

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и  
взаимодействие с социально ориентированными НКО**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Морское и речное право

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1227019  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Писенко Кирилл  
Андреевич  
Дата: 02.10.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

-формирование у обучающихся компетенций, позволяющих эффективно осуществлять социальное взаимодействие с инвалидами и иными лицами с ограниченными возможностями здоровья, а также социально ориентированными некоммерческими организациями при осуществлении деятельности по предстоящему должностному предназначению, реализации трудовой функции.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

-формирование у обучающихся комплекса правовых знаний, обеспечивающих готовность профессионально исполнять свои обязанности при осуществлении взаимодействия с инвалидами и иными лицами с ограниченными возможностями здоровья, а также социально ориентированными некоммерческими организациями;

-вооружение будущих специалистов совокупностью умений, основанных на понимании принципов, форм и методов правового регулирования добровольческой (волонтерской) деятельности, необходимых для организации взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями;

-привитие студентам навыков взаимодействия с инвалидами и иными лицами с ограниченными возможностями здоровья, социально ориентированными некоммерческими организациями при осуществлении деятельности по предстоящему должностному предназначению, реализации трудовой функции.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-3** - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-порядок и формы работы команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в процессе осуществления

благотворительности, добровольчества, взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями.

**Уметь:**

-организовывать работу команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели при осуществлении благотворительности, добровольчества, взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями.

**Владеть:**

-навыком организации командной работой, в том числе, в процессе взаимодействия с инвалидами и иными лицами с ограниченными возможностями здоровья, а также социально ориентированными некоммерческими организациями.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

**3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:**

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	8	8
В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	6	6

**3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).**

**3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме**

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие, принципы и правовые основы добровольческой (волонтерской) деятельности. Потребности различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья в ситуационной помощи.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Субъекты добровольческой (благотворительной) деятельности.</li> <li>- Принципы добровольческой (волонтерской) деятельности.</li> <li>- Правовые основы добровольческой (волонтерской) деятельности.</li> <li>- Организационные и правовые основы взаимодействия с различными категориями лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>- Организационные и правовые основы взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями.</li> <li>- Этика общения с различными категориями лиц с ограниченными возможностями здоровья при оказании ситуационной помощи на транспорте.</li> </ul>
2	<p>Правовые и организационные основы обеспечения доступности профессионального образования для инвалидов. Взаимодействие с социально ориентированными НКО.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правовые основы обеспечения прав инвалидов на получение образования.</li> <li>- Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>- Обязанности организаций по обеспечению доступности образовательных услуг для инвалидов.</li> <li>- Правила обеспечения условий доступности для инвалидов объектов, принадлежащих организациям, оказывающим услуги в сфере образования, независимо от их подведомственности и организационно-правовых форм.</li> <li>- Рекомендации к организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</li> <li>- Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.</li> <li>- Рекомендации к комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению.</li> <li>- Особенности реализации добровольческой (волонтерской) деятельности в образовательной организации.</li> <li>- Супервизорство как поддерживающая, сопровождающая педагогическая техника.</li> <li>- Взаимодействие с социально ориентированными социально ориентированными некоммерческими организациями при оказании образовательных услуг различным категориям лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>- Правовые основы и порядок общения с различными категориями лиц с ограниченными возможностями здоровья при оказании ситуационной помощи в процессе обучения.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Понятие, принципы и правовые основы добровольческой (волонтерской) деятельности. Потребности различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья в ситуационной помощи.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- История возникновения, основные понятия и правовая база волонтерской деятельности.</li> <li>- Основные понятия и правовая база волонтерской деятельности.</li> <li>- Правовые условия осуществления волонтерской деятельности.</li> <li>- Цели и признаки добровольной (волонтерской) деятельности</li> <li>- Понятие, правовые основы и порядок организации социальной защиты инвалидов.</li> <li>- Понятие и виды участников добровольческой (благотворительной) деятельности.</li> <li>- Формы благотворительных организаций.</li> <li>- Порядок создания и прекращения деятельности благотворительной организации.</li> <li>- Содержание деятельности благотворительной компании по привлечению ресурсов.</li> <li>- Основные источники формирования ее имущества.</li> <li>- Права и обязанности участников добровольческой (волонтерской) деятельности.</li> <li>- Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере добровольчества (волонтерства).</li> <li>- Порядок организации контроля за деятельностью добровольческой (волонтерской) организации.</li> <li>- Правовые и организационные основы создания доступной среды жизнедеятельности инвалидам и другим маломобильным группам населения.</li> <li>- Параметры окружающей среды в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья, ВОЗ.</li> <li>- Общие рекомендации по устранению барьеров окружающей среды для инвалидов с разными формами инвалидности.</li> <li>- Понятие и основания оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения.</li> <li>- Потребности различных групп инвалидов в ситуационной помощи.</li> <li>- Направления оказания ситуационной помощи различным группам инвалидов.</li> <li>- Методические рекомендации для организаций социальной инфраструктуры о потребностях в помощи различных групп инвалидов при оказании услуг.</li> <li>- Этика общения с различными категориями лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul>
2	<p>Правовые и организационные основы обеспечения доступности профессионального образования для инвалидов. Взаимодействие с социально ориентированными НКО.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правовые основы обеспечения прав инвалидов на получение образования.</li> <li>- Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>- Обязанности организаций по обеспечению доступности образовательных услуг для инвалидов.</li> <li>- Правила обеспечения условий доступности для инвалидов объектов, принадлежащих организациям, оказывающим услуги в сфере образования, независимо от их подведомственности и организационно-правовых форм, а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи в</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>преодоления барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами, устанавливает.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 (с посл. изм.).</li> <li>- Ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.</li> <li>- Профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов в образовательных организациях</li> <li>сопровождение вступительных испытаний в вузе для абитуриентов-инвалидов.</li> <li>- Обеспечение доступности зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения.</li> <li>- Обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.</li> <li>- Обеспечение доступности зданий студенческих общежитий.</li> <li>- При организации образовательного процесса должны быть учтены следующие рекомендации к его материально-техническому обеспечению.</li> <li>- Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.</li> <li>- Для слабослышащих студентов использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.</li> <li>- Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.</li> <li>- Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.</li> <li>- Рекомендации по адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>- Рекомендации к организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</li> <li>- Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.</li> <li>- Рекомендации к комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению.</li> <li>- Особенности реализации добровольческой (волонтерской) деятельности в образовательной организации.</li> <li>- Супервизорство как поддерживающая, сопровождающая педагогическая техника.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, учебной литературой, нормативными правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п / п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Актуальные проблемы правового обеспечения профессиональной деятельности : учебник для вузов / А. И. Землин [и др.] ; ответственный редактор А. И. Землин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 459 с. —	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/543941">https://urait.ru/bcode/543941</a> (дата обращения: 24.03.2024).

