

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
23.04.02 Наземные транспортно-технологические
комплексы,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация доступной среды для инвалидов на транспорте для ВСМ

Направление подготовки: 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность (профиль): Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 8890
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей Петрович
Дата: 29.10.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цели дисциплины

Формирование у обучающихся системных знаний о принципах, нормативных требованиях и современных подходах к созданию доступной среды для инвалидов и маломобильных групп населения на объектах высокоскоростного магистрального транспорта (ВСМ).

Ознакомление с методами проектирования, адаптации и эксплуатации транспортной инфраструктуры и подвижного состава ВСМ с учётом потребностей людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Подготовка специалистов, способных обеспечивать равный и беспрепятственный доступ инвалидов к транспортным услугам, инфраструктуре и сервисам ВСМ, способствуя их социальной интеграции и повышению качества жизни.

Задачи дисциплины

Изучение нормативно-правовой базы и государственных программ (в том числе программы «Доступная среда»), регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов на транспорте.

Анализ требований к проектным решениям зданий, сооружений, транспортных средств и инфраструктуры ВСМ для обеспечения доступности и безопасности маломобильных пассажиров.

Освоение методов адаптации объектов транспортной инфраструктуры (вокзалов, платформ, салонов поездов) с использованием специализированных технических средств и ассистивных технологий.

Формирование навыков организации комплексных мероприятий по обеспечению беспрепятственного передвижения, информирования и обслуживания инвалидов на ВСМ.

Разработка рекомендаций по улучшению условий доступа и обслуживания маломобильных групп населения с учётом принципов универсального дизайна и разумных приспособлений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Основополагающие нормативно-правовые акты связанные с обеспечением требований к доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН на транспорте, умение их реализовывать в соответствии с положениями Конвенции ООН о правах инвалидов.

Уметь:

Внедрять и применять технологии обеспечения доступности объектов и услуг пассажирского транспорта с учетом потребностей различных групп инвалидов и МГН; оказывать волонтерскую и ситуационную помощь инвалидам на транспорте.

Владеть:

Профессиональными навыками использования специализированных средств и системам обеспечения безбарьерной среды для инвалидов и МГН на объектах транспортной инфраструктуры.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 56 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Нормативно-правовая база, регламентирующая организацию доступной среды инвалидам и другим маломобильным группам населения. Люди с ограниченными возможностями здоровья: особенности работы (инвалиды по зрению, «инвалиды-колясочники»).
2	Тема 2. Принципы организации доступной среды для инвалидов (инвалиды по слуху, с нарушениями опорно-двигательной системы) и других маломобильных групп населения. Характеристика параметров доступности структурно-функциональной зоны «Территория, прилегающая к зданию», «Вход (входы) в здание».
3	Тема 3. Специфика общения с инвалидами при оказании транспортных услуг. Международный и опыт формирования доступной среды инвалидам и другим маломобильным группам населения.
4	Тема 4. Российский опыт формирования доступной среды инвалидам и другим маломобильным группам населения. Оказание волонтерской и ситуационной помощи инвалидам на транспорте.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Нормативно-правовая база, регламентирующая организацию доступной среды инвалидам и другим маломобильным группам населения. Люди с ограниченными возможностями здоровья: особенности работы (инвалиды по зрению, «инвалиды-колясочники»).
2	Тема 2. Принципы организации доступной среды для инвалидов (инвалиды по слуху, с нарушениями опорно-двигательной системы) и других маломобильных групп населения. Характеристика параметров доступности структурно-функциональной зоны «Территория, прилегающая к зданию», «Вход (входы) в здание».

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	Тема 3. Специфика общения с инвалидами при оказании транспортных услуг. Международный и опыт формирования доступной среды инвалидам и другим маломобильным группам населения.
4	Тема 4. Российский опыт формирования доступной среды инвалидам и другим маломобильным группам населения. Оказание волонтерской и ситуационной помощи инвалидам на транспорте.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Промежуточная аттестация и текущий контроль
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Социальная защита инвалидов: учебное пособие для академического бакалавриата Бегидов, М. В., Бегидова Т.П. М.: Юрайт , 2017	https://irkobl.ru/sites/potreb/Приложение_162л.pdf
2	Доступная среда для инвалидов на транспорте Авдеев А.В. , Енин Д.В. , Ионичевская Л.Г. , Карапетянц И.В. , Корчагин А.В. , Левшукова М.Ю. Учебное пособие УМЦ ЖДТ , 2019	https://umczdt.ru/books/1202/230315/
3	Организация доступной среды на железнодорожном транспорте Вакуленко С.П. , Валькова А.А. , Куликова Е.Б. , Левшукова М.Ю. Учебник УМЦ ЖДТ , 2025	https://umczdt.ru/read/296796/
1	Правила общения с людьми с инвалидностью 2018	https://nko-expert.ru/trained/lectures/statya-lekcziya-o-pravilax-obshheniya-s-lyudmi-s-invalidnostyu.html

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ

<http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

<http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека

Поисковые системы : YANDEX, MAIL

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения учебных занятий необходима аудитория, оснащенная доской, проектором, экраном и ПК.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры
«Управление транспортным
бизнесом и интеллектуальные
системы»

Е.В. Копылова

старший преподаватель кафедры
«Управление транспортным
бизнесом и интеллектуальные
системы»

М.А. Туманов

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов