

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утверженной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1321718  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кожуханов Николай  
Михайлович  
Дата: 19.05.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

-формирование у обучающихся компетенций, позволяющих эффективно осуществлять социальное взаимодействие с инвалидами и иными лицами с ограниченными возможностями здоровья, а также социально ориентированными некоммерческими организациями при осуществлении деятельности по предстоящему должностному назначению, реализации трудовой функции.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

-формирование у обучающихся комплекса правовых знаний, обеспечивающих готовность профессионально исполнять свои обязанности при осуществлении взаимодействия с инвалидами и иными лицами с ограниченными возможностями здоровья, а также социально ориентированными некоммерческими организациями;

-вооружение будущих специалистов совокупностью умений, основанных на понимании принципов, форм и методов правового регулирования добровольческой (волонтерской) деятельности, необходимых для организации взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями;

-привитие студентам навыков взаимодействия с инвалидами и иными лицами с ограниченными возможностями здоровья, социально ориентированными некоммерческими организациями при осуществлении деятельности по предстоящему должностному назначению, реализации трудовой функции.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-12** - Способен толковать различные нормативные правовые акты транспортного права и формировать выводы о правильном и единообразном их применении в транспортной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

-историко-правовые аспекты благотворительности, добровольчества и волонтерской деятельности;

-основные формы благотворительных организаций, порядок и условия регистрации благотворительных организаций;

-нормы профессиональной этики, коммуникативной культуры, необходимые для взаимодействия с инвалидами и иными лицами с ограниченными возможностями здоровья.

**Уметь:**

-сформировать общие теоретические знания об основных участниках благотворительной деятельности;

-применять методы правового регулирования добровольческой (волонтерской) деятельности в процессе взаимодействия с инвалидами и иными лицами с ограниченными возможностями здоровья.

**Владеть:**

-навыками применения методом социальных и гуманитарных наук, соблюдения норм права и профессиональной этики, коммуникативной культуры в процессе взаимодействия с инвалидами и иными лицами с ограниченными возможностями здоровья, социально ориентированными некоммерческими организациями при осуществлении деятельности по предстоящему должностному назначению, реализации трудовой функции.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

