

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и  
взаимодействие с социально ориентированными НКО**

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1321718  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кожуханов Николай  
Михайлович  
Дата: 19.05.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

-формирование у обучающихся компетенций, позволяющих эффективно осуществлять социальное взаимодействие с инвалидами и иными лицами с ограниченными возможностями здоровья, а также социально ориентированными некоммерческими организациями при осуществлении деятельности по предстоящему должностному предназначению, реализации трудовой функции.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

-формирование у обучающихся комплекса правовых знаний, обеспечивающих готовность профессионально исполнять свои обязанности при осуществлении взаимодействия с инвалидами и иными лицами с ограниченными возможностями здоровья, а также социально ориентированными некоммерческими организациями;

-вооружение будущих специалистов совокупностью умений, основанных на понимании принципов, форм и методов правового регулирования добровольческой (волонтерской) деятельности, необходимых для организации взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями;

-привитие студентам навыков взаимодействия с инвалидами и иными лицами с ограниченными возможностями здоровья, социально ориентированными некоммерческими организациями при осуществлении деятельности по предстоящему должностному предназначению, реализации трудовой функции.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-16** - Способен решать профессиональные задачи, используя методы социальных и гуманитарных наук и соблюдая нормы профессиональной этики, коммуникативной культуры, приоритетности интересов национальной безопасности Российской Федерации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

-историко-правовые аспекты благотворительности, добровольчества и

волонтерской деятельности;

-основные формы благотворительных организаций, порядок и условия регистрации благотворительных организаций;

-нормы профессиональной этики, коммуникативной культуры, необходимые для взаимодействия с инвалидами и иными лицами с ограниченными возможностями здоровья.

**Уметь:**

-сформировать общие теоретические знания об основных участниках благотворительной деятельности;

-применять методы правового регулирования добровольческой (волонтерской) деятельности в процессе взаимодействия с инвалидами и иными лицами с ограниченными возможностями здоровья.

**Владеть:**

-навыками применения методом социальных и гуманитарных наук, соблюдения норм права и профессиональной этики, коммуникативной культуры в процессе взаимодействия с инвалидами и иными лицами с ограниченными возможностями здоровья, социально ориентированными некоммерческими организациями при осуществлении деятельности по предстоящему должностному предназначению, реализации трудовой функции.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|-----------------------------------------------------------|------------------|------------|
|                                                           | Всего            | Семестр №7 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32               | 32         |
| В том числе:                                              |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 16               | 16         |
| Занятия семинарского типа                                 | 16               | 16         |

