициента компетентности; - отбор экспертов по их самооценке; - способы, основанные на минимизации расходов ресурсов.
4	Индивидуальный опрос экспертов. Общий план групповой экспертизы В результате выполнения практического задания рассматривается: - организационные задачи индивидуального опроса экспертов; - заочное анкетирование; - смешанное анкетирование; - мобильное анкетирование; - Интервью; - прямой опрос.
5	Назначение оценок. Основные экспертные операции и задача руководителя группы В результате выполнения практического задания рассматривается: - основные экспертные операции и задачи организатора; - общий план групповой экспертизы; - ориентировка, генерация; - совмещение генерации с другими операциями; - общие принципы и особенности коммуникации; - способы открытого общения информацией; - способы анонимного обмена информацией.
6	Общие сведения о шкалах измерений. Шкалы наименований, порядка, интервалов, отношений В результате выполнения практического задания рассматривается: - построение шкал измерений; - различные типы шкал измерений; - шкала наименований, ее основные характеристики; - некоторые задачи обработки данных, полученных в шкале наименований, порядка.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Изучение дополнительной литературы.
3	Самостоятельное изучение разделов дисциплины.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Менеджмент: методы принятия управленческих решений. Иванов П.В. Учебник Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 350 с. — ISBN 978-5-534-16417-6. , 2024	https://urait.ru/viewer/menedzhment-metody-prinyatiya-upravlencheskih-resheniy-542226#page/1
2	Менеджмент качества Васильев Ю. Н. Учебное пособие Санкт-Петербург: Лань, — 104 с. — ISBN 978-5-507-45141-8. , 2023	https://reader.lanbook.com/book/284177

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- поисковые системы: Yandex, Mail.

- электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ -https://library.miit.ru/.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- Microsoft Office, не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET.

2. Специализированный учебный комплекс, интерактивной доской; мультимедийным оборудованием (акустическая система, микрофон).

3. Специализированный учебный класс, оснащённый персональными компьютерами Pentium.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Машиноведение, проектирование,
стандартизация и сертификация» В.В. Козлов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТМСУИ М.Ю. Куликов

Председатель учебно-методической
комиссии Н.А. Андриянова