

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа магистратуры
по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и
взаимодействие с социально ориентированными НКО**

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственное управление: обеспечение
национальной безопасности и
противодействие коррупции

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1321718
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кожуханов Николай
Михайлович
Дата: 19.05.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

-формирование у обучающихся компетенций, позволяющих эффективно осуществлять социальное взаимодействие с инвалидами и иными лицами с ограниченными возможностями здоровья, а также социально ориентированными некоммерческими организациями при осуществлении деятельности по предстоящему должностному предназначению, реализации трудовой функции.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

-формирование у обучающихся комплекса правовых знаний, обеспечивающих готовность профессионально исполнять свои обязанности при осуществлении взаимодействия с инвалидами и иными лицами с ограниченными возможностями здоровья, а также социально ориентированными некоммерческими организациями;

-вооружение будущих специалистов совокупностью умений, основанных на понимании принципов, форм и методов правового регулирования добровольческой (волонтерской) деятельности, необходимых для организации взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями;

-привитие студентам навыков взаимодействия с инвалидами и иными лицами с ограниченными возможностями здоровья, социально ориентированными некоммерческими организациями при осуществлении деятельности по предстоящему должностному предназначению, реализации трудовой функции.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти ;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-историко-правовые аспекты благотворительности, добровольчества и

волонтерской деятельности;

- основные формы благотворительных организаций, порядок и условия регистрации благотворительных организаций;

- нормы профессиональной этики, коммуникативной культуры, необходимые для взаимодействия с инвалидами и иными лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Уметь:

- сформировать общие теоретические знания об основных участниках благотворительной деятельности;

- применять методы правового регулирования добровольческой (волонтерской) деятельности в процессе взаимодействия с инвалидами и иными лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Владеть:

- навыками применения методом социальных и гуманитарных наук, соблюдения норм права и профессиональной этики, коммуникативной культуры в процессе взаимодействия с инвалидами и иными лицами с ограниченными возможностями здоровья, социально ориентированными некоммерческими организациями при осуществлении деятельности по предстоящему должностному предназначению, реализации трудовой функции.

Знать:

- Основные принципы и нормы служебной этики в государственных и муниципальных органах власти.

Законодательные и нормативные акты, регулирующие антикоррупционную политику и деятельность органов власти.

Методы и механизмы противодействия коррупции в органах государственной власти.

Этические стандарты и требования к поведению государственных служащих.

Уметь:

- Анализировать и применять нормативные документы по вопросам антикоррупционной деятельности.

Выявлять и предотвращать коррупционные риски в деятельности органов власти.

Обеспечивать соблюдение этических норм и стандартов в собственной профессиональной деятельности.

Разрабатывать и внедрять меры по повышению антикоррупционной устойчивости в организации.

Владеть:

- Навыками проведения антикоррупционной экспертизы документов и проектов.

Методами формирования и поддержания этических стандартов в коллективе.

Способностью принимать обоснованные решения с учетом этических норм и антикоррупционных требований.

Умением взаимодействовать с правоохранительными органами по вопросам противодействия коррупции.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	8	8
В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	6	6

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие, принципы и правовые основы добровольческой (волонтерской) деятельности. Рассматриваемые вопросы: -субъекты добровольческой (благотворительной) деятельности; -принципы добровольческой (волонтерской) деятельности; -правовые основы добровольческой (волонтерской) деятельности.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Понятие, принципы и правовые основы добровольческой (волонтерской) деятельности. Рассматриваемые вопросы: -история возникновения, основные понятия и правовая база волонтерской деятельности; -основные понятия и правовая база волонтерской деятельности; -правовые условия осуществления волонтерской деятельности; -цели и признаки добровольной (волонтерской) деятельности; -понятие, правовые основы и порядок организации социальной защиты инвалидов; -понятие и виды участников добровольческой (благотворительной) деятельности; -формы благотворительных организаций; -порядок создания и прекращения деятельности благотворительной организации; -содержание деятельности благотворительной компании по привлечению ресурсов; -основные источники формирования ее имущества; -права и обязанности участников добровольческой (волонтерской) деятельности; -полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере добровольчества (волонтерства); -порядок организации контроля за деятельностью добровольческой (волонтерской) организации.
2	Потребности различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья в ситуационной помощи. Рассматриваемые вопросы: -правовые и организационные основы создания доступной среды жизнедеятельности инвалидам и другим маломобильным группам населения; -параметры окружающей среды в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья, ВОЗ; -общие рекомендации по устранению барьеров окружающей среды для инвалидов с разными формами инвалидности; -понятие и основания оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения; -потребности различных групп инвалидов в ситуационной помощи; -направления оказания ситуационной помощи различным группам инвалидов; -методические рекомендации для организаций социальной инфраструктуры о потребностях в помощи различных групп инвалидов при оказании услуг;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-этика общения с различными категориями лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3	Правовые и организационные основы обеспечения доступности профессионального образования для инвалидов. Рассматриваемые вопросы: -правовые основы обеспечения прав инвалидов на получение образования; -особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; -обязанности организаций по обеспечению доступности образовательных услуг для инвалидов; -правила обеспечения условий доступности для инвалидов объектов, принадлежащих организациям, оказывающим услуги в сфере образования, независимо от их подведомственности и организационно-правовых форм, а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами, устанавливает; -порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 (с посл. изм.).

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Актуальные проблемы правового обеспечения профессиональной деятельности : учебник для вузов / ответственный редактор А. И. Землин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13673-9.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567587 (дата обращения: 19.05.2025). — Текст : электронный.
2	Землина, О. М. Правовая культура : учебник для вузов / О. М. Землина ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15223-4.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568253 (дата обращения: 19.05.2025). — Текст :

		электронный.
3	Грувер, Н. В., Правовые проблемы и организационно-педагогические условия реализации интеграционного потенциала волонтерской деятельности в процессе подготовки специалистов в области юриспруденции : монография / Н. В. Грувер, А. И. Землин, И. В. Холиков. — Москва : Русайнс, 2021. — 262 с. — ISBN 978-5-4365-6596-5.	Электронно-библиотечная система BOOK.RU. — URL: https://book.ru/book/940217 (дата обращения: 19.05.2025). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал – <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации - <https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации - <https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации - <https://vsrf.ru/>

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft

Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий (Л и ПЗ), оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Транспортное право»

М.А. Матвеева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ

А.А. Чеботарева

и.о. заведующего кафедрой ТП

Н.М. Кожуханов

Председатель учебно-методической
комиссии

Е.Н. Рудакова