**3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы**

обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Понятие, принципы и правовые основы добровольческой (волонтерской) деятельности.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-субъекты добровольческой (благотворительной) деятельности;<br>-принципы добровольческой (волонтерской) деятельности;<br>-правовые основы добровольческой (волонтерской) деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2        | Нормативно-правовое обеспечение добровольческой деятельности в Российской Федерации.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-права, обязанности и гарантии волонтеров и организаторов;<br>-юридические аспекты оформления отношений;<br>-ответственность сторон.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3        | Механизмы и технологии взаимодействия с социально ориентированными НКО.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-формы сотрудничества волонтеров и НКО;<br>-построение эффективных партнерских отношений;<br>-коммуникации и информационный обмен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4        | Взаимодействие с социально ориентированными НКО.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- взаимодействие с социально ориентированными социально ориентированными некоммерческими организациями при оказании образовательных услуг различным категориям лиц с ограниченными возможностями здоровья;<br>- правовые основы и порядок общения с различными категориями лиц с ограниченными возможностями здоровья при оказании ситуационной помощи в процессе обучения;<br>-ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства. |
| 5        | Потребности различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья в ситуационной помощи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | Рассматриваемые вопросы:<br>-организационные и правовые основы взаимодействия с различными категориями лиц с ограниченными возможностями здоровья;<br>-организационные и правовые основы взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями;<br>-этика общения с различными категориями лиц с ограниченными возможностями здоровья при оказании ситуационной помощи на транспорте.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6        | Правовые и организационные основы обеспечения доступности профессионального образования для инвалидов.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-взаимодействие с социально ориентированными социально ориентированными некоммерческими организациями при оказании образовательных услуг различным категориям лиц с ограниченными возможностями здоровья;<br>-правовые основы и порядок общения с различными категориями лиц с ограниченными возможностями здоровья при оказании ситуационной помощи в процессе обучения.                                                                                                                                                                                                                   |
| 7        | Порядок организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства;<br>-профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов в образовательных организациях<br>сопровождение вступительных испытаний в вузе для абитуриентов-инвалидов;<br>-обеспечение доступности.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8        | Рекомендации по организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-рекомендации по адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;<br>-рекомендации к организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;<br>-обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;<br>-рекомендации к комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению. |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Понятие, принципы и правовые основы добровольческой (волонтерской) деятельности.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-история возникновения, основные понятия и правовая база волонтерской деятельности;<br>-основные понятия и правовая база волонтерской деятельности;<br>-правовые условия осуществления волонтерской деятельности;<br>-цели и признаки добровольной (волонтерской) деятельности;<br>-понятие, правовые основы и порядок организации социальной защиты инвалидов;<br>-понятие и виды участников добровольческой (благотворительной) деятельности;<br>-формы благотворительных организаций; |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>-порядок создания и прекращения деятельности благотворительной организации;</p> <p>-содержание деятельности благотворительной компании по привлечению ресурсов;</p> <p>-основные источники формирования ее имущества;</p> <p>-права и обязанности участников добровольческой (волонтерской) деятельности;</p> <p>-полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере добровольчества (волонтерства);</p> <p>-порядок организации контроля за деятельностью добровольческой (волонтерской) организации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2        | <p><b>Потребности различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья в ситуационной помощи.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-правовые и организационные основы создания доступной среды жизнедеятельности инвалидам и другим маломобильным группам населения;</p> <p>-параметры окружающей среды в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья, ВОЗ;</p> <p>-общие рекомендации по устранению барьеров окружающей среды для инвалидов с разными формами инвалидности;</p> <p>-понятие и основания оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения;</p> <p>-потребности различных групп инвалидов в ситуационной помощи;</p> <p>-направления оказания ситуационной помощи различным группам инвалидов;</p> <p>-методические рекомендации для организаций социальной инфраструктуры о потребностях в помощи различных групп инвалидов при оказании услуг;</p> <p>-этика общения с различными категориями лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>                                                                                           |
| 3        | <p><b>Правовые и организационные основы обеспечения доступности профессионального образования для инвалидов.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-правовые основы обеспечения прав инвалидов на получение образования;</p> <p>-особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>-обязанности организаций по обеспечению доступности образовательных услуг для инвалидов;</p> <p>-правила обеспечения условий доступности для инвалидов объектов, принадлежащих организациям, оказывающим услуги в сфере образования, независимо от их подведомственности и организационно-правовых форм, а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами, устанавливает;</p> <p>-порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 (с посл. изм.).</p> |
| 4        | <p><b>Порядок организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства;</p> <p>-профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов в образовательных организациях</p> <p>сопровождение вступительных испытаний в вузе для абитуриентов-инвалидов;</p> <p>-обеспечение доступности зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения;</p> <p>-обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий;</p> <p>-обеспечение доступности зданий студенческих общежитий;</p> <p>-наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха;<br>-рекомендации по адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;<br>-рекомендации к организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;<br>-обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;<br>-рекомендации к комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению;<br>-особенности реализации добровольческой (волонтерской) деятельности в образовательной организации;<br>-супервизорство как поддерживающая, сопровождающая педагогическая техника. |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы                                                    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами. |
| 2        | Подготовка к практическим занятиям.                                           |
| 3        | Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).                             |
| 4        | Подготовка к промежуточной аттестации.                                        |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                    | Место доступа                                                                                                                                                                 |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Актуальные проблемы правового обеспечения профессиональной деятельности : учебник для вузов / ответственный редактор А. И. Землин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13673-9.                            | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/567587">https://urait.ru/bcode/567587</a> (дата обращения: 19.05.2025). — Текст : электронный. |
| 2        | Землина, О. М. Правовая культура : учебник для вузов / О. М. Землина ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15223-4.                                                     | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/568253">https://urait.ru/bcode/568253</a> (дата обращения: 19.05.2025). — Текст : электронный. |
| 3        | Грувер, Н. В., Правовые проблемы и организационно-педагогические условия реализации интеграционного потенциала волонтерской деятельности в процессе подготовки специалистов в области юриспруденции : монография / Н. В. Грувер, А. И. Землин, И. В. Холиков. | Электронно-библиотечная система BOOK.RU. — URL: <a href="https://book.ru/book/940217">https://book.ru/book/940217</a> (дата обращения: 19.05.2025). — Текст :                 |

|                                                              |              |
|--------------------------------------------------------------|--------------|
| — Москва : Русайнс, 2021. — 262 с. — ISBN 978-5-4365-6596-5. | электронный. |
|--------------------------------------------------------------|--------------|

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал – <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации - <https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации - <https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации - <https://vsrf.ru/>

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная лекционная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными

программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Транспортное право»

М.А. Матвеева

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД

А.М. Репьева

и.о. заведующего кафедрой ТП

Н.М. Кожуханов

Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.Н. Рудакова