

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
23.03.01 Технология транспортных процессов,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Организация доступной среды для инвалидов и маломобильных групп  
на транспорте**

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Планирование и эксплуатация городских  
транспортных систем

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 170737  
Подписал: заместитель директора академии Паринов Денис  
Владимирович  
Дата: 30.05.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте» является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере, связанной с обслуживанием инвалидов и маломобильных групп населения (МГН) на транспорте. Полученные практические навыки у студентов, осваивающих данную учебную дисциплину, являются универсальными, что позволяет применить их в работе на разных видах транспорта.

Задачи дисциплины:

сформировать базовые представления о нормативно-правовом обеспечении требований к доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН на транспорте, умение их реализовывать в соответствии с положениями Конвенции ООН о правах инвалидов;

сформировать знания об особенностях разработки и практического внедрения технологий обеспечения доступности объектов и услуг пассажирского транспорта с учетом потребностей различных групп инвалидов и МГН;

познакомить со специализированными средствами и системами обеспечения безбарьерной среды для инвалидов и МГН на объектах транспортной инфраструктуры;

сформировать знания об особенностях создания безбарьерной среды для инвалидов и МГН на транспорте и объектах транспортной инфраструктуры, об организации обслуживания инвалидов и МГН на различных видах транспорта;

обеспечить развитие практических навыков оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

принципы и способы создания доступной среды на транспорте для инвалидов и маломобильных групп;

виды социальной и этической ответственности за принятые решения в нестандартных ситуациях.

**Уметь:**

идентифицировать нестандартные ситуации с возможными действиями в рамках законодательства.

**Владеть:**

способностью к состраданию и решительности в нестандартных ситуациях, связанных с попаданием инвалидов в опасную ситуацию.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Требования законодательства и ответственность организаций по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам. Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта. Ответственность организаций и персонала пассажирского транспорта за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам.
2	Модель взаимодействия участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте. Участники процесса организации доступной среды для инвалидов и МГН на пассажирском транспорте. Модель взаимодействия органов исполнительной власти, организаций пассажирского транспорта, общественных организаций инвалидов по формированию доступной среды для инвалидов и МГН.
3	Понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры. Группы инвалидов. Классификация групп инвалидов, определения скрытых и явных признаков инвалидности. Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН.
4	Общение с инвалидами и МГН. Действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи. Этика общения с инвалидами. Оказание ситуационной помощи.

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Требования законодательства и ответственность организаций по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам. В результате работы над темой студент получает навык правильного трактования требований законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта и ответственности организаций и персонала пассажирского транспорта за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам.
2	Модель взаимодействия участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте . В результате работы над темой студент получает навык построения модели взаимодействия органов исполнительной власти, организаций пассажирского транспорта, общественных организаций инвалидов по формированию доступной среды для инвалидов и МГН.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	Понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры. В результате работы над темой студент получает навык определения скрытых и явных признаков инвалидности, определения барьеров на транспорте для инвалидов и МГН.
4	Общение с инвалидами и МГН. Действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи. В результате работы над темой студент получает навык этически грамотного общения с инвалидами и навык оказания ситуационной помощи .
5	Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте (по видам транспорта) . В результате работы над темой студент получает навык организации обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте, применения технических и функциональных требований к объектам транспортной инфраструктуры, информационному обеспечению процессов и услуг.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» 2020	<a href="https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/3/0">https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/3/0</a>
2	Конвенция Организации Объединенных Наций о правах инвалидов 2006	<a href="http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml">http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml</a>
3	Федеральный закон "О ратификации	<a href="https://base.garant.ru/70170066/?ysclid=15tdjgqmc6435135168">https://base.garant.ru/70170066/?ysclid=15tdjgqmc6435135168</a>

	Конвенции о правах инвалидов" от 03.05.2012 N 46-ФЗ 2012	
4	Инновационное проектирование доступной среды для людей с ограниченными возможностями : монография Н. И. Барсукова, Е. В. Вишневская Монография Тольятти : ПВГУС , 2015	<a href="https://e.lanbook.com/book/201293">https://e.lanbook.com/book/201293</a>
5	Расчет транспортной инфраструктуры города : учебное пособие Э. А. Сафронов, К. Э. Сафронов Учебное пособие Омск : СибАДИ , 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/163735">https://e.lanbook.com/book/163735</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронная библиотека ИЭФ <https://miit-ief.ru/student/elibrary/>

Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://www.urait.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

MS Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Материально-техническое обеспечение1

Технические комплексы (средства)

- 1.1  
Кресла-коляски для перевозки инвалидов
- 1.2.  
Лестницеход для перемещения кресел-колясок инвалидов
- 1.3.  
Переносные пандусы
- 1.4.  
Переносная индукционная петля
- 1.5.  
Видеотелефон для связи с диспетчером со знанием жестового языка
- 1.6.  
Компьютер, экран, проектор, усилитель звука для демонстрации учебных фильмов
2.  
Обучающие и тестирующие программы
- 2.1.  
На знание жестового языка
- 2.2.  
На сдачу тестов по программе курсов
3.  
Плакаты, информационные стенды, перекидные постеры
- 3.1.  
Основы алфавита жестового языка
- 3.2.  
Технические средства для перемещения инвалидов
- 3.3.  
Способы перемещения инвалидов из кресла коляски на стул
- 3.4.  
Способы навигации для инвалидов
4.  
Видеофильмы
- 4.1.  
Обслуживание инвалидов на транспорте
- 4.2.  
Перемещение инвалидов в кресле-коляске
5.  
Раздаточные материалы
- 5.1.  
По тематике курса на дисках для копирования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, к.н. Академии "Высшая  
инженерная школа"

С.Н. Карасевич

Согласовано:

Заместитель директора академии

Д.В. Паринов

Председатель учебно-методической  
комиссии

Д.В. Паринов