**3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:**

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

**3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с**

педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие, принципы и правовые основы добровольческой (волонтерской) деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-субъекты добровольческой (благотворительной) деятельности;</li><li>-принципы добровольческой (волонтерской) деятельности;</li><li>-правовые основы добровольческой (волонтерской) деятельности.</li></ul>
2	<p>Нормативно-правовое обеспечение добровольческой деятельности в Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-права, обязанности и гарантии волонтеров и организаторов;</li><li>-юридические аспекты оформления отношений;</li><li>-ответственность сторон.</li></ul>
3	<p>Механизмы и технологии взаимодействия с социально ориентированными НКО.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-формы сотрудничества волонтеров и НКО;</li><li>-построение эффективных партнерских отношений;</li><li>-коммуникации и информационный обмен.</li></ul>
4	<p>Взаимодействие с социально ориентированными НКО.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- взаимодействие с социально ориентированными социально ориентированными некоммерческими организациями при оказании образовательных услуг различным категориям лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li><li>- правовые основы и порядок общения с различными категориями лиц с ограниченными возможностями здоровья при оказании ситуационной помощи в процессе обучения;</li><li>-ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.</li></ul>
5	<p>Потребности различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья в ситуационной помощи.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организационные и правовые основы взаимодействия с различными категориями лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>-организационные и правовые основы взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями;</li> <li>-этика общения с различными категориями лиц с ограниченными возможностями здоровья при оказании ситуационной помощи на транспорте.</li> </ul>
6	<p>Правовые и организационные основы обеспечения доступности профессионального образования для инвалидов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-взаимодействие с социально ориентированными социально ориентированными некоммерческими организациями при оказании образовательных услуг различным категориям лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>-правовые основы и порядок общения с различными категориями лиц с ограниченными возможностями здоровья при оказании ситуационной помощи в процессе обучения.</li> </ul>
7	<p>Порядок организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудаоустройства;</li> <li>-профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов в образовательных организациях сопровождение вступительных испытаний в вузе для абитуриентов-инвалидов;</li> <li>-обеспечение доступности.</li> </ul>
8	<p>Рекомендации по организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рекомендации по адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>-рекомендации к организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;</li> <li>-обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;</li> <li>-рекомендации к комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Понятие, принципы и правовые основы добровольческой (волонтерской) деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-история возникновения, основные понятия и правовая база волонтерской деятельности;</li> <li>-основные понятия и правовая база волонтерской деятельности;</li> <li>-правовые условия осуществления волонтерской деятельности;</li> <li>-цели и признаки добровольной (волонтерской) деятельности;</li> <li>-понятие, правовые основы и порядок организации социальной защиты инвалидов;</li> <li>-понятие и виды участников добровольческой (благотворительной) деятельности;</li> <li>-формы благотворительных организаций;</li> <li>-порядок создания и прекращения деятельности благотворительной организации;</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-содержание деятельности благотворительной компании по привлечению ресурсов;</li> <li>-основные источники формирования ее имущества;</li> <li>-права и обязанности участников добровольческой (волонтерской) деятельности;</li> <li>-полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере добровольчества (волонтерства);</li> <li>-порядок организации контроля за деятельностью добровольческой (волонтерской) организации.</li> </ul>
2	<p><b>Потребности различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья в ситуационной помощи.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правовые и организационные основы создания доступной среды жизнедеятельности инвалидам и другим маломобильным группам населения;</li> <li>-параметры окружающей среды в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья, ВОЗ;</li> <li>-общие рекомендации по устранению барьеров окружающей среды для инвалидов с разными формами инвалидности;</li> <li>-понятие и основания оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения;</li> <li>-потребности различных групп инвалидов в ситуационной помощи;</li> <li>-направления оказания ситуационной помощи различным группам инвалидов;</li> <li>-методические рекомендации для организаций социальной инфраструктуры о потребностях в помощи различных групп инвалидов при оказании услуг;</li> <li>-этика общения с различными категориями лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul>
3	<p><b>Правовые и организационные основы обеспечения доступности профессионального образования для инвалидов.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правовые основы обеспечения прав инвалидов на получение образования;</li> <li>-особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>-обязанности организаций по обеспечению доступности образовательных услуг для инвалидов;</li> <li>-правила обеспечения условий доступности для инвалидов объектов, принадлежащих организациям, оказывающим услуги в сфере образования, независимо от их подведомственности и организационно-правовых форм, а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами, устанавливает;</li> <li>-порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 (с посл. изм.).</li> </ul>
4	<p><b>Порядок организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства;</li> <li>-профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов в образовательных организациях сопровождение вступительных испытаний в вузе для абитуриентов-инвалидов;</li> <li>-обеспечение доступности зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения;</li> <li>-обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий;</li> <li>-обеспечение доступности зданий студенческих общежитий;</li> <li>-наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха;</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>-рекомендации по адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>-рекомендации к организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;</p> <p>-обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;</p> <p>-рекомендации к комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению;</p> <p>-особенности реализации добровольческой (волонтерской) деятельности в образовательной организации;</p> <p>-супервизорство как поддерживающая, сопровождающая педагогическая техника.</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Актуальные проблемы правового обеспечения профессиональной деятельности : учебник для вузов / ответственный редактор А. И. Землин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13673-9.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/567587">https://urait.ru/bcode/567587</a> (дата обращения: 19.05.2025). — Текст : электронный.
2	Землина, О. М. Правовая культура : учебник для вузов / О. М. Землина ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15223-4.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/568253">https://urait.ru/bcode/568253</a> (дата обращения: 19.05.2025). — Текст : электронный.
3	Грувер, Н. В., Правовые проблемы и организационно-педагогические условия реализации интеграционного потенциала волонтерской деятельности в процессе подготовки специалистов в области юриспруденции : монография / Н. В. Грувер, А. И. Землин, И. В. Холиков. — Москва : Руслайнс, 2021. — 262 с. — ISBN 978-5-4365-	Электронно-библиотечная система BOOK.RU. — URL: <a href="https://book.ru/book/940217">https://book.ru/book/940217</a> (дата обращения: 19.05.2025). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет- портал – <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации - <https://tapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации - <https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации - <https://vsrf.ru/>

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная аудитория с

мультимедийной аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Транспортное право»

М.А. Матвеева

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД

А.М. Репьева

и.о. заведующего кафедрой ТП

Н.М. Кожуханов

Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.Н. Рудакова