	<p>(Высшее образование)  . —  ISBN 978-5-534-13673-9. —  Текст : электронный</p>	
2	<p>Правовая культура : учебник для вузов / А. И. Землина [и др.] ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 522 с. — (Высшее образование)  . —  ISBN</p>	<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544643">https://urait.ru/bcode/544643</a> (дата обращения: 24.03.2024).</p>



	<p>978-5-534-15223-4. — Текст : электронный</p>	
3	<p>Правовые проблемы и организации но-педагогические условия реализации интеграционного потенциала волонтерской деятельности в процессе подготовки специалистов в области юриспруденции: монография</p>	<p>Электронно-библиотечная система BOOK.ru - <a href="https://www.book.ru/book/940217">https://www.book.ru/book/940217</a></p>

	<p>/ Н.В. Грувер, А.И. Землин, И.В. Холиков. — Москва: Русайнс, 2021. ISBN 978-5-4365-6596-5</p>	
4	<p>Карапетянц И.В., Авдеев А.В., Зайцев Л.В., Баусов Ю.Н., Землин А.И., Землина О.М., Назарова Р.К., Соломенникова И.П. «Осуществление волонтерской и профе</p>	<p>РУМЦ РУТ(МИИТ) <a href="https://rumc-rut.ru/education/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B0%20%D0%9C%D0%98%D0%98%D0%A2%20%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%8B%2015-09-21.pdf">https://rumc-rut.ru/education/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B0%20%D0%9C%D0%98%D0%98%D0%A2%20%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%8B%2015-09-21.pdf</a></p>

ССИОНА  
ЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛ  
ЬНОСТИ  
ПО  
ОКАЗАН  
ИЮ  
СИТУАЦ  
ИОННО  
Й  
ПОМОЩ  
И  
ЛЮДЯМ  
С  
ИНВАЛ  
ИДНОСТ  
ЬЮ»  
УЧЕБН  
О-  
МЕТОД  
ИЧЕСКО  
Е  
ПОСОБ  
ИЕ /  
КОЛЛЕК  
ТИВ  
АВТОРО  
В —  
МОСКВ  
А: РУТ  
(МИИ  
Т),  
2021.  
— 90  
С. —  
(ВЫСШ  
ЕЕ  
ОБРАЗО  
ВАНИЕ.  
ДОПОЛ  
НИТЕЛЬ  
НОЕ  
ОБРАЗО  
ВАНИЕ)  
- ISBN

978-5- 406- 06404- 7	
-------------------------------	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>

Сайт Верховного Суда Российской Федерации <https://vsrf.ru/>

Официальный сайт Минтранса России <https://mintrans.gov.ru/>

Официальный сайт Минобрнауки России <https://minobrnauki.gov.ru/>

Сайт Российской газеты <https://www.rg.ru/>

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

Образовательная платформа «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

Поисковая система «Консультант Плюс» <https://www.consultant.ru/>

Информационно-правовой портал «Гарант» <https://www.garant.ru/>

Электронно-библиотечная система BOOK.ru <http://www.book.ru/>

Ресурсный учебно-методический центр РУТ (МИИТ) <https://rumc-rut.ru/education/uchebno-metodicheskie-materialy.php>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная лекционная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Транспортное право»

М.А. Матвеева

Согласовано:

Заведующий кафедрой МП  
и.о. заведующего кафедрой ТП

В.Е. Чеботарев

К.А. Писенко

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова