

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и  
взаимодействие с социально ориентированными НКО**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Правовые основы государственного и  
корпоративного управления цифровой  
экономикой и транспортом

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11094  
Подписал: заведующий кафедрой Землин Александр  
Игоревич  
Дата: 29.03.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование у обучающихся компетенций, позволяющих эффективно осуществлять социальное взаимодействие с инвалидами и иными лицами с ограниченными возможностями здоровья, а также социально ориентированными некоммерческими организациями при осуществлении деятельности по предстоящему должностному предназначению, реализации трудовой функции.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование у обучающихся комплекса правовых знаний, обеспечивающих готовность профессионально исполнять свои обязанности при осуществлении взаимодействия с инвалидами и иными лицами с ограниченными возможностями здоровья, а также социально ориентированными некоммерческими организациями;

- вооружение будущих специалистов совокупностью умений, основанных на понимании принципов, форм и методов правового регулирования добровольческой (волонтерской) деятельности, необходимых для организации взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями;

- привитие студентам навыков взаимодействия с инвалидами и иными лицами с ограниченными возможностями здоровья, социально ориентированными некоммерческими организациями при осуществлении деятельности по предстоящему должностному предназначению, реализации трудовой функции.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-3** - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- порядок и формы работы команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в процессе осуществления

благотворительности, добровольчества, взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями.

**Уметь:**

- организовывать работу команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели при осуществлении благотворительности, добровольчества, взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями.

**Владеть:**

- навыком организации командной работой, в том числе, в процессе взаимодействия с инвалидами и иными лицами с ограниченными возможностями здоровья, а также социально ориентированными некоммерческими организациями.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	8	8
В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	6	6

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие, принципы и правовые основы добровольческой (волонтерской) деятельности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- субъекты добровольческой (благотворительной) деятельности;</li> <li>- принципы добровольческой (волонтерской) деятельности;</li> <li>- правовые основы добровольческой (волонтерской) деятельности.</li> </ul>
2	<p>Потребности различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья в ситуационной помощи</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационные и правовые основы взаимодействия с различными категориями лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- организационные и правовые основы взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями;</li> <li>- этика общения с различными категориями лиц с ограниченными возможностями здоровья при оказании ситуационной помощи на транспорте.</li> </ul>
3	<p>Правовые и организационные основы обеспечения доступности профессионального образования для инвалидов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с социально ориентированными социально ориентированными некоммерческими организациями при оказании образовательных услуг различным категориям лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- правовые основы и порядок общения с различными категориями лиц с ограниченными возможностями здоровья при оказании ситуационной помощи в процессе обучения.</li> </ul>

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Понятие, принципы и правовые основы добровольческой (волонтерской) деятельности</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает представление о правовых основах и порядке организации и осуществления добровольной (волонтерской) деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- история возникновения, основные понятия и правовая база волонтерской деятельности;</li> <li>- основные понятия и правовая база волонтерской деятельности;</li> <li>- правовые условия осуществления волонтерской деятельности;</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и признаки добровольной (волонтерской) деятельности;</li> <li>- понятие, правовые основы и порядок организации социальной защиты инвалидов;</li> <li>- понятие и виды участников добровольческой (благотворительной) деятельности;</li> <li>- формы благотворительных организаций;</li> <li>- порядок создания и прекращения деятельности благотворительной организации;</li> <li>- содержание деятельности благотворительной компании по привлечению ресурсов;</li> <li>- основные источники формирования ее имущества;</li> <li>- права и обязанности участников добровольческой (волонтерской) деятельности;</li> <li>- полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере добровольчества (волонтерства);</li> <li>- порядок организации контроля за деятельностью добровольческой (волонтерской) организации.</li> </ul>
2	<p><b>Потребности различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья в ситуационной помощи</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает представление о порядке оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые и организационные основы создания доступной среды жизнедеятельности инвалидам и другим маломобильным группам населения;</li> <li>- параметры окружающей среды в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья, ВОЗ;</li> <li>- общие рекомендации по устранению барьеров окружающей среды для инвалидов с разными формами инвалидности;</li> <li>- понятие и основания оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения;</li> <li>- потребности различных групп инвалидов в ситуационной помощи;</li> <li>- направления оказания ситуационной помощи различным группам инвалидов;</li> <li>- методические рекомендации для организаций социальной инфраструктуры о потребностях в помощи различных групп инвалидов при оказании услуг;</li> <li>- этика общения с различными категориями лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul>
3	<p><b>Правовые и организационные основы обеспечения доступности профессионального образования для инвалидов</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает представление о порядке организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализации добровольческой (волонтерской) деятельности в образовательной организации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: уменьшить</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы обеспечения прав инвалидов на получение образования;</li> <li>- особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- обязанности организаций по обеспечению доступности образовательных услуг для инвалидов;</li> <li>- правила обеспечения условий доступности для инвалидов объектов, принадлежащих организациям, оказывающим услуги в сфере образования, независимо от их подведомственности и организационно-правовых форм, а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами, устанавливает;</li> <li>- порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 (с посл. изм.);</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства;</li> <li>- профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов в образовательных организациях</li> <li>сопровождение вступительных испытаний в вузе для абитуриентов-инвалидов;</li> <li>- обеспечение доступности зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения;</li> <li>- обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий;</li> <li>- обеспечение доступности зданий студенческих общежитий;</li> <li>- при организации образовательного процесса должны быть учтены следующие рекомендации к его материально-техническому обеспечению;</li> <li>- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха;</li> <li>- для слабослышащих студентов использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции;</li> <li>- технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения;</li> <li>- наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;</li> <li>- рекомендации по адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- рекомендации к организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;</li> <li>- рекомендации к комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению;</li> <li>- особенности реализации добровольческой (волонтерской) деятельности в образовательной организации;</li> <li>- супервизорство как поддерживающая, сопровождающая педагогическая техника.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа

1	Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности: учебник / коллектив авторов; под ред. – Москва: КНОРУС, 2021. ISBN: 978-5-406-08761-9	<a href="https://book.ru/book/940707">https://book.ru/book/940707</a>
2	Правовые проблемы и организационно-педагогические условия реализации интеграционного потенциала волонтерской деятельности в процессе подготовки специалистов в области юриспруденции: монография / Н.В. Грувер, А.И. Землин, И.В. Холиков. — Москва: Русайнс, 2021. ISBN 978-5-4365-6596-5	<a href="https://www.book.ru/book/940217">https://www.book.ru/book/940217</a>
3	Осуществление волонтерской и профессиональной деятельности по оказанию ситуационной помощи людям с инвалидностью Землин А.И., Землина О.М., Карапетянц И.В., Авдеев А.В., Зайцева Л.В., Баусов Ю.Н., Назаров Р.К., Соломенникова И.П. Учебно-методическое пособие. М.: РУТ (МИИТ), 2021, ISBN: 978-5-406-06404-7	Абонемент РУТ (МИИТ)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>;

Сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.supcourt.ru>;

Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации <http://www.arbitr.ru>;

Официальный сайт Минтранса России (<https://mintrans.gov.ru/>);

Официальный сайт Минобрнауки России (<http://www.mon.gov.ru>);

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);

Сайт Российской газеты («<http://www.rg.ru/oficial>»).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Образовательная платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru>);

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.eciu.ru>);

Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>);

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru/) (<http://ibooks.ru/>);

Электронно-библиотечная система «Академия» (<http://academia-moscow.ru/>);

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<http://www.book.ru/>);

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com/>);

Газета.ru <http://www.gazeta.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);

2. Операционная система Microsoft Windows;

3. Microsoft Office;

4. СПС «Консультант Плюс»

5. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная лекционная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).





Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,  
д.н. кафедры «Транспортное право»

А.И. Землин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТП

А.И. Землин

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова