

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))

Московский колледж транспорта



Рабочая программа профессионального модуля,
как компонент образовательной программы среднего
профессионального образования - программы СПО
по специальности
Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог. Вагоны,
утвержденная Директор колледжа РУТ (МИИТ)
Разинкиным Н.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей
по специальности - 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог. Вагоны»

Рабочая программа
профессионального модуля в виде электронного
документа выгружена из единой корпоративной
информационной системы управления университетом и
соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 160401 Дата: 31.01.2023
Подписал: директор колледжа Разинкин Николай
Егорович

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа

_____ Н.Е. Разинкин

«31» января 2023 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Вагоны».

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол от «24» февраля 2022 г. №
12/ЕН

Председатель

_____ Л.Б. Леуто

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

«>>

«>>

Составитель:

Леуто Лейла Борисовна – преподаватель Московского колледжа транспорта

Рецензенты:

Корецкая Елена Александровна – преподаватель Московского колледжа транспорта

Любавина Ирина Владимировна – преподаватель Московского колледжа транспорта

Багатурия Марина Викторовна – преподаватель Московского колледжа транспорта

А.А.Оксанчук – главный инженер Эксплуатационного локомотивного депо
Московское Октябрьской дирекции тяги – структурного подразделения
Дирекция тяги – филиала ОАО «РЖД»;

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПМ.03 Организация
деятельности коллектива исполнителей**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и составлена в соответствии с примерной программой профессионального модуля (ПМ.01 "Организация деятельности коллектива исполнителей") по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Вагоны в части освоения основного вида деятельности (ВД): выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.; организация деятельности коллектива исполнителей;; участие в конструкторско-технологической деятельности;; эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава; и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
- ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
- ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования работы коллектива исполнителей;
- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;

уметь:

- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
- проверять качество выполняемых работ;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

знать:

- основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;

- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования;
- ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- нормирование труда;
- правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля по учебному плану:

Всего - 413 час.

В том числе:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 347 час.

Включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося - 242 час.;

самостоятельную работу обучающегося - 105 час.;

Производственная практика, Курсовая работа - 66 час.;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Промежуточная аттестация в форме экзамена

1.4. Использование часов вариативной части ОП ППССЗ

№ п/п	№, наименование темы / раздела	Дополнительные знания, умения	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Организация как хозяйствующий субъект 3 курс	Знать: - методы расчета амортизационных отчислений на полное восстановление и капитальный ремонт Уметь: -выполнять расчет амортизационных отчислений	2	Необходимость в дополнительной информации об амортизационных отчислениях для расчета плана эксплуатационных расходов курсового проекта
2	Основы организации	Знать: задачи и функции управления Уметь:	4	Необходимость в дополнительной информации

№ п\п	№, наименование темы / раздела	Дополнительные знания, умения	Коли- чество часов	Обоснование включения в рабочую программу
	работы исполнителей	применять технологии и методы работы в управлении персоналом		об модели компетенций в стстеме управления персоналом на ж.д.транспорте
3	Принципы делового общения	Знать: - виды, функции и этапы делового общения Уметь- вести деловую переписку,- умение отделять личные отношения от бизнеса,- слышать своего клиента	3	Необходимость в дополнитель-ной информа- ции об лидерстве и управление командой
		Итого:	9	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД): выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.; организация деятельности коллектива исполнителей;; участие в конструкторско-технологической деятельности;; эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава;, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.;
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.;
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.;
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.;
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.;
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.;
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.;
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.;
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.;
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.;
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.;
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение Междисциплинарного курса (курсов), ч					Практика, ч	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		учебная	Производственная (по профилю специальности)
			всего	в т.ч. практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	всего	в т.ч. курсовая работа (проект)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Планирование работы и организация деятельности организации	413	272	56	30	135	30		36
	Управление подразделением организации	181	128	13		53			
	Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности	117	82			35			
	Всего:	711	482	69	30	223	30		36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1 Планирование работы и организация деятельности организации		196		
МДК 03.01 МДК 02.01. Организация работы и управление подразделением организации		196		
Тема 1.1 Организация как хозяйствующий субъект 3 курс	Содержание учебного материала: Роль и место профессионального модуля в подготовке специалиста, в структуре образовательного процесса. Организация как хозяйствующий субъект. Основная и вспомогательная деятельность, показатели объема и качества работы, повышение хозяйственной и экономической деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта Инфраструктура организации. Тип структуры, характеристика функций управленческих звеньев железнодорожного транспорта Производственные фонды организации. Состав и структура. Износ и амортизация. Оборот-ные средства. Показатели эффективности использования. Выполнения работ и/или оказание услуг, получение дохода с прибылью на железнодорожном транспорте	8		
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной литературы. Тематика индивидуальных заданий: Решение задач по расчету амортизационных отчислений. Изучение этапов реформы железнодорожного транспорта	4		
Тема 1.2 Организация и планирование эксплуатационной работы тягового подвижного состава 3 курс	Содержание учебного материала: Локомотивное депо. Классификация, назначение, материально-техническая база, инвентар-ный парк Виды работ тягового подвижного состава (локомотивы). Структура управления эксплуатационной работой. Способы обслуживания поездов локомотивами. Обслуживание локомотивов бригадами Организация экипировки локомотивов. Выбор места экипировки, Оборудование, состав и обязанности экипировочных бригад, снабжение материалами, условия хранения, требования к качеству материалов, требования охраны труда, графики экипировки	20		
	Определение потребности в поездных локомотивах Определение потребности в поездных локомотивах Организация технического обслуживания	27		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	(далее — ТО-1 и ТО-2). Принципы размещения пунктов технического обслуживания локомотивов (далее — ПТОЛ). Оборудование, состав и обязанности бригад ТО-2, требования охраны труда Организация поездной работы. График движения, классификация графиков движения, гра-фик оборота, расписание движения, методы расчета парка тягового подвижного состава (ло-комотивов) Организация маневровой работы на станции, в депо, обязанности бригады, структура и прин-ципы управления Показатели эффективности использования ТПС (локомотивов) Организация работы локомотивных бригад. Состав и обязанности, инструкторы и их обязан-ности, труд и отдых, расчет потребности в поездных локомотивах			
	Курсовое проектирование Составление ведомости и графика оборота локомотивов Определение показателей использования ТПС. Организация работы локомотивных бригад	0		
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Выполнение разделов курсового проекта Тематика индивидуальных заданий: Учетная документация по эксплуатации локомотивов. Учет и анализ информации о работе предприятия. Изучение основных первичных документов по эксплуатации локомотивов. Знакомство с единой комплексной автоматизированной системой управления железнодорожным транспортом	18		
Тема 1.3 Организация работ по ремонту тягового подвижного состава	Содержание учебного материала: Производственный процесс. Принципы, типы, методы организации ремонта, поточное произ-водство Планирование работ. Методы, программа ремонта, фронт ремонта, процент неисправных локомотивов и оценка экономической эффективности Организация технологических процессов. Технологический процесс ремонта, ремонтные бригады их численность и состав, стандарты предприятия, учетно-отчетная документация Оборудование локомотивных депо. Территория, типы зданий, специализация стойл, участки и отделения депо, типовое оборудование, нормы площадей и компоновка, вспомогательные помещения Вспомогательная работа организации. Структура управления; снабжение электроэнергией, паром, водой, сжатым воздухом; канализация; вентиляция, отопление; обслуживание, ремонт и модернизация оборудования; материально-техническое снабжение; склады и инструменты	12		
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций	8		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	преподавателя. Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Тематика индивидуальных заданий: Сущность и значение технической и технологической подготовки производства. Методы планирования и управления ремонтным производством. Изучение сетевого планирования. Порядок расчета и анализ сетевого графика. Порядок расчета количества специализированных стоек, ремонтных позиций			
Тема 1.4 Организация, нормирование и оплата труда	Содержание учебного материала: Организация труда на железнодорожном транспорте. Принципы и содержание. Производительность труда, методы определения и факторы роста. Организация рабочего места и его аттестация. Коллективные формы нормирования труда. Задачи и содержание. Рабочее время: бюджет, классификация. Нормы затрат труда и методы их изучения. Организация нормирования, порядок пересмотра и внедрения норм. Оплата труда. Принципы, нормативно-правовые акты. Тарифная система, формы и системы, постоянная и переменная часть. Доплаты, порядок их определения. Стимулирование труда	15		
	Практические занятия Расчет производительности труда в ремонтном и эксплуатационном депо	4		
	Курсовое проектирование Организация ремонтного производства в депо	4		
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Выполнение разделов курсового проекта. Тематика индивидуальных заданий: Режим рабочего времени основных категорий работников железнодорожного транспорта. Нормирование труда на сварочных работах, на слесарных работах, на металлорежущих станках	7		
Тема 1.5 Финансово-экономические аспекты деятельности инфраструктуры отрасли	Содержание учебного материала: Производственно-финансовый план. Содержание и порядок составления, планирование показателей, повышение эффективности деятельности инфраструктуры. Эксплуатационные расходы и себестоимость продукции. Структура, планирование расходов. Себестоимость продукции. Калькуляция себестоимости, пути снижения. Ценообразование и ценовая политика на железнодорожном транспорте. Ценообразование, методы ценообразования. Ценовая стратегия. Оценка эффективности деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта. Прибыль, ее формирование, распределение, использование. Налогообложение. Рентабельность. Инновационная и инвестиционная политика, внешнеэкономическая деятельность железнодорожного транспорта. Инвестиции. Инвестиционная политика. Инновации: сущность, виды и направления. Учет производственной деятельности. Виды, инвентаризация, ревизии	46		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Практические занятия Составление производственно-финансового плана цеха (участка, отделения)	8		
	Курсовое проектирование Выполнение индивидуальной части курсового проекта Вопросы охраны труда при организации труда в цехе (участке, отделении) Выполнение графической части курсового проекта Оформление курсового проекта	10		
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Выполнение разделов курсового проекта. Тематика индивидуальных заданий: Оценка эффективности инноваций. Стоимостная оценка результатов от реализации технических, социальных и экологических инноваций. Стоимостная оценка результатов от реализации управленческих инноваций. Методы и задачи экономического анализа	15		
	Тематика курсовых проектов Тема: Организация эксплуатации ТПС (с разработкой индивидуальной части) Варианты индивидуальной части проекта: 1. Организация работы цеха по ремонту колесных пар в объеме ТР-1 2. Организация работы цеха по ремонту ТПС в объеме ТР-1 3. Организация работы цеха по ремонту в объеме ТР-2 4. Организация работы отделения по ремонту колесных пар 5. Организация работы отделения по ремонту якорей ТЭД 6. Организация работы отделения по ремонту букс в объеме ТР-3 7. Организация работы цеха по ремонту колесных пар ТПС 8. Организация работы отделения по ремонту тележек 9. Организация работы цеха по ремонту электрических машин ТПС 10. Организация работы цеха по ремонту автотормозного оборудования 11. Организация работы электроаппаратного цеха 12. Организация работы цеха по ремонту колесных пар и роликовых букс ТПС 13. Организация работы отделения покраски кузова и деталей ТПС в объеме СР-3 14. Организация работы отделения по ремонту автотормозного оборудования 15. Организация работы отделения по ремонту токоприемников 16. Организация работы цеха по ремонту колесных пар в объеме ТР-2 17. Организация работы отделения по ремонту букс в объеме ТР-2 18. Организация работы электромашинного отделения (испытательная станция) 19. Организация работы цеха по ремонту электрических машин (сушильно – пропиточное отделение) 20. Организация работы отделения по ремонту контрольно-измерительных приборов 21. Организация работы цеха по ремонту в объеме ТР-3 22. Организация работы участка по ремонту токоприемников 23. Организация работы цеха по ремонту тележек ТПС 24. Организация работы отделения по ремонту электрических аппаратов 25. Организация работы отделения по ремонту электрических аппаратов 26.	20		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Организация работы отделения по ремонту колесных пар 27. Организация работы отделения по ремонту ТЭД 28. Организация работы механического отделения			
Раздел 2 Управление подразделением организации		64		
Тема 1 . Функции, виды и психология менеджмента	Содержание учебного материала: Сущность и содержание менеджмента. Основные понятия. Этапы развития. Школы управления. Менеджмент на железнодорожном транспорте Основы организационного управления. Виды организаций. Среда организаций. Цели и задачи, принципы, виды, функции и методы менеджмента на железнодорожном транспорте Психология менеджмента. Трудовой коллектив, личность, индивидуальность. Типы темпераментов. Морально-психологический климат Стили руководства. Типы руководителей. Формы власти и влияния. Авторитет. Современный руководитель.	14		
	Практические занятия Определение типа темперамента личности Моделирование различных стилей руководства Выявление факторов формирования благоприятного морально-психологического климата коллектива	8		
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Тематика индивидуальных заданий: Особенности японского и американского менеджмента	6		
Тема 2 Основы организации работы исполнителей	Содержание учебного материала: Принятие управленческих решений. Классификация, виды, процесс принятия, организация исполнения и контроль, методы и способы принятия Стратегический менеджмент. Назначение управленческой стратегии. Анализ стратегических альтернатив Типы стратегий и методы стратегического планирования Системы мотивации труда. Понятие мотивации. Теории потребностей Управление конфликтами. Понятие, типы и причины конфликтов. Классификация и способы управления на железнодорожном транспорте Информационные технологии в сфере управления производством. Коммуникации и их совершенствование. Понятие и использование информации. Виды научно-информационной деятельности. Компьютерные системы информационного менеджмента в инфраструктуре железнодорожного транспорта	7		
	Практические занятия Определение эффективных стратегий для принятия оптимального управленческого решения (на примере различных ситуационных задач) Поиск решений по урегулированию различных	3		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	конфликтных ситуаций (на примере ситуационных задач)			
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Тематика индивидуальных заданий: Нововведения в организациях как причина возникновения конфликтов. Этапы подготовки и принятия решений. Решения, принимаемые мастером. Современные информационные на железнодорожном транспорте.	6		
Тема 3 Принципы делового общения	Содержание учебного материала: Руководитель трудового коллектива. Требования к руководителю; организация, характер и культура труда. Этика делового общения. Организация совещаний. Деловой этикет. Устное выступление. Искусство общения	4		
	Практические занятия Создание имиджа руководителя на железнодорожном транспорте (деловая игра)	2		
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Тематика индивидуальных заданий: Самосовершенствование в области ведения деловых бесед. Особенности телефонных бесед. Работа с корреспонденцией, поступающей для руководителя. Технические приемы оратора	4		
Тема 4 Особенности	Содержание учебного материала: Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Задачи кадровых служб инфраструктуры железнодорожного транспорта. Подбор, обучение и аттестация персонала. Карьера	8		
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной литературы. Тематика индивидуальных заданий: Как осуществляется мотивация работников железнодорожного транспорта. Реклама на железнодорожном транспорте.	2		
	Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности			
Раздел 3 Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности		117		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1 Правовое положение субъектов железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала: Правовое регулирование имущественных отношений на железнодорожном транспорте. Статус организаций, основы экономической и финансовой деятельности, право собственности субъектов. Имущество федерального железнодорожного транспорта. Особенности приватизации объектов железнодорожного транспорта. Понятие и значение приватизации. Федеральный закон «О приватизации». Ограничения по приватизации инфраструктуры железнодорожного транспорта. Понятие патента, содержание прав патентообладателя Особенности предпринимательской деятельности. Организация предпринимательской деятельности. Юридические лица как субъекты хозяйственных отношений. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятия Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов (ОПФ). Структура ОПФ, предусмотренных Гражданским кодексом РФ, основные характеристики ОПФ Формы объединения хозяйствующих субъектов. Виды, назначение, нормативная база	25		
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной нормативно-правовой литературы. Тематика индивидуальных заданий: ОАО «РЖД» - органы управления. Их характеристика. Структурная реформа на железнодорожном транспорте. Цели и задачи. Федеральный закон «О собственных монополиях».	8		
Тема 2 . Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Содержание учебного материала: Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор, порядок заключения и расторжения. Права и обязанности сторон, режим рабочего времени и времени отдыха, социальное партнерство, коллективный договор как правовая форма согласования интересов работников и работодателя Дисциплина работников. Трудовая дисциплина (трудовая, производственная, технологическая), поощрения, дисциплинарные взыскания и порядок их применения, обжалование и снятие дисциплинарного взыскания. Материальная ответственность (понятие, виды, порядок привлечения, порядок возмещения ущерба)Порядок разрешения трудовых споров. Разрешение индивидуальных трудовых споров, коллективные трудовые споры. Органы, рассматривающие трудовые споры	24		
	Практические занятия Составление проекта трудового договора по образцу. Освоение порядка наложения и снятия дисциплинарного взыскания Определение порядка возмещения материального ущерба Моделирование порядка разрешения трудовых споров	10		
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной нормативно-правовой литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических	10		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Тематика индивидуальных заданий: Трудовое право. Принятие и увольнение с работы Режим работы на железнодорожном транспорте			
Тема 3 Нормативные документы регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	Содержание учебного материала: Сущность транспортного права. Комплексный характер транспортного законодательства. Перечень нормативно-правовых актов Правовая основа функционирования железнодорожного транспорта. Действие Федерального закона «О федеральном железнодорожном транспорте в Российской Федерации». Основные понятия закона, его структура Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации». Понятия, структура, сфера применения закона Железнодорожный транспорт как субъект естественной монополии. Цели и сфера применения федерального закона «О естественных монополиях». Субъекты, государственное регулирование и контроль в сфере естественных монополий Правовое обеспечение безопасности движения, эксплуатации транспортных и иных технических средств, объектов железнодорожного транспорта. Транспортная безопасность. Федеральный закон «О транспортной безопасности». Технические регламенты, государственные стандарты и сертификаты безопасности по подвижному составу, техническим средствам, экологии, охраны труда Работа железных дорог в чрезвычайных условиях. Правовое регулирование аварийно-восстановительных работ. Транспортная безопасность. Федеральный закон «О транспортной безопасности» Основные нормативные акты, регламентирующие перевозки. Содержание, форма и роль договора перевозки. Договоры на эксплуатацию подъездных путей и подачу-уборку вагонов. Права и обязанности участников договора. Срок договора. Порядок разрешения споров вытекающих из договора перевозки. Ответственность сторон договора	33		
	Практические занятия Определение особенностей управления организацией работы железнодорожного транспорта в чрезвычайных ситуациях Составление проектов различного рода договоров, связанных с перевозочным процессом Проработка порядка рассмотрения споров, вытекающих из договора перевозки	8		
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной нормативно-правовой литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Тематика индивидуальных заданий: Государственное регулирование деятельности на железнодорожном транспорте. Правовые вопросы оплаты труда на железнодорожном транспорте.	17		
Всего:		377		

3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: ...

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Профессиональный модуль ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей» реализуется в учебных кабинетах «Планирование работы и организация деятельности организации», «Правовое обеспечение в профессиональной деятельности».

Кабинет «Планирование работы и организация деятельности организации».

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

- рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло);
- доска меловая;
- шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации.
- плакаты по темам – 6 шт.,
- раздаточный материал.

Кабинет «Правового обеспечения профессиональной деятельности».

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

- рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло);
- доска меловая;
- шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- плакаты -20 шт;
- нормативные и правовые акты, раздаточный материал.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Александр Игоревич Землин, Светлана Николаевна Артамонова, Татьяна Валерьевна Борисова [и др.] ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ТРАНСПОРТЕ ДЛЯ КОЛЛЕДЖЕЙ 2021
2	Л.Ф. Хасин, В.Н. Матвеев; Под ред. Л.Ф. Хасина Экономика, организация и управление локомотивным хозяйством Желдориздат 2002

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Ю.Б. Монфред, Б.В. Прыкин, Л.Ю. Карась, В.П. Луговая Экономика отрасли. Производство строительных изделий и конструкций Стройиздат 1990
2	Транспортное дело России

Интернет-ресурсы

1. <http://www.garant.ru> Правовая система «Гарант»

1. <http://www.kodeks.ru/> Правовая система «Кодекс»

1. <http://www.zakonrf.info/> Правовая система «Российское законодательство»

1. <http://konsultant.ru/> Правовая система «Консультант Плюс».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль ПМ.02 занимает важное место в подготовке специалиста по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, так как получаемая в результате обучения квалификация техник предполагает наличие у выпускника навыков организации работы коллектива и управления его членами, необходимых для освоения основного вида деятельности Организация деятельности коллектива исполнителей.

Профессиональный модуль состоит из взаимосвязанных системных элементов, обеспечивая как полноту и автономность изучения модуля, так и междисциплинарные связи не только внутри самого модуля, но и с дисциплинами, изучавшимися ранее.

Освоение модуля ведется после изучения общепрофессиональных дисциплин: «Инженерная графика», «Охрана труда», дисциплины общегуманитарного, социально-экономического цикла «Психология и этика деловых отношений», параллельно с освоением профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида деятельности

Организация деятельности коллектива исполнителей.

Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом этого экзамена является однозначное решение: «вид деятельности освоен / не освоен».

Для подтверждения такой готовности обязательна констатация сформированности у обучающегося всех профессиональных компетенций, входящих в состав профессионального модуля.

Промежуточный контроль осуществляется в виде дифференцированных зачетов и тестирования по отдельным темам модуля. Их количество и форма проведения определяется учебным планом.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется согласно утвержденному расписанию учебных занятий, составленному на основе рабочего учебного плана, разработанного в соответствии с ФГОС СПО для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Учебные занятия проводятся в виде лекций, консультаций, семинаров, практических занятий, самостоятельных работ, коллоквиумов, диспутов и т.д.

При планировании самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся рекомендуются следующие виды заданий:

для овладения знаниями: чтение текста (основной и дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (основной и дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);

подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление тематических кроссвордов; тестирование и др.;

для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариантных задач и упражнений; выполнение схем;

решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов деятельности; подготовка курсовых и проектов;

упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках модуля,

реализуется концентрированно.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 "Организация деятельности коллектива исполнителей" осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по профессиональному модулю ПМ.01 "Организация деятельности коллектива исполнителей".