МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Морское и речное право

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1227019
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Писенко Кирилл Андреевич
Дата: 02.10.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

-формирование у обучающихся компетенций, позволяющих эффективно осуществлять социальное взаимодействие с инвалидами и иными лицами с ограниченными возможностями здоровья, а также социально ориентированными некоммерческими организациями при осуществлении деятельности по предстоящему должностному предназначению, реализации трудовой функции.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

-формирование у обучающихся комплекса правовых знаний, обеспечивающих готовность профессионально исполнять свои обязанности при осуществлении взаимодействия с инвалидами и иными лицами с ограниченными возможностями здоровья, а также социально ориентированными некоммерческими организациями;

-вооружение будущих специалистоов совокупностью умений, основанных на понимании принципов, форм и методов правового регулирования добровольческой (волонтерской) деятельности, необходимых для организации взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями;

-привитие студентам навыков взаимодействия с инвалидами и иными лицами с ограниченными возможностями здоровья, социально ориентированными некоммерческими организациями при осуществлении деятельности по предстоящему должностному предназначению, реализации трудовой функции.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-порядок и формы работы команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в процессе осуществления

благотворительности, добровольчества, взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями.

Уметь:

-организовывать работу команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели при осуществлении благотворительности, добровольчества, взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями.

Владеть:

-навыком организации командной работой, в том числе, в процессе взаимодействия с инвалидами и иными лицами с ограниченными возможностями здоровья, а также социально ориентированными некоммерческими организациями.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	8	8
В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	6	6

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие, принципы и правовые основы добровольческой (волонтерской) деятельности. Потребности различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья в ситуационной помощи. Рассматриваемые вопросы: - Субъекты добровольческой (благотворительной) деятельности. - Принципы добровольческой (волонтерской) деятельности. - Правовые основы добровольческой (волонтерской) деятельности. - Организационные и правовые основы взаимодействия с различными категориями лиц с ограниченными возможностями здоровья. - Организационные и правовые основы взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями. - Этика общения с различными категориями лиц с ограниченными возможностями здоровья при оказании ситуационной помощи на транспорте.
2	Правовые и организационные основы обеспечения доступности профессионального образования для инвалидов. Взаимодействие с социально ориентированными НКО. Рассматриваемые вопросы: - Правовые основы обеспечения прав инвалидов на получение образования. - Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. - Обязанности организаций по обеспечению доступности образовательных услуг для инвалидов. - Правила обеспечения условий доступности для инвалидов объектов, принадлежащих организациям, оказывающим услуги в сфере образования, независимо от их подведомственности и организационно-правовых форм. - Рекомендации к организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. - Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. - Рекомендации к комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению. - Особенности реализации добровольческой (волонтерской) деятельности в образовательной организации. - Супервизорство как поддерживающая, сопровождающая педагогическая техника. - Взаимодействие с социально ориентированными социально ориентированными некоммерческими организациями при оказании образовательных услуг различным категориям лиц с ограниченными возможностями здоровья. - Правове основы и порядок общения с различными категориями лиц с ограниченными возможностями здоровья при оказании ситуационной помощи в процессе обучения.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Понятие, принципы и правовые основы добровольческой (волонтерской) деятельности. Потребности различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья в ситуационной помощи. Рассматриваемые вопросы: - История возникновения, основные понятия и правовая база волонтерской деятельности. - Основные понятия и правовая база волонтерской деятельности. - Правовые условия осуществления волонтерской деятельности. - Цели и признаки добровольной (волонтерской) деятельности - Понятие, правовые основы и порядок организации социальной защиты инвалидов. - Понятие и виды участников добровольческой (благотворительной) деятельности. - Формы благотворительных организаций. - Порядок создания и прекращения деятельности благотворительной организации. - Содержание деятельности благотворительной компании по привлечению ресурсов. - Основные источники формирования ее имущества. - Права и обязанности участников добровольческой (волонтерской) деятельности. - Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере добровольчества (волонтерства). - Порядок организации контроля за деятельностью добровольческой (волонтерской) организации. - Правовые и организационные основы создания доступной среды жизнедеятельности инвалидам и другим маломобильным группам населения. - Параметры окружающей среды в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья, ВОЗ. - Общие рекомендации по устранению барьеров окружающей среды для инвалидов с разными формами инвалидности. - Понятие и основания оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения. - Потребности различных групп инвалидов в ситуационной помощи. - Направления оказания ситуационной помощи различным группам инвалидов. - Методические рекомендации для организаций социальной инфраструктуры о потребностях в помощи различных групп инвалидов при оказании услуг. - Этика общения с различными категориями лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2	Правовые и организационные основы обеспечения доступности профессионального образования для инвалидов. Взаимодействие с социально ориентированными НКО. Рассматриваемые вопросы: - Правовые основы обеспечения прав инвалидов на получение образования. - Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. - Обязанности организаций по обеспечению доступности образовательных услуг для инвалидов. - Правила обеспечения условий доступности для инвалидов объектов, принадлежащих организациям, оказывающим услуги в сфере образования, независимо от их подведомственности и организационно-правовых форм, а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи в

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами, устанавливает. - Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 (с посл. изм.). - Ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства. - Профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов в образовательных организациях сопровождение вступительных испытаний в вузе для абитуриентов-инвалидов. - Обеспечение доступности зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. - Обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий. - Обеспечение доступности зданий студенческих общежитий. - При организации образовательного процесса должны быть учтены следующие рекомендации к его материально-техническому обеспечению. - Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха. - Для слабослышащих студентов использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции. - Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения. - Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения. - Рекомендации по адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. - Рекомендации к организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. - Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. - Рекомендации к комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению. - Особенности реализации добровольческой (волонтерской) деятельности в образовательной организации. - Супервизорство как поддерживающая, сопровождающая педагогическая техника.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, учебной литературой, нормативными правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Актуальные проблемы правового обеспечения профессиональной деятельности : учебник для вузов / А. И. Землин [и др.] ; ответственный редактор А. И. Землин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13673-9. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543941 (дата обращения: 28.01.2025).
2	Правовая культура : учебник для вузов / А. И. Землин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15223-4. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544643 (дата обращения: 28.01.2025).
3	Грувер, Н. В., Правовые проблемы и организационно-педагогические условия реализации интеграционного потенциала волонтерской деятельности в процессе подготовки специалистов в области юриспруденции : монография / Н. В. Грувер, А. И. Землин, И. В. Холиков. — Москва : Русайнс, 2021. — 262 с. — ISBN 978-5-4365-6596-5. — Текст : электронный.	Электронно-библиотечная система BOOK.ru — URL: https://book.ru/book/940217 (дата обращения: 28.01.2025).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Сайт Президента Российской Федерации http://www.kremlin.ru

Сайт Верховного Суда Российской Федерации https://vsrf.ru/

Официальный сайт Минтранса России https://mintrans.gov.ru/

Официальный сайт Минобрнауки России https://minobrnauki.gov.ru/

Сайт Российской газеты https://www.rg.ru/

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) http:/library.miit.ru

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

Образовательная платформа «Открытое образование» https://openedu.ru

Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/

Поисковая система «Консультант Плюс» https://www.consultant.ru/

Информационно-правовой портал «Гарант» https://www.garant.ru/

Электронно-библиотечная система BOOK.ru http://www.book.ru/

Ресурсный учебно-методический центр РУТ (МИИТ) https://rumc-rut.ru/education/uchebno-metodicheskie-materialy.php

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;
Microsoft Office;
Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная лекционная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Транспортное право» М.А. Матвеева

Согласовано:

Заведующий кафедрой МП В.Е. Чеботарев

и.о. заведующего кафедрой ТП К.А. Писенко

Председатель учебно-методической
комиссии М.Ю. Филиппова