

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программа магистратуры  
по направлению подготовки  
23.04.02 Наземные транспортно-технологические  
комплексы,  
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО  
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Организация доступной среды для инвалидов на транспорте для ВСМ**

Направление подготовки: 23.04.02 Наземные транспортно-  
технологические комплексы

Направленность (профиль): Пассажирский комплекс железнодорожного  
транспорта

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ  
(МИИТ)

ID подписи: 8890

Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей  
Петрович

Дата: 01.09.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

### Цели дисциплины

Формирование у обучающихся системных знаний о принципах, нормативных требованиях и современных подходах к созданию доступной среды для инвалидов и маломобильных групп населения на объектах высокоскоростного магистрального транспорта (ВСМ).

Ознакомление с методами проектирования, адаптации и эксплуатации транспортной инфраструктуры и подвижного состава ВСМ с учётом потребностей людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Подготовка специалистов, способных обеспечивать равный и беспрепятственный доступ инвалидов к транспортным услугам, инфраструктуре и сервисам ВСМ, способствуя их социальной интеграции и повышению качества жизни.

### Задачи дисциплины

Изучение нормативно-правовой базы и государственных программ (в том числе программы «Доступная среда»), регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов на транспорте.

Анализ требований к проектным решениям зданий, сооружений, транспортных средств и инфраструктуры ВСМ для обеспечения доступности и безопасности маломобильных пассажиров.

Освоение методов адаптации объектов транспортной инфраструктуры (вокзалов, платформ, салонов поездов) с использованием специализированных технических средств и ассистивных технологий.

Формирование навыков организации комплексных мероприятий по обеспечению беспрепятственного передвижения, информирования и обслуживания инвалидов на ВСМ.

Разработка рекомендаций по улучшению условий доступа и обслуживания маломобильных групп населения с учётом принципов универсального дизайна и разумных приспособлений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

Основополагающие нормативно-правовые акты связанные с обеспечением требований к доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН на транспорте, умение их реализовывать в соответствии с положениями Конвенции ООН о правах инвалидов.

**Уметь:**

Внедрять и применять технологии обеспечения доступности объектов и услуг пассажирского транспорта с учетом потребностей различных групп инвалидов и МГН; оказывать волонтерскую и ситуационную помощь инвалидам на транспорте.

**Владеть:**

Профессиональными навыками использования специализированных средств и системам обеспечения безбарьерной среды для инвалидов и МГН на объектах транспортной инфраструктуры.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|-----------------------------------------------------------|------------------|------------|
|                                                           | Всего            | Семестр №2 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 16               | 16         |
| В том числе:                                              |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 8                | 8          |
| Занятия семинарского типа                                 | 8                | 8          |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 56 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Тема 1.<br>Нормативно-правовая база, регламентирующая организацию доступной среды инвалидам и другим маломобильным группам населения.<br>Люди с ограниченными возможностями здоровья: особенности работы (инвалиды по зрению, «инвалиды-колясочники»).                                                    |
| 2        | Тема 2.<br>Принципы организации доступной среды для инвалидов (инвалиды по слуху, с нарушениями опорно-двигательной системы) и других маломобильных групп населения.<br>Характеристика параметров доступности структурно-функциональной зоны «Территория, прилегающая к зданию», «Вход (входы) в здание». |
| 3        | Тема 3.<br>Специфика общения с инвалидами при оказании транспортных услуг.<br>Международный и опыт формирования доступной среды инвалидам и другим маломобильным группам населения.                                                                                                                       |
| 4        | Тема 4.<br>Российский опыт формирования доступной среды инвалидам и другим маломобильным группам населения. Оказание волонтерской и ситуационной помощи инвалидам на транспорте.                                                                                                                          |

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Тема 1.<br>Нормативно-правовая база, регламентирующая организацию доступной среды инвалидам и другим маломобильным группам населения. Люди с ограниченными возможностями здоровья: особенности работы (инвалиды по зрению, «инвалиды-колясочники»).                                                       |
| 2        | Тема 2.<br>Принципы организации доступной среды для инвалидов (инвалиды по слуху, с нарушениями опорно-двигательной системы) и других маломобильных групп населения.<br>Характеристика параметров доступности структурно-функциональной зоны «Территория, прилегающая к зданию», «Вход (входы) в здание». |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3        | Тема 3.<br>Специфика общения с инвалидами при оказании транспортных услуг.<br>Международный и опыт формирования доступной среды инвалидам и другим маломобильным группам населения. |
| 4        | Тема 4.<br>Российский опыт формирования доступной среды инвалидам и другим маломобильным группам населения. Оказание волонтерской и ситуационной помощи инвалидам на транспорте.    |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы                  |
|----------|---------------------------------------------|
| 1        | Промежуточная аттестация и текущий контроль |
| 2        | Подготовка к промежуточной аттестации.      |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание                                                                                                                                               | Место доступа                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Социальная защита инвалидов: учебное пособие для академического бакалавриата<br>Бегидов, М. В., Бегидова Т.П. М.: Юрайт , 2017                                           | <a href="https://irkobl.ru/sites/potreb/Приложение_162л.pdf">https://irkobl.ru/sites/potreb/Приложение_162л.pdf</a>                                                                                                                 |
| 2        | Доступная среда для инвалидов на транспорте Авдеев А.В. , Енин Д.В. , Ионичевская Л.Г. , Карапетянц И.В. , Корчагин А.В. , Левшукова М.Ю. Учебное пособие УМЦ ЖДТ , 2019 | <a href="https://umczdt.ru/books/1202/230315/">https://umczdt.ru/books/1202/230315/</a>                                                                                                                                             |
| 3        | Организация доступной среды на железнодорожном транспорте<br>Вакуленко С.П. , Валькова А.А. , Куликова Е.Б. , Левшукова М.Ю. Учебник УМЦ ЖДТ , 2025                      | <a href="https://umczdt.ru/read/296796/">https://umczdt.ru/read/296796/</a>                                                                                                                                                         |
| 1        | Правила общения с людьми с инвалидностью 2018                                                                                                                            | <a href="https://nko-expert.ru/trained/lectures/statya-lekcziya-o-pravilax-obshheniya-s-lyudmi-s-invalidnostyu.html">https://nko-expert.ru/trained/lectures/statya-lekcziya-o-pravilax-obshheniya-s-lyudmi-s-invalidnostyu.html</a> |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.mii.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ

<http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

<http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека

Поисковые системы : YANDEX, MAIL

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения учебных занятий необходима аудитория, оснащенная доской, проектором, экраном и ПК.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры  
«Управление транспортным  
бизнесом и интеллектуальные  
системы»

Е.В. Копылова

старший преподаватель кафедры  
«Управление транспортным  
бизнесом и интеллектуальные  
системы»

М.А. Туманов

Согласовано:

Директор

Д.С. Манойло

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Андриянова