МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция в цифровой экономике и государственном управлении

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1321718
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кожуханов Николай Михайлович
Дата: 19.05.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

-формирование у обучающихся компетенций, позволяющих эффективно осуществлять социальное взаимодействие с инвалидами и иными лицами с ограниченными возможностями здоровья, а также социально ориентированными некоммерческими организациями при осуществлении деятельности по предстоящему должностному предназначению, реализации трудовой функции.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

-формирование у обучающихся комплекса правовых знаний, обеспечивающих готовность профессионально исполнять свои обязанности при осуществлении взаимодействия с инвалидами и иными лицами с ограниченными возможностями здоровья, а также социально ориентированными некоммерческими организациями;

-вооружение будущих специалистоов совокупностью умений, основанных на понимании принципов, форм и методов правового регулирования добровольческой (волонтерской) деятельности, необходимых для организации взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями;

-привитие студентам навыков взаимодействия с инвалидами и иными лицами с ограниченными возможностями здоровья, социально ориентированными некоммерческими организациями при осуществлении деятельности по предстоящему должностному предназначению, реализации трудовой функции.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-12 - Способен толковать различные нормативные правовые акты транспортного права и формировать выводы о правильном и единообразном их применении в транспортной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-историко-правовые аспекты благотворительности, добровольчества и волонтерской деятельности;

-основные формы благотворительных организаций, порядок и условия регистрации благотворительных организаций;

-нормы профессиональной этики, коммуникативной культуры, необходимые для взаимодействия с инвалидами и иными лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Уметь:

-сформировать общие теоретические знания об основных участниках благотворительной деятельности;

-применять методы правового регулирования добровольческой (волонтерской) деятельности в процессе взаимодействия с инвалидами и иными лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Владеть:

-навыками применения методом социальных и гуманитарных наук, соблюдения норм права и профессиональной этики, коммуникативной культуры в процессе взаимодействия с инвалидами и иными лицами с ограниченными возможностями здоровья, социально ориентированными некоммерческими организациями при осуществлении деятельности по предстоящему должностному предназначению, реализации трудовой функции.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с

педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие, принципы и правовые основы добровольческой (волонтерской) деятельности. Рассматриваемые вопросы: -субъекты добровольческой (благотворительной) деятельности; -принципы добровольческой (волонтерской) деятельности; -правовые основы добровольческой (волонтерской) деятельности.
2	Нормативно-правовое обеспечение добровольческой деятельности в Российской федерации. Рассматриваемые вопросы: -права, обязанности и гарантии волонтеров и организаторов; -юридические аспекты оформления отношений; -ответственность сторон.
3	Механизмы и технологии взаимодействия с социально ориентированными НКО. Рассматриваемые вопросы: -формы сотрудничества волонтеров и НКО; -построение эффективных партнерских отношений; -коммуникации и информационный обмен.
4	Взаимодействие с социально ориентированными НКО. Рассматриваемые вопросы: - взаимодействие с социально ориентированными социально ориентированными некоммерческими организациями при оказании образовательных услуг различным категориям лиц с ограниченными возможностями здоровья; - правове основы и порядок общения с различными категориями лиц с ограниченными возможностями здоровья при оказании ситуационной помощи в процессе обучения; -ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.
5	Потребности различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья в ситуационной помощи. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-организационные и правовые основы взаимодействия с различными категориями лиц с ограниченными возможностями здоровья; -организационные и правовые основы взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями; -этика общения с различными категориями лиц с ограниченными возможностями здоровья при оказании ситуационной помощи на транспорте.
6	Правовые и организационные основы обеспечения доступности профессионального образования для инвалидов. Рассматриваемые вопросы: -взаимодействие с социально ориентированными социально ориентированными некоммерческими организациями при оказании образовательных услуг различным категориям лиц с ограниченными возможностями здоровья; -правове основы и порядок общения с различными категориями лиц с ограниченными возможностями здоровья при оказании ситуационной помощи в процессе обучения.
7	Порядок организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями. Рассматриваемые вопросы: -ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства; -профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов в образовательных организациях сопровождение вступительных испытаний в вузе для абитуриентов-инвалидов; -обеспечение доступности.
8	Рекомендации по организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями. Рассматриваемые вопросы: -рекомендации по адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; -рекомендации к организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; -обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья; -рекомендации к комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Понятие, принципы и правовые основы добровольческой (волонтерской) деятельности. Рассматриваемые вопросы: -история возникновения, основные понятия и правовая база волонтерской деятельности; -основные понятия и правовая база волонтерской деятельности; -правовые условия осуществления волонтерской деятельности; -цели и признаки добровольной (волонтерской) деятельности; -понятие, правовые основы и порядок организации социальной защиты инвалидов; -понятие и виды участников добровольческой (благотворительной) деятельности; -формы благотворительных организаций; -порядок создания и прекращения деятельности благотворительной организации;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-содержание деятельности благотворительной компании по привлечению ресурсов; -основные источники формирования ее имущества; -права и обязанности участников добровольческой (волонтерской) деятельности; -полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере добровольчества (волонтерства); -порядок организации контроля за деятельностью добровольческой (волонтерской) организации.
2	Потребности различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья в ситуационной помощи. Рассматриваемые вопросы: -правовые и организационные основы создания доступной среды жизнедеятельности инвалидам и другим маломобильным группам населения; -параметры окружающей среды в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья, ВОЗ; -общие рекомендации по устранению барьеров окружающей среды для инвалидов с разными формами инвалидности; -понятие и основания оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения; -потребности различных групп инвалидов в ситуационной помощи; -направления оказания ситуационной помощи различным группам инвалидов; -методические рекомендации для организаций социальной инфраструктуры о потребностях в помощи различных групп инвалидов при оказании услуг; -этика общения с различными категориями лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3	Правовые и организационные основы обеспечения доступности профессионального образования для инвалидов. Рассматриваемые вопросы: -правовые основы обеспечения прав инвалидов на получение образования; -особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; -обязанности организаций по обеспечению доступности образовательных услуг для инвалидов; -правила обеспечения условий доступности для инвалидов объектов, принадлежащих организациям, оказывающим услуги в сфере образования, независимо от их подведомственности и организационно-правовых форм, а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами, устанавливает; -порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 (с посл. изм.).
4	Порядок организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями. Рассматриваемые вопросы: -ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства; -профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов в образовательных организациях сопровождение вступительных испытаний в вузе для абитуриентов-инвалидов; -обеспечение доступности зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения; -обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий; -обеспечение доступности зданий студенческих общежитий; -наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-рекомендации по адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; -рекомендации к организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; -обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья; -рекомендации к комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению; -особенности реализации добровольческой (волонтерской) деятельности в образовательной организации; -супервизорство как поддерживающая, сопровождающая педагогическая техника.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Актуальные проблемы правового обеспечения профессиональной деятельности : учебник для вузов / ответственный редактор А. И. Землин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13673-9.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567587 (дата обращения: 19.05.2025). — Текст : электронный.
2	Землина, О. М. Правовая культура : учебник для вузов / О. М. Землина ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15223-4.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568253 (дата обращения: 19.05.2025). — Текст : электронный.
3	Грувер, Н. В., Правовые проблемы и организационно-педагогические условия реализации интеграционного потенциала волонтерской деятельности в процессе подготовки специалистов в области юриспруденции : монография / Н. В. Грувер, А. И. Землин, И. В. Холиков. — Москва : Русайнс, 2021. — 262 с. — ISBN 978-5-4365-	Электронно-библиотечная система BOOK.RU. — URL: https://book.ru/book/940217 (дата обращения: 19.05.2025). — Текст : электронный.

	6596-5.	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал – https://sudrf.ru/

Российское агентство правовой и судебной информации - https://rapsinews.ru/

Конституционный Суд Российской Федерации - https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx

Образовательная платформа Юрайт - https://urait.ru

СПС «Консультант Плюс» - https://www.consultant.ru/

Верховный Суд Российской Федерации - https://vsrf.ru/

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://www.elibrary.ru/);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), https://mts-link.ru/, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением

доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Транспортное право» М.А. Матвеева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ А.А. Чеботарева

и.о. заведующего кафедрой ТП Н.М. Кожуханов

Председатель учебно-методической
комиссии Е.Н. Рудакова