

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
23.04.02 Наземные транспортно-технологические
комплексы,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация доступной среды для инвалидов на транспорте для ВСМ

Направление подготовки: 23.04.02 Наземные транспортно-
технологические комплексы

Направленность (профиль): Пассажирский комплекс ВСМ

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 8890

Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей
Петрович

Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цели дисциплины

Формирование у обучающихся системных знаний о принципах, нормативных требованиях и современных подходах к созданию доступной среды для инвалидов и маломобильных групп населения на объектах высокоскоростного магистрального транспорта (ВСМ).

Ознакомление с методами проектирования, адаптации и эксплуатации транспортной инфраструктуры и подвижного состава ВСМ с учётом потребностей людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Подготовка специалистов, способных обеспечивать равный и беспрепятственный доступ инвалидов к транспортным услугам, инфраструктуре и сервисам ВСМ, способствуя их социальной интеграции и повышению качества жизни.

Задачи дисциплины

Изучение нормативно-правовой базы и государственных программ (в том числе программы «Доступная среда»), регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов на транспорте.

Анализ требований к проектным решениям зданий, сооружений, транспортных средств и инфраструктуры ВСМ для обеспечения доступности и безопасности маломобильных пассажиров.

Освоение методов адаптации объектов транспортной инфраструктуры (вокзалов, платформ, салонов поездов) с использованием специализированных технических средств и ассистивных технологий.

Формирование навыков организации комплексных мероприятий по обеспечению беспрепятственного передвижения, информирования и обслуживания инвалидов на ВСМ.

Разработка рекомендаций по улучшению условий доступа и обслуживания маломобильных групп населения с учётом принципов универсального дизайна и разумных приспособлений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен к проведению анализа научных, учебных, методических материалов в области развития техники и технологии транспорта, включая ВСМ.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Основополагающие нормативно-правовые акты связанные с обеспечением требований к доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН на транспорте, умение их реализовывать в соответствии с положениями Конвенции ООН о правах инвалидов.

Уметь:

Внедрять и применять технологии обеспечения доступности объектов и услуг пассажирского транспорта с учетом потребностей различных групп инвалидов и МГН; оказывать волонтерскую и ситуационную помощь инвалидам на транспорте.

Владеть:

Профессиональными навыками использования специализированных средств и системам обеспечения безбарьерной среды для инвалидов и МГН на объектах транспортной инфраструктуры.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 56 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Нормативно-правовая база, регламентирующая организацию доступной среды инвалидам и другим маломобильным группам населения. Люди с ограниченными возможностями здоровья: особенности работы (инвалиды по зрению, «инвалиды-колясочники»).
2	Тема 2. Принципы организации доступной среды для инвалидов (инвалиды по слуху, с нарушениями опорно-двигательной системы) и других маломобильных групп населения. Характеристика параметров доступности структурно-функциональной зоны «Территория, прилегающая к зданию», «Вход (входы) в здание».
3	Тема 3. Специфика общения с инвалидами при оказании транспортных услуг. Международный и опыт формирования доступной среды инвалидам и другим маломобильным группам населения.
4	Тема 4. Российский опыт формирования доступной среды инвалидам и другим маломобильным группам населения. Оказание волонтерской и ситуационной помощи инвалидам на транспорте.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Нормативно-правовая база, регламентирующая организацию доступной среды инвалидам и другим маломобильным группам населения. Люди с ограниченными возможностями здоровья: особенности работы (инвалиды по зрению, «инвалиды-колясочники»).
2	Тема 2. Принципы организации доступной среды для инвалидов (инвалиды по слуху, с нарушениями опорно-двигательной системы) и других маломобильных групп населения. Характеристика параметров доступности структурно-функциональной зоны «Территория, прилегающая к зданию», «Вход (входы) в здание».

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	Тема 3. Специфика общения с инвалидами при оказании транспортных услуг. Международный и опыт формирования доступной среды инвалидам и другим маломобильным группам населения.
4	Тема 4. Российский опыт формирования доступной среды инвалидам и другим маломобильным группам населения. Оказание волонтерской и ситуационной помощи инвалидам на транспорте.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Промежуточная аттестация и текущий контроль
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Социальная защита инвалидов: учебное пособие для академического бакалавриата Бегидов, М. В., Бегидова Т.П. М.: Юрайт , 2017	https://irkobl.ru/sites/potreb/Приложение_162л.pdf
2	Доступная среда для инвалидов на транспорте Авдеев А.В. , Енин Д.В. , Ионичевская Л.Г. , Карапетянц И.В. , Корчагин А.В. , Левшукова М.Ю. Учебное пособие УМЦ ЖДТ , 2019	https://umczdt.ru/books/1202/230315/
3	Организация доступной среды на железнодорожном транспорте Вакуленко С.П. , Валькова А.А. , Куликова Е.Б. , Левшукова М.Ю. Учебник УМЦ ЖДТ , 2025	https://umczdt.ru/read/296796/
1	Как волонтеры помогают людям с ограниченными возможностями здоровья 2015	https://www.mos.ru/news/item/81246073/
2	Правила общения с людьми с инвалидностью 2018	https://nko-expert.ru/trained/lectures/statya-lekcziya-o-pravilax-obshheniya-s-lyudmi-s-invalidnostyu.html
3	Инвалиды-колясочники 2019	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ

<http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

<http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека

Поисковые системы : YANDEX, MAIL

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения учебных занятий необходима аудитория, оснащенная доской, проектором, экраном и ПК.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры
«Управление транспортным
бизнесом»

Е.В. Копылова

старший преподаватель кафедры
«Управление транспортным
бизнесом»

М.А. Туманов

Согласовано:

Директор

Д.С. Манойло

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова