МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация доступной среды для инвалидов и маломобильных групп на транспорте

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Планирование и эксплуатация городских транспортных систем

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1174807
Подписал: руководитель образовательной программы
Барышев Леонид Михайлович
Дата: 30.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте» является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере, связанной с обслуживанием инвалидов и маломобильных групп населения (МГН) на транспорте. Полученные практические навыки у студентов, осваивающих данную учебную дисциплину, являются универсальными, что позволяет применить их в работе на разных видах транспорта.

Задачи дисциплины:

сформировать базовые представления о нормативно-правовом обеспечении требований к доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН на транспорте, умение их реализовывать в соответствии с положениями Конвенции ООН о правах инвалидов;

сформировать знания об особенностях разработки и практического внедрения технологий обеспечения доступности объектов и услуг пассажирского транспорта с учетом потребностей различных групп инвалидов и МГН;

познакомить со специализированными средствами и системами обеспечения безбарьерной среды для инвалидов и МГН на объектах транспортной инфраструктуры;

сформировать знания об особенностях создания безбарьерной среды для инвалидов и МГН на транспорте и объектах транспортной инфраструктуры, об организации обслуживания инвалидов и МГН на различных видах транспорта;

обеспечить развитие практических навыков оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

принципы и способы создания доступной среды на транспорте для инвалидов и маломобильных групп;

виды социальной и этической ответственности за принятые решения в нестандартных ситуациях.

Уметь:

идентифицировать нестандартные ситуации с возможными действиями в рамках законодательства.

Владеть:

способностью к состраданию и решительности в нестандартных ситуациях, связанных с попаданием инвалидов в опасную ситуацию.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Требования законодательства и ответственность организаций по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам. Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта. Ответственность организаций и персонала пассажирского транспорта за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам.
2	Модель взаимодействия участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте. Участники процесса организации доступной среды для инвалидов и МГН на пассажирском транспорте. Модель взаимодействия органов исполнительной власти, организаций пассажирского транспорта, общественных организаций инвалидов по формированию доступной среды для инвалидов и МГН.
3	Понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры. Группы инвалидов. Классификация групп инвалидов, определения скрытых и явных признаков инвалидности. Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН.
4	Общение с инвалидами и МГН. Действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи. Этика общения с инвалидами. Оказание ситуационной помощи.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Требования законодательства и ответственность организаций по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам. В результате работы над темой студент получает навык правильного трактования требований законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта и ответственности организаций и персонала пассажирского транспорта за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам.
2	Модель взаимодействия участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте . В результате работы над темой студент получает навык построения модели взаимодействия органов исполнительной власти, организаций пассажирского транспорта, общественных организаций инвалидов по формированию доступной среды для инвалидов и МГН.
3	Понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате работы над темой студент получает навык определения скрытых и явных признаков инвалидности, определения барьеров на транспорте для инвалидов и МГН.
4	Общение с инвалидами и МГН. Действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи. В результате работы над темой студент получает навык этически грамотного общения с инвалидами и навык оказания ситуационной помощи .
5	Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте (по видам транспорта) . В результате работы над темой студент получает навык организации обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте, применения технических и функциональных требований к объектам транспортной инфраструктуры, информационному обеспечению процессов и услуг.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» 2020	https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/3/0
2	Конвенция Организации Объединенных Наций о правах инвалидов 2006	http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml
3	Федеральный закон "О ратификации Конвенции о правах инвалидов"	https://base.garant.ru/70170066/?ysclid=l5tdjgqmc6435135168

	от 03.05.2012 N 46-ФЗ 2012	
4	Инновационное проектирование доступной среды для людей с ограниченными возможностями : монография Н. И. Барсукова, Е. В. Вишневская Монография Тольятти : ПВГУС , 2015	https://e.lanbook.com/book/201293
5	Расчет транспортной инфраструктуры города : учебное пособие Э. А. Сафронов, К. Э. Сафронов Учебное пособие Омск : СибАДИ , 2020	https://e.lanbook.com/book/163735

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронная библиотека ИЭФ https://miit-ief.ru/student/elibrary/

Электронная библиотечная система «Юрайт» https://www.urait.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

MS Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Материально-техническое обеспечение1

Технические комплексы (средства)

1.1

Кресла-коляски для перевозки инвалидов

1.2.

Лестницеход для перемещения кресел-колясок инвалидов

1.3.

Переносные пандусы

1.4.

Переносная индукционная петля

1.5.

Видеотелефон для связи с диспетчером со знанием жестового языка

1.6.

Компьютер, экран, проектор, усилитель звука для демонстрации учебных фильмов

2.

Обучающие и тестирующие программы

2.1.

На знание жестового языка

2.2.

На сдачу тестов по программе курсов

3.

Плакаты, информационные стенды, перекидные постеры

3.1.

Основы алфавита жестового языка

3.2.

Технические средства для перемещения инвалидов

3.3.

Способы перемещения инвалидов из кресла коляски на стул

3.4.

Способы навигации для инвалидов

4.

Видеофильмы

4.1.

Обслуживание инвалидов на транспорте

4.2.

Перемещение инвалидов в кресле-коляске

5.

Раздаточные материалы

5.1.

По тематике курса на дисках для копирования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. Академии "Высшая инженерная школа"	С.Н. Карасевич

Согласовано:

Заместитель директора академии	Д.В. Паринов
Руководитель образовательной программы	Л.М. Барышев
Председатель учебно-методической комиссии	Д.В. Паринов