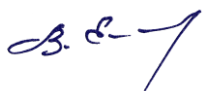


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ДДОУ
Заведующий кафедрой ДДОУ



В.П. Егоров

16 апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

16 апреля 2018 г.

Кафедра «Международные отношения и геополитика транспорта»

Автор Карапетянц Ирина Владимировна, д.и.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация доступной среды для инвалидов на транспорте

Направление подготовки:	46.03.02 – Документоведение и архивоведение
Профиль:	Документоведение и документационное обеспечение управления
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 11 апреля 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 10 25 января 2018 г. Заведующий кафедрой  Е.В. Зенкина
---	--

Москва 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте» является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере, связанной с обслуживанием инвалидов и маломобильных групп населения (МГН) на транспорте. Полученные практические навыки у обучающихся, осваивающих данную учебную дисциплину, являются универсальными, что позволяет применить их в работе на разных видах транспорта.

Задачи дисциплины:

- сформировать базовые представления о нормативно-правовом обеспечении требований к доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН на транспорте, умение их реализовывать в соответствии с положениями Конвенции ООН о правах инвалидов, подписанной РФ в 2012 г.;
- сформировать знания об особенностях разработки и практического внедрения технологий обеспечения доступности объектов и услуг пассажирского транспорта с учетом потребностей различных групп инвалидов и МГН;
- познакомить со специализированными средствами и системами обеспечения безбарьерной среды для инвалидов и МГН на объектах транспортной инфраструктуры;
- сформировать знания об особенностях создания безбарьерной среды для инвалидов и МГН на транспорте и объектах транспортной инфраструктуры, об организации обслуживания инвалидов и МГН на различных видах транспорта;
- обеспечить развитие практических навыков оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Организация доступной среды для инвалидов на транспорте" относится к блоку 2 "Факультативы" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Обществознание:

Знания: социальные, культурные, этнические и конфессиональные различия

Умения: работать в коллективе

Навыки: теоретическими и методологическими знаниями

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать и понимать: потребности инвалидов и МГН, которым могут потребоваться дополнительные услуги для преодоления барьеров Уметь: выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации Владеть: этикой, правилами и способами общения с инвалидами с учетом их специфических потребностей в помощи для преодоления барьеров.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 10
Контактная работа	10	10,25
Аудиторные занятия (всего):	10	10
В том числе:		
лекции (Л)	4	4
практические (ПЗ) и семинарские (С)	6	6
Самостоятельная работа (всего)	58	58
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	10	Раздел 1 Работа с правоустанавливающими документами федерального и регионального уровней, уставными документами и другими нормативными актами.	,5		1		6	7,5	
2	10	Раздел 2 Модель взаимодействия участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте.	,5		1		7	8,5	
3	10	Раздел 3 Понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры.	,5		,5		6	7	
4	10	Раздел 4 Общение с инвалидами и МГН. Действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи.	,5		,5		7	8	ПК1, Тестирование
5	10	Раздел 5 Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте (по видам транспорта).	,5		,5		6	7	
6	10	Раздел 6 Стандарты качества доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН организаций пассажирского транспорта.	,5		,5		7	8	
7	10	Раздел 7 Методика оценки доступности, паспортизации доступности объектов и услуг организаций пассажирского транспорта.	,5		,5		6	7	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	10	Раздел 8 Применение принципов «универсального дизайна» и «разумного приспособления» для обеспечения доступности транспортных объектов и услуг для инвалидов и МГН.			,5		7	7,5	
9	10	Раздел 9 Подготовка персонала для оказания «ситуационной помощи» инвалидам и МГН.	,5		1		6	7,5	
10	10	Зачет						4	ЗЧ
11		Всего:	4		6		58	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 6 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	10	РАЗДЕЛ 1 Работа с правоустанавливающими документами федерального и регионального уровней, уставными документами и другими нормативными актами.	Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажира транспорта. Ответственность организаций и персонала пассажира транспорта за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам.	1
2	10	РАЗДЕЛ 2 Модель взаимодействия участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте.	Участники процесса организации доступной среды для инвалидов и МГН на пассажирском транспорте. Модель взаимодействия органов исполнительной власти, организаций пассажирского транспорта, общественных организаций инвалидов по формированию доступной среды для инвалидов и МГН.	1
3	10	РАЗДЕЛ 3 Понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры.	определения скрытых и явных признаков инвалидности. Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН.	0,5
4	10	РАЗДЕЛ 4 Общение с инвалидами и МГН. Действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи.	Этика общения с инвалидами. Оказание ситуационной помощи.	0,5
5	10	РАЗДЕЛ 5 Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте (по видам транспорта).	Организация пассажирских перевозок и технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте. Технические и функциональные требования к объектам транспортной инфраструктуры, информационному обеспечению процессов и услуг.	0,5
6	10	РАЗДЕЛ 6 Стандарты качества доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН организаций пассажира транспорта.	Показатели эффективности и качества доступности. Разработка стандартов качества доступности объектов и услуг пассажирского транспорта для инвалидов и МГН.	0,5

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
7	10	РАЗДЕЛ 7 Методика оценки доступности, паспортизации доступности объектов и услуг организаций пассажирского транспорта.	Оценка доступности. Паспортизация.	0,5
8	10	РАЗДЕЛ 8 Применение принципов «универсального дизайна» и «разумного приспособления» для обеспечения доступности транспортных объектов и услуг для инвалидов и МГН.	«Универсальный дизайн». «Разумное приспособление».	0,5
9	10	РАЗДЕЛ 9 Подготовка персонала для оказания «ситуационной помощи» инвалидам и МГН.	Типовые программы обучения. Методика обучения по программам подготовки персонала.	1
ВСЕГО:				6/ 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте» осуществляется в форме лекций, практических занятий и самостоятельной работы.

Лекции проводятся в традиционной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием презентаций.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное пояснение материала). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе заслушивания и обсуждения сообщений студентов с показом презентаций, т. е. технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточному контролю в интерактивном режиме.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 9 тем, представляющих собой логически заверченный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	10	РАЗДЕЛ 1 Работа с правоустанавливающими документами федерального и регионального уровней, уставными документами и другими нормативными актами.	Изучить нормативные акты и теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям. [1-32]	6
2	10	РАЗДЕЛ 2 Модель взаимодействия участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте.	Изучить нормативные акты и теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям. [1-32]	7
3	10	РАЗДЕЛ 3 Понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры.	Изучить нормативные акты и теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям. [1-32]	6
4	10	РАЗДЕЛ 4 Общение с инвалидами и МГН. Действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи.	Изучить нормативные акты и теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям. [1-32]	7
5	10	РАЗДЕЛ 5 Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте (по видам транспорта).	Изучить нормативные акты и теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям. [1-32]	6
6	10	РАЗДЕЛ 6 Стандарты качества доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН организаций пассажирского транспорта.	Изучить нормативные акты и теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям. [1-32]	7
7	10	РАЗДЕЛ 7 Методика оценки доступности, паспортизации доступности объектов и услуг организаций пассажирского транспорта.	Изучить нормативные акты и теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям. [1-32]	6
8	10	РАЗДЕЛ 8 Применение принципов «универсального	Изучить нормативные акты и теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и	7

		дизайна» и «разумного приспособления» для обеспечения доступности транспортных объектов и услуг для инвалидов и МГН.	презентациям. [1-32]	
9	10	РАЗДЕЛ 9 Подготовка персонала для оказания «ситуационной помощи» инвалидам и МГН.	Изучить нормативные акты и теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям. [1-32]	6
ВСЕГО:				58

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/ п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Российская Федерация. Законы. ФЗ-419. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов		0	[Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.rg.ru/2014/12/05/invalidi-dok.html
2	Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы года		0	[Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.rosmintrud.ru/ministry/programms/3/0
3	Конвенция Организации Объединенных Наций о правах инвалидов. Федеральный закон "О ратификации Конвенции о правах инвалидов"		0	[Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml
4	Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"		0	[Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://docs.cntd.ru/document/9014513
5	Конвенция Организации Объединенных Наций о правах		0	[Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://ombudsmanspb.ru/files/files/OON_02_site.pdf

	инвалидов. Факультативный протокол к Конвенции о правах инвалидов			
6	Стандарт СТО РЖД 03.001- 2014 Услуги на железнодорожно м транспорте. Требования к обслуживанию маломобильных пассажилов		0	[Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.studfiles.ru/preview/3577131/#3577131
7	Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года		0	[Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.mintrans.ru/upload/iblock/83b/transstrateg_22112008_1734_r.zip
8	Информация для людей с ограниченными возможностями		0	[Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.aeroflot.ru/cms/before_and_after_fly/disabled
9	Резолюция 37/52 Генеральн ой Ассамблеи ООН Всемирная программа действий в отношении инвалидов		0	[Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/37/52
10	Международная классификация функционирован ия, ограничений жизнедеятельнос ти и здоровья (МКФ)		0	[Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://icd-11.ru/icf/ [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://icd-11.ru/icf/
11	Проект Глобального плана ВОЗ по инвалидности на 2014–2021 гг.: Лучшее здоровье для всех людей с инвалидностью		0	[Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/EB134/B134_16-ru.pdf?ua=1&ua=1
12	Информация для людей с ограниченными возможностями		0	[Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.domodedovo.ru/ru/main/infopass/7/4/
13	Социологическо е исследование потребностей маломобильных групп населения в транспортных услугах и обеспечении доступности объектов		0	[Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: https://oldsite.niiat.ru/files/korsov_19.03.13/enin.pptx

	транспортной инфраструктуры			
14	Как правильно вести себя с инвалидом	Прудинник Татьяна	0	[Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.ihnterfax.by/article/56700
15	Незрячие в мегаполисе: метод. рук.		М.: ИПРПП "Реаком" , , 2008	Все разделы
16	Практикум по организации сопровождения слепоглухих в условиях мегаполиса		0	[Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.rehacomp.ru/publications/voslib/voslib_298.html/
17	Приказ Минтранса России от 15.01.2014 N 7 "Об утверждении Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и Перечня мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.06.2014 N		0	[Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164216/

	32585)			
18	Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов		0	[Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disabled_intro.shtml
19	Доступ людей с ограниченными возможностями к социальным правам в Европе // Совет Европы. года		0	[Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.coe.int/t/e/social_cohesion/soc-sp/ID%209427%20Acces%20aux%20droits%20sociaux%20en%20russe.pdf
20	Примерный перечень показателей доступности для инвалидов объектов и услуг» для принятия нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации об утверждении дорожной карты и использования при разработке таблицы повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты »		0	[Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.minsoc26.ru/social/sreda/dk/Rec_pok.doc
21	ГОСТ Р 51090-97. Общие технические требования доступности и безопасности для инвалидов		0	[Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://docs.cntd.ru/document/gost-r-51090-97
22	ГОСТ Р 53059-2008. Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам		0	[Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://docs.cntd.ru/document/gost-r-53059-2008
23	Свод правил СП 59.13330.2012"СНиП 35-01-2001. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп		0	[Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://dokipedia.ru/document/5159555/

	населения" (утв. приказом Министерства регионального развития РФ от 27 декабря 2011 г. N 605)			
24	Приказ Минтруда России №627 от 25 декабря 2012 г. «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики»		0	[Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа http://www.rosmintrud.ru/docs/mintrud/orders/58
25	ВСН 62-91* «Проектирование среды жизнедеятельности с учетом потребностей инвалидов и маломобильных групп населения»		0	[Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/1/1946/
26	"Методические рекомендации по обеспечению соблюдения требований доступности при предоставлении услуг инвалидам и другим маломобильным группам населения, с учетом факторов, препятствующих доступности услуг в сфере спорта и туризма" (утв. Минспорттуризмом России)		0	[Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141597

	помощи			
27	Распоряжение ОАО "РЖД" от 21.05.2013 N 1145р "Об утверждении перечня должностей и профессий работников пассажирского комплекса железнодорожного транспорта, связанных с обслуживанием пассажиров-инвалидов»		0	[Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://jd-doc.ru/2013/maj-2013/4428-rasporjazyhenie-oao-rzhd-ot-21-05-2013-n-1145r
28	Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи		0	[Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.aksp.ru/programms/dostup/met_mse.pdf

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
29	Учебное пособие «Ответственность должностных лиц и представителей юридического лица за нарушения требований законодательства о социальной защите инвалидов в Российской Федерации, в части	Шумский В.М.	РУТ МИИТ, 0	Все разделы

	обеспечения беспрепятственного доступа к объектам транспортной инфраструктуры».			
30	Доступ людей с ограниченными возможностями к социальным правам в Европе // Совет Европы. года		0	[Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.coe.int/t/e/social_cohesion/soc-sp/ID%209427%20Acces%20aux%20droits%20sociaux%20en%20russe.pdf
31	ФЦП Развитие транспортной системы России (2010-2020 гг.)		0	[Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа http://www.mintrans.ru/activity/detail.php?SECTION_ID=204#
32	Справочник (методическое пособие) для специалистов учреждений и организаций, предоставляющих ситуационную помощь инвалидам в учреждениях социальной инфраструктуры на основе разработанного кодификатора категорий инвалидности (Проект)		0	[Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа http://www.mse68.ru/upload/dostupnya%20sreda

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://library.mii.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ

<http://www.mintrans.ru/> - сайт Министерства транспорта РФ

<http://www.rosmintrud.ru> – сайт Министерства труда и социальной защиты РФ

<http://www.un.org/> - сайт ООН

<http://www.consultant.ru/> - сайт Консультант Плюс

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows,

Microsoft Office,

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс»,

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://www.mii.ru/>.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий требуется специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для практических занятий необходима аудитория и техническое оборудование. При обучении используются нижеуказанные обучающие технические комплексы, программы и иные средства, способствующие лучшему теоретическому и практическому усвоению программного материала:

Наименование технического средства обучения, программного продукта

1. Технические комплексы (средства)

- Кресла-коляски для перевозки инвалидов
- Лестницеход для перемещения кресел-колясок инвалидов
- Переносные пандусы
- Переносная индукционная петля
- Видеотелефон для связи с диспетчером со знанием жестового языка
- Компьютер, экран, проектор, усилитель звука для демонстрации учебных фильмов

2. Обучающие и тестирующие программы

- На знание жестового языка
- На сдачу тестов по программе курсов

3. Плакаты, информационные стенды, перекидные постеры

- Основы алфавита жестового языка
- Технические средства для перемещения инвалидов
- Способы перемещения инвалидов из кресла коляски на стул
- Способы навигации для инвалидов

4. Видеофильмы

- Обслуживание инвалидов на транспорте
- Перемещение инвалидов в кресле-коляске

5. Раздаточные материалы

- По тематике курса на дисках для копирования.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки обучающихся являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объём и порядок изучения дисциплины «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте» является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения магистров. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические занятия.

Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь магистру сформировать эти понятия в своем мышлении.

По дисциплине «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте» используются различные формы лекций, в том числе лекция-диалог, лекция с коллективным нахождением решения задачи, лекция с самостоятельным выполнением определенных заданий для закрепления знаний по данной теме лекции. Например, во время лекции-диалога обеспечивается непосредственное общение преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы через взаимный обмен мнениями.

Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого магистры должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на

определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений обучающихся, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, участие в дискуссии. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение обучающихся к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых магистрами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, тестирование.

Важной частью практического занятия является овладение практическими навыками общения с инвалидами, развитие способности идентифицировать нестандартные и чрезвычайные ситуации, самостоятельно принимать ответственные решения по оказанию помощи и обеспечению безопасности инвалидам и МГН, использовать транспортные средства и оборудование, предназначенное для перевозки и обслуживания инвалидов и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию. Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Обучающиеся должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом.

Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям.

Заслушиваются ответы и сообщения на практических занятиях.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы предлагается следующая последовательность:

- ознакомиться с содержанием источника информации, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;
- составить глоссарий научных понятий по теме;
- сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;
- составить план изложения материала;
- подготовить выступление на практическом занятии.