

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Организация доступной среды для инвалидов и маломобильных групп
на транспорте**

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Планирование и эксплуатация городских
транспортных систем

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1174807
Подписал: руководитель образовательной программы
Барышев Леонид Михайлович
Дата: 10.11.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Дисциплина "Организация доступной среды для инвалидов и маломобильных групп на транспорте" посвящена изучению принципов, методов и нормативных требований к созданию безбарьерной транспортной среды, обеспечивающей равные возможности для всех категорий граждан.

Целью освоения учебной дисциплины «Организация доступной среды для инвалидов и маломобильных групп на транспорте» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для проектирования, организации и контроля безбарьерной транспортной среды, обеспечивающей равный доступ к транспортным услугам для инвалидов и маломобильных групп населения (МГН) в соответствии с актуальными нормативными требованиями и принципами универсального дизайна.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать базовые представления о нормативно-правовом обеспечении требований к доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН на транспорте, умение их реализовывать в соответствии с положениями Конвенции ООН о правах инвалидов;
- сформировать знания об особенностях разработки и практического внедрения технологий обеспечения доступности объектов и услуг пассажирского транспорта с учетом потребностей различных групп инвалидов и МГН;
- познакомить со специализированными средствами и системами обеспечения безбарьерной среды для инвалидов и МГН на объектах транспортной инфраструктуры;
- сформировать знания об особенностях создания безбарьерной среды для инвалидов и МГН на транспорте и объектах транспортной инфраструктуры, об организации обслуживания инвалидов и МГН на различных видах транспорта;
- обеспечить развитие практических навыков оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

принципы и способы создания доступной среды на транспорте для инвалидов и маломобильных групп;

виды социальной и этической ответственности за принятые решения в нестандартных ситуациях.

Уметь:

идентифицировать нестандартные ситуации с возможными действиями в рамках законодательства.

Владеть:

способностью к состраданию и решительности в нестандартных ситуациях, связанных с попаданием инвалидов в опасную ситуацию.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Требования законодательства и ответственность организаций по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам. Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта. Ответственность организаций и персонала пассажирского транспорта за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам.
2	Модель взаимодействия участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте. Участники процесса организации доступной среды для инвалидов и МГН на пассажирском транспорте. Модель взаимодействия органов исполнительной власти, организаций пассажирского транспорта, общественных организаций инвалидов по формированию доступной среды для инвалидов и МГН.
3	Понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры. Группы инвалидов. Классификация групп инвалидов, определения скрытых и явных признаков инвалидности. Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН.
4	Общение с инвалидами и МГН. Действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи. Этика общения с инвалидами. Оказание ситуационной помощи.
5	Технические средства обеспечения доступности на транспорте Изучение современных технических решений для создания безбарьерной среды: Тактильные направляющие и предупредительные плитки Аудиовизуальные информационные системы (звуковые маяки, бегущие строки) Низкопольный транспорт и подъемные устройства Автоматизированные системы помощи (мобильные приложения для навигации)
6	Особенности организации доступной среды на разных видах транспорта Сравнительный анализ требований к доступности: Железнодорожный транспорт (вокзалы, поезда) Метрополитен (станции, подвижной состав) Наземный городской транспорт (остановки, автобусы, трамваи) Воздушный и водный транспорт (аэропорты, морские/речные вокзалы)
7	Обучение персонала работе с маломобильными пассажирами Разработка программ обучения для сотрудников транспортных предприятий: Основы инклюзивного взаимодействия Алгоритмы оказания помощи пассажирам с разными видами инвалидности Использование специального оборудования Решение конфликтных ситуаций

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
8	Мониторинг и оценка доступности транспортной инфраструктуры Методики проведения обследований объектов транспорта: Чек-листы для оценки доступности Инструменты фотофиксации барьеров Методы анкетирования представителей МГН Разработка паспортов доступности

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Требования законодательства и ответственность организаций по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам. В результате работы над темой студент получает навык правильного трактования требований законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта и ответственности организаций и персонала пассажирского транспорта за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам.
2	Модель взаимодействия участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте . В результате работы над темой студент получает навык построения модели взаимодействия органов исполнительной власти, организаций пассажирского транспорта, общественных организаций инвалидов по формированию доступной среды для инвалидов и МГН.
3	Понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры. В результате работы над темой студент получает навык определения скрытых и явных признаков инвалидности, определения барьеров на транспорте для инвалидов и МГН.
4	Общение с инвалидами и МГН. Действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи. В результате работы над темой студент получает навык этически грамотного общения с инвалидами и навык оказания ситуационной помощи .
5	Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте (по видам транспорта) . В результате работы над темой студент получает навык организации обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте, применения технических и функциональных требований к объектам транспортной инфраструктуры, информационному обеспечению процессов и услуг.
6	Современные технологии обеспечения доступности транспортной инфраструктуры Изучение инновационных решений для создания безбарьерной среды: Применение цифровых навигационных систем (мобильные приложения с голосовой навигацией) Умные остановки с адаптивными интерфейсами Биометрические системы помощи Автоматизированные системы сопровождения
7	Особенности организации доступной среды на разных видах городского транспорта Сравнительный анализ требований и решений для: Наземного электрического транспорта (трамваи, троллейбусы) Метрополитена и скоростного транспорта

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Водного транспорта (речные трамваи, паромы) Альтернативных видов мобильности (каршеринг, СИМ)
8	Психологические аспекты взаимодействия с маломобильными пассажирами Освоение ключевых принципов коммуникации: Особенности восприятия и поведения разных групп МГН Методы преодоления коммуникационных барьеров Техники эмоциональной поддержки Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к текущему контролю.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Барсукова, Н. И. Инновационное проектирование доступной среды для людей с ограниченными возможностями : монография / Н. И. Барсукова, Е. В. Вишневская. — Тольятти : ПВГУС, 2015. — 140 с. — ISBN 978-5-9581-0352-2	https://e.lanbook.com/book/201293
2	Расчет транспортной инфраструктуры города : учебное пособие / составители Э. А. Сафронов, К. Э. Сафронов. — Омск : СибАДИ, 2020. — 40 с.	https://e.lanbook.com/book/163735
3	Романова, И. Ю. Организация доступной среды на транспорте : учебное пособие / И. Ю. Романова, Я. В. Кукушкина, Т. М. Шманёв. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2024. — 71 с. — ISBN 978-5-7641-1991-5	https://e.lanbook.com/book/439535

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

Система автоматизированного проектирования Autocad.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

начальник отдела

Л.М. Барышев

Согласовано:

Директор

Б.В. Игольников

Руководитель образовательной
программы

Л.М. Барышев

Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов