

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УПК  
Заведующий кафедрой УПК



А.В. Борисов

13 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

28 мая 2020 г.



Кафедра «Международные отношения и геополитика транспорта»

Автор Карапетянц Ирина Владимировна, д.и.н., профессор

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Организация доступной среды для инвалидов на транспорте**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Специальность:           | <u>40.05.02 – Правоохранительная деятельность</u> |
| Специализация:           | <u>Административная деятельность</u>              |
| Квалификация выпускника: | <u>Юрист</u>                                      |
| Форма обучения:          | <u>очная</u>                                      |
| Год начала подготовки    | <u>2020</u>                                       |

|  |   |
|--|---|
| Одобрено на заседании<br>Учебно-методической комиссии института<br>Протокол № 6<br>14 мая 2020 г.<br>Председатель учебно-методической<br>комиссии<br><br>М.Ю. Филиппова | Одобрено на заседании кафедры<br>Протокол № 11<br>13 мая 2020 г.<br>И.о. заведующего кафедрой<br><br>И.Т. Рустамова |
|--|---|

Москва 2020 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте» является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере, связанной с обслуживанием инвалидов и маломобильных групп населения (МГН) на транспорте. Полученные практические навыки у специалистов, осваивающих данную учебную дисциплину, являются универсальными, что позволяет применить их в работе на разных видах транспорта.

Задачи дисциплины:

- сформировать базовые представления о нормативно-правовом обеспечении требований к доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН на транспорте, умение их реализовывать в соответствии с положениями Конвенции ООН о правах инвалидов, подписанной РФ в 2012 г.;
- сформировать знания об особенностях разработки и практического внедрения технологий обеспечения доступности объектов и услуг пассажирского транспорта с учетом потребностей различных групп инвалидов и МГН;
- познакомить со специализированными средствами и системами обеспечения безбарьерной среды для инвалидов и МГН на объектах транспортной инфраструктуры;
- сформировать знания об особенностях создания безбарьерной среды для инвалидов и МГН на транспорте и объектах транспортной инфраструктуры, об организации обслуживания инвалидов и МГН на различных видах транспорта;
- обеспечить развитие практических навыков оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Организация доступной среды для инвалидов на транспорте" относится к блоку 2 "Факультативы" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Социология:**

Знания: концепции социального контроля и социальных санкций, этос различных профессиональных сообществ (научного, творческого и др.), социальные правила и нормы

Умения: диагностировать нормальное, девиантное и патологическое социальное поведение и определять его последствия

Навыки: навыками социологического воображения (Ч. Миллс), составления этических кодексов для представителей различных профессий

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции  | Ожидаемые результаты  |
|-------|---|---|
| 1     | ПКС-1 Способен решать профессиональные задачи, используя методы социальных и гуманитарных наук и соблюдая нормы профессиональной этики, коммуникативной культуры, приоритетности интересов национальной безопасности Российской Федерации | ПКС-1.1 Знать категориально-терминологический аппарат, законы и принципы социальных и гуманитарных наук, нормы профессиональной этики и коммуникативной культуры, ценности и приоритеты национальной безопасности Российской Федерации<br>ПКС-1.2 Уметь организовывать служебное взаимодействие и принимать профессиональные решения, основываясь на методах научного познания, правилах эффективной коммуникации, приоритетах национальной безопасности Российской Федерации<br>ПКС-1.3 Обладать навыками сбора и анализа профессионально значимой информации с использованием методологии социальных и гуманитарных наук, а также способностью оценивать собранную информацию с точки зрения интересов национальной безопасности Российской Федерации |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы   | Количество часов        |             |
|--|-------------------------|-------------|
|  | Всего по учебному плану | Семестр 1   |
| Контактная работа  | 42                      | 42,15       |
| Аудиторные занятия (всего):  | 42                      | 42          |
| В том числе:   |                         |             |
| лекции (Л)   | 14                      | 14          |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 28                      | 28          |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 30                      | 30          |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 72                      | 72          |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 2.0                     | 2.0         |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК1,<br>ПК2             | ПК1,<br>ПК2 |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | ЗЧ                      | ЗЧ          |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |    |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |  |
|-------|---------|--|---|----|----|-----|----|-------|---|--|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего |   |  |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6  | 7   | 8  | 9     | 10  |  |
| 1     | 1       | Раздел 1<br>Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта.   | 2   |    | 4  |     |    | 2     | 8   |  |
| 2     | 1       | Тема 1.1<br>Тема 1. Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта. Основные положения и принципы Конвенции о правах инвалидов по обеспечению прав инвалидов на доступные объекты и услуги пассажирского транспорта (определение инвалидности, права инвалидов, принцип отсутствия «дискриминации по признаку инвалидности» при обеспечении доступности объектов и услуг социальной инфраструктуры для населения, принципы «разумного приспособления», принцип «универсального дизайна»). Требования Федеральных | 2   |    | 2  |     |    |       | 4   |  |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |    |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|----|-----|----|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6  | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | законов № 181–ФЗ, № 46–ФЗ, № 419–ФЗ, Государственной программа РФ «Доступная среда». Обязанности организаций пассажирского транспорта по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам. Права инвалидов на доступ к объектам и услугам транспорта и на получение «ситуационной помощи». Права общественных организаций инвалидов по защите прав инвалидов на доступные услуги и объекты пассажирского транспорта. |   |    |    |     |    |       |   |
| 3     | 1       | Тема 1.2<br>Тема 2.<br>Ответственность организаций и персонала пассажирского транспорта за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам.   |   |    | 2  |     |    | 2     |   |
| 4     | 1       | Раздел 2<br>Модель взаимодействия участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте   | 2   |    | 4  |     | 2  | 8     |   |
| 5     | 1       | Тема 2.1<br>Тема 1. Участники  | 2   |    | 2  |     |    | 4     |   |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |    |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |  |
|-------|---------|--|---|----|----|-----|----|-------|---|--|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего |   |  |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6  | 7   | 8  | 9     | 10  |  |
|       |         | процесса организации доступной среды для инвалидов и МГН на пассажирском транспорте. Состав участников процесса организации доступной среды. Функции участников: органов исполнительной власти по координации работ обеспечения доступности пассажирских перевозок; общественных организаций инвалидов по защите прав инвалидов на доступные услуги пассажирского транспорта; организаций пассажирского транспорта по обеспечению доступности объектов и услуг пассажирского транспорта для МГН. |   |    |    |     |    |       |   |  |
| 6     | 1       | Тема 2.2<br>Тема 2. Модель взаимодействия органов исполнительной власти, организаций пассажирского транспорта, общественных организаций инвалидов по формированию доступной среды для инвалидов и МГН.   |   |    | 2  |     |    | 2     |   |  |
| 7     | 1       | Раздел 3   | 2   |    | 4  |     | 2  | 8     |   |  |



| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |    |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|----|-----|----|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6  | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | Понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры  |   |    |    |     |    |       |   |
| 8     | 1       | Тема 3.1<br>Тема 1. Группы инвалидов.  | 2   |    | 2  |     |    | 4     |   |
| 9     | 1       | Тема 3.2<br>Тема 2. Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН. Определение барьеров для каждой группы инвалидов: по зрению, по слуху, по опорно-двигательному аппарату, перемещающихся на креслах-колясках, нуждающихся в получении информации и перемещении при осуществлении пассажирской перевозки. |   |    | 2  |     |    | 2     |   |
| 10    | 1       | Раздел 4<br>Общение с инвалидами и МГН. Действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи.  | 2   |    | 4  |     | 2  | 8     | ПК1,<br>Тестирование  |
| 11    | 1       | Тема 4.1<br>Тема 1. Этика и способы общения с инвалидами. Особенности обслуживания пассажиров-инвалидов с различными нарушениями. Этика и фразеология общения с  | 2   |    | 2  |     |    | 4     |   |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |    |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|----|-----|----|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6  | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | инвалидами.<br>Способы общения с инвалидами по слуху, по зрению, по интеллекту, передвигающимися на кресле-коляске, в сопровождении с собакой - поводырем, с нарушением внешности.<br>Потребности различных групп инвалидов в информации для принятия решения о поездке на транспорте.<br>Информирование различных групп инвалидов о направлениях перемещения и порядке обслуживания на пассажирском транспорте. |   |    |    |     |    |       |   |
| 12    | 1       | Тема 4.2<br>Тема 2. Оказание ситуационной помощи.<br>Технологии оказания «ситуационной помощи» различным группам инвалидов.<br>Оборудование, используемое инвалидами в поездках (назначение, правила технической эксплуатации).<br>Оборудование, используемое на объектах наземной инфраструктуры и борту пассажирского транспортного  |   |    | 2  |     |    | 2     |   |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |    |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|----|-----|----|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6  | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | средства, для преодоления барьеров различными группами инвалидами (назначение, правила технической эксплуатации).                                     |   |    |    |     |    |       |   |
| 13    | 1       | Раздел 5<br>Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте (по видам транспорта)  | 2   |    | 4  |     | 2  | 8     |   |
| 14    | 1       | Тема 5.1<br>Тема 1.<br>Организация пассажирских перевозок и технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте.               | 2   |    | 2  |     |    | 4     |   |
| 15    | 1       | Тема 5.2<br>Тема 2.<br>Технические и функциональные требования к объектам транспортной инфраструктуры, информационному обеспечению процессов и услуг. |   |    | 2  |     |    | 2     |   |
| 16    | 1       | Раздел 6<br>Стандарты качества доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН организаций пассажирского транспорта                                  | 2   |    | 4  |     | 2  | 8     |   |
| 17    | 1       | Тема 6.1<br>Тема 1. Показатели эффективности и качества   | 2   |    | 2  |     |    | 4     |   |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |    |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|----|-----|----|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6  | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | доступности. Приоритеты инвалидов и МГН к качеству обеспечения доступности объектов пассажирского транспорта и услуг пассажирских перевозок. Показатели эффективности и качества лучшей отраслевой практики обеспечения доступности для МГН объектов и услуг пассажирского транспорта. Лучший зарубежный опыт создания доступной среды на транспорте. |   |    |    |     |    |       |   |
| 18    | 1       | Тема 6.2<br>Тема 2. Стандарты качества доступности объектов и услуг предприятий пассажирского транспорта для инвалидов и МГН. Структура, цели и задачи, содержание и основные параметры стандартов качества доступности.  |   |    | 2  |     |    | 2     |   |
| 19    | 1       | Раздел 7<br>Методика оценки доступности, паспортизации доступности объектов и услуг организаций пассажирского транспорта  | 2   |    | 4  |     | 2  | 8     | ПК2,<br>Тестирование  |
| 20    | 1       | Тема 7.1<br>Тема 1. Оценка доступности.   | 2   |    | 2  |     |    | 4     |   |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |    |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|----|-----|----|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6  | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | Методика обследования и оценки доступности для МГН объектов и услуг наземной инфраструктуры пассажирского транспорта и пассажирских транспортных средств.            |   |    |    |     |    |       |   |
| 21    | 1       | Тема 7.2<br>Тема 2.<br>Паспортизация.<br>Методика проведения паспортизации доступности для МГН объектов и услуг организаций пассажирского транспорта.                |   |    | 2  |     |    | 2     |   |
| 22    | 1       | Раздел 8<br>Применение принципов «универсального дизайна» и «разумного приспособления» для обеспечения доступности транспортных объектов и услуг для инвалидов и МГН |   |    |    |     | 2  | 2     |   |
| 23    | 1       | Раздел 9<br>Подготовка персонала для оказания «ситуационной помощи» инвалидам и МГН  |   |    |    |     | 14 | 14    |   |
| 24    | 1       | Зачет  |   |    |    |     |    | 0     | ЗЧ  |
| 25    |         | Тема 8.1<br>Тема 1.<br>«Универсальный дизайн».<br>Введение в принцип «универсальный дизайн».<br>Применение принципа  |   |    |    |     |    |       |   |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |    |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|----|-----|----|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6  | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | «универсального дизайна»: при разработке технологий организации обслуживания пассажирских перевозок; при разработке технологий оказания ситуационной помощи различным группам инвалидов; при обеспечении доступности объектов транспорта |   |    |    |     |    |       |   |
| 26    |         | Тема 8.2<br>Тема 2. «Разумное приспособление». Введение в концепцию разумного приспособления<br>Практика применения принципа «разумного приспособления» для обеспечения доступности услуг пассажирского транспорта для МГН.              |   |    |    |     |    |       |   |
| 27    |         | Тема 9.1<br>Тема 1. Типовые программы обучения. Типовые программы подготовки (инструктажа) персонала предприятий и учреждений пассажирского транспорта для оказания ситуационной помощи МГН. Классификация                               |   |    |    |     |    |       |   |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |    |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|---|---|----|----|-----|----|-------|---|
|          |         |   | Л   | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего |   |
| 1        | 2       | 3   | 4   | 5  | 6  | 7   | 8  | 9     | 10  |
|          |         | категорий<br>персонала для<br>обучения по<br>программам<br>обучения.  |   |    |    |     |    |       |   |
| 28       |         | Тема 9.2<br>Тема 2. Методика<br>обучения по<br>программам<br>подготовки<br>персонала.<br>Методические<br>материалы для<br>проведения<br>подготовки<br>(инструктажа)<br>персонала для<br>оказания<br>«ситуационной<br>помощи».<br>Контрольные<br>тесты для проверки<br>уровня освоения<br>персоналом<br>программы<br>обучения. |   |    |    |     |    |       |   |
| 29       |         | Всего:  | 14  |    | 28 |     | 30 | 72    |   |

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 28 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Наименование занятий   | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|--|--|---|
| 1     | 2          | 3  | 4  | 5   |
| 1     | 1          | Тема 1. Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта.  | Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта.  | 2   |
| 2     | 1          | Тема 2. Ответственность организаций и персонала пассажирского транспорта за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам.  | Ответственность организаций и персонала пассажирского транспорта за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам.  | 2   |
| 3     | 1          | Тема 1. Участники процесса организации доступной среды для инвалидов и МГН на пассажирском транспорте.   | Участники процесса организации доступной среды для инвалидов и МГН на пассажирском транспорте  | 2   |
| 4     | 1          | Тема 2. Модель взаимодействия органов исполнительной власти, организаций пассажирского транспорта, общественных организаций инвалидов по формированию доступной среды для инвалидов и МГН. | Модель взаимодействия органов исполнительной власти, организаций пассажирского транспорта, общественных организаций инвалидов по формированию доступной среды для инвалидов и МГН. | 2   |
| 5     | 1          | Тема 1. Группы инвалидов.  | Группы инвалидов.  | 2   |
| 6     | 1          | Тема 2. Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН.   | Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН.   | 2   |
| 7     | 1          | Тема 1. Этика и способы общения с инвалидами.  | Этика общения с инвалидами.  | 2   |
| 8     | 1          | Тема 2. Оказание ситуационной помощи.  | Оказание ситуационной помощи.  | 2   |



| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Наименование занятий   | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|--|--|---|
| 1      | 2          | 3  | 4  | 5   |
| 9      | 1          | Тема 1. Организация пассажирских перевозок и технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте.               | Организация пассажирских перевозок и технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте                | 2   |
| 10     | 1          | Тема 2. Технические и функциональные требования к объектам транспортной инфраструктуры, информационному обеспечению процессов и услуг. | Технические и функциональные требования к объектам транспортной инфраструктуры, информационному обеспечению процессов и услуг. | 2   |
| 11     | 1          | Тема 1. Показатели эффективности и качества доступности.   | Показатели эффективности и качества доступности.   | 2   |
| 12     | 1          | Тема 2. Стандарты качества доступности объектов и услуг предприятий пассажирского транспорта для инвалидов и МГН.                      | Разработка стандартов качества доступности объектов и услуг пассажирского транспорта для инвалидов и МГН.                      | 2   |
| 13     | 1          | Тема 1. Оценка доступности.  | Оценка доступности.  | 2   |
| 14     | 1          | Тема 2. Паспортизация.   | Паспортизация.   | 2   |
| ВСЕГО: |            |  |  | 28/ 0   |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Организация доступности для инвалидов на транспорте» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием презентаций.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное пояснение материала) в объёме 36 часов.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 9 тем, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы  | Всего часов |
|-------|------------|--|--|-------------|
| 1     | 2          | 3  | 4  | 5           |
| 1     | 1          | РАЗДЕЛ 1<br>Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта. | Изучить нормативные акты и теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.<br>Изучить нормативные акты и теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.<br>1 Российская Федерация. Законы. ФЗ-419. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов, 2014 [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: <a href="http://www.rg.ru/2014/12/05/invalidi-dok.html">http://www.rg.ru/2014/12/05/invalidi-dok.html</a><br>2 Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы года, 2009 [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: <a href="http://www.rosmintrud.ru/ministry/programms/3/0">http://www.rosmintrud.ru/ministry/programms/3/0</a><br>3 Конвенция Организации Объединенных Наций о правах инвалидов, 2006 [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: <a href="http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml">http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml</a><br>4 Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", 2017 [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: <a href="http://docs.cntd.ru/document/9014513">http://docs.cntd.ru/document/9014513</a><br>5 Конвенция Организации Объединенных Наций о правах инвалидов. Факультативный протокол к Конвенции о правах инвалидов, 2006 [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: <a href="http://ombudsmanspb.ru/files/files/OON_02_site.pdf">http://ombudsmanspb.ru/files/files/OON_02_site.pdf</a> | 2           |
| 2     | 1          | РАЗДЕЛ 2<br>Модель взаимодействия участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте                         | Изучить нормативные акты и теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.<br>Изучить нормативные акты и теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.<br>1 Конвенция Организации Объединенных Наций о правах инвалидов. Факультативный протокол к Конвенции о правах инвалидов, 2006 [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: <a href="http://ombudsmanspb.ru/files/files/OON_02_site.pdf">http://ombudsmanspb.ru/files/files/OON_02_site.pdf</a><br>2 Дос 9984. Руководство по обеспечению доступности воздушного транспорта для инвалидов, 2013 [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: <a href="http://www.aerohelp.ru/data/432/Doc9984.pdf">http://www.aerohelp.ru/data/432/Doc9984.pdf</a><br>3 Стандарт СТО РЖД 03.001-2014 Услуги на железнодорожном транспорте. Требования к обслуживанию маломобильных пассажиров, 2014 [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: <a href="http://www.studfiles.ru/preview/3577131/#3577131">http://www.studfiles.ru/preview/3577131/#3577131</a><br>4 Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года, 2008 [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: <a href="http://www.mintrans.ru/upload/iblock/83b/transstrateg_22112008_1734_r.zip">http://www.mintrans.ru/upload/iblock/83b/transstrateg_22112008_1734_r.zip</a><br>5 Информация для людей с ограниченными возможностями, 2017 [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: <a href="http://www.aeroflot.ru/cms/before_and_after_fly/disabled">http://www.aeroflot.ru/cms/before_and_after_fly/disabled</a>  | 2           |
| 3     | 1          | РАЗДЕЛ 3<br>Понимание потребностей инвалидов в помощи на   | Изучить нормативные акты и теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.<br>Изучить нормативные акты и теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.   | 2           |

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
|   |   | объектах транспортной инфраструктуры  | <p>1 Резолюция 37/52 Генеральной Ассамблеи ООН Всемирная программа действий в отношении инвалидов, 1982 [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: <a href="http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/37/52">http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/37/52</a></p> <p>2 Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ), 2001 [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: <a href="http://icd-11.ru/icf/">http://icd-11.ru/icf/</a></p> <p>3 Проект Глобального плана ВОЗ по инвалидности на 2014–2021 гг.: Лучшее здоровье для всех людей с инвалидностью, 2014 [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: <a href="http://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/EB134/B134_16-ru.pdf?ua=1&amp;ua=1">http://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/EB134/B134_16-ru.pdf?ua=1&amp;ua=1</a></p>  |   |
| 4 | 1 | РАЗДЕЛ 4<br>Общение с инвалидами и МГН. Действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи. | <p>Изучить нормативные акты и теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.</p> <p>Изучить нормативные акты и теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.</p> <p>1 Инвалиды   Аэрофлот, 2016 [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: <a href="http://old.dme.ru/ru/main/news/press_rel/?ID=866">http://old.dme.ru/ru/main/news/press_rel/?ID=866</a></p> <p>2 Прудинник Татьяна. Как правильно вести себя с инвалидом, 2014 [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: <a href="https://www.miloserdie.ru/article/kak-pravilno-vesti-sebya-s-invalidami/">https://www.miloserdie.ru/article/kak-pravilno-vesti-sebya-s-invalidami/</a></p> <p>3 Практикум по организации сопровождения слепоглохих в условиях мегаполиса, 2013 [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: <a href="http://www.rehacomp.ru/publications/voslib/voslib_298.html">http://www.rehacomp.ru/publications/voslib/voslib_298.html</a></p>   | 2 |
| 5 | 1 | РАЗДЕЛ 5<br>Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте (по видам транспорта)            | <p>Изучить нормативные акты и теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.</p> <p>Изучить нормативные акты и теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.</p> <p>1 Приказ Минтранса России от 15.01.2014 N 7 "Об утверждении Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и Перечня мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации", 2016 (Зарегистрировано в Минюсте России 05.06.2014 N 32585) [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164216/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164216/</a></p> <p>2 Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, 1993 [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: <a href="http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disabled_intro.shtml">http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disabled_intro.shtml</a></p> <p>3 Руководство Международного Паралимпийского Комитета по доступности, 2009 Электрон. Дан. — Режим Доступа: <a href="http://kartadostupnosti.ru/catalog/barrier-free-env/Manual%20IPC%20Availability.pdf">http://kartadostupnosti.ru/catalog/barrier-free-env/Manual%20IPC%20Availability.pdf</a></p> <p>4 Сафронов К.Э. Безбарьерная городская среда. 2011 Электрон. Дан. — Режим Доступа: <a href="http://libed.ru/metodicheskie-posobie/478841-1-safronov-bezbarernaya-gorodskaya-sreda-uchebnoe-posobie-2-e-izdanie-omsk-2011-federalnoe-gosudarstvennoe-byudzh.php">http://libed.ru/metodicheskie-posobie/478841-1-safronov-bezbarernaya-gorodskaya-sreda-uchebnoe-posobie-2-e-izdanie-omsk-2011-federalnoe-gosudarstvennoe-byudzh.php</a></p> | 2 |
| 6 | 1 | РАЗДЕЛ 6<br>Стандарты качества доступности объектов и   | <p>Изучить нормативные акты и теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.</p> <p>Изучить нормативные акты и теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.</p> <p>1 Примерный перечень показателей доступности для инвалидов</p>  | 2 |

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
|   |   | услуг для инвалидов и МГН организаций пассажирского транспорта   | объектов и услуг» для принятия нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации об утверждении дорожной карты и использования при разработке таблицы повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты», 2015 [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: <a href="http://www.minsoc26.ru/social/sreda/dk/Rec_pok.doc">http://www.minsoc26.ru/social/sreda/dk/Rec_pok.doc</a><br>2 ГОСТ Р 51090-97. Общие технические требования доступности и безопасности для инвалидов, 1997 [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: <a href="http://docs.cntd.ru/document/gost-r-51090-97">http://docs.cntd.ru/document/gost-r-51090-97</a><br>3 ГОСТ Р 53059-2008. Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам, 2008 [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: <a href="http://docs.cntd.ru/document/gost-r-53059-2008">http://docs.cntd.ru/document/gost-r-53059-2008</a>   |   |
| 7 | 1 | РАЗДЕЛ 7<br>Методика оценки доступности, паспортизации доступности объектов и услуг организаций пассажирского транспорта   | Изучить нормативные акты и теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.<br>Изучить нормативные акты и теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.<br>1 Свод правил СП 59.13330.2012"СНиП 35-01-2001. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения" (утв. приказом Министерства регионального развития РФ от 27 декабря 2011 г. N 605), 2011 [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: <a href="http://dokipedia.ru/document/515955/">http://dokipedia.ru/document/515955/</a><br><br>2 Приказ Минтруда России №627 от 25 декабря 2012 г. «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики», 2012 [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа <a href="http://www.rosmintrud.ru/docs/mintrud/orders/58">http://www.rosmintrud.ru/docs/mintrud/orders/58</a><br><br>3 Актуализированный справочник по основным структурно-функциональным зонам и элементам объектов гражданского назначения, обеспечивающих доступность объектов для маломобильных групп населения, на основе анализа действующей системы нормативных документов в строительстве и вновь вводимого с 1.01.2013 г. СП 59.13330.2012 «Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»», 2013 [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа <a href="http://svoi-kadry.ru/netcat_files/multifile/2375/Aktualizirovannyi_spravochnik.pdf">http://svoi-kadry.ru/netcat_files/multifile/2375/Aktualizirovannyi_spravochnik.pdf</a> | 2 |
| 8 | 1 | РАЗДЕЛ 8<br>Применение принципов «универсального дизайна» и «разумного приспособления» для обеспечения доступности транспортных объектов и услуг для инвалидов и МГН | Изучить нормативные акты и теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.<br>Изучить нормативные акты и теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.<br><br>1 ВСН 62-91* «Проектирование среды жизнедеятельности с учетом потребностей инвалидов и маломобильных групп населения», 1994 [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: <a href="http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/1/1946/">http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/1/1946/</a><br>2 "Методические рекомендации по обеспечению соблюдения требований доступности при предоставлении услуг инвалидам и другим маломобильным группам населения, с учетом факторов, препятствующих доступности услуг в сфере спорта и туризма" (утв. Минспорттуризмом России) помощи, 2015 [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141597">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141597</a><br>3 Ведение в универсальный дизайн. Учебник. 2006 [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: <a href="http://tnu.podelise.ru/docs/index-214659.html">http://tnu.podelise.ru/docs/index-214659.html</a>  | 2 |

|        |   |   |  |    |
|--------|---|---|--|----|
| 9      | 1 | РАЗДЕЛ 9<br>Подготовка персонала для оказания «ситуационной помощи» инвалидам и МГН | Изучить нормативные акты и теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.<br>Изучить нормативные акты и теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.<br>1 Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи, 2015 [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: <a href="http://www.aksp.ru/programms/dostup/met_mse.pdf">http://www.aksp.ru/programms/dostup/met_mse.pdf</a> | 14 |
| ВСЕГО: |   |   |  | 30 |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование  | Автор (ы) | Год и место издания<br>Место доступа  | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|-----------|---|--|
| 1     | Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы                                |           | 2009<br>[Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: <a href="http://www.rosmintrud.ru/ministry/programms/3/0">http://www.rosmintrud.ru/ministry/programms/3/0</a>  | Все разделы  |
| 2     | Конвенция Организации Объединенных Наций о правах инвалидов.  |           | 2006<br>[Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: <a href="http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml">http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml</a>                  | Все разделы  |
| 3     | Конвенция Организации Объединенных Наций о правах инвалидов. Факультативный протокол к Конвенции о правах инвалидов |           | 2006<br>[Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: <a href="http://ombudsmanspb.ru/files/files/OON_02_site.pdf">http://ombudsmanspb.ru/files/files/OON_02_site.pdf</a>  | Все разделы  |
| 4     | Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года  |           | 2008<br>[Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: <a href="http://www.mintrans.ru/upload/iblock/83b/transstrateg_22112008_1734_r.zip">http://www.mintrans.ru/upload/iblock/83b/transstrateg_22112008_1734_r.zip</a>          | Все разделы  |
| 5     | Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ)                        |           | 2001<br>[Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: <a href="http://icd-11.ru/icf/">http://icd-11.ru/icf/</a> [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: <a href="http://icd-11.ru/icf/">http://icd-11.ru/icf/</a> | Все разделы  |
| 6     | Проект Глобального плана ВОЗ по инвалидности на 2014–2021 гг.: Лучшее здоровье для всех людей с инвалидностью       |           | 2014<br>[Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: <a href="http://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/E134/B134_16-ru.pdf?ua=1&amp;ua=1">http://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/E134/B134_16-ru.pdf?ua=1&amp;ua=1</a>            | Все разделы  |
| 7     | Как правильно вести себя с инвалидом  |           | 2014<br>[Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: <a href="http://www.ihnterfax.by/article/56700">http://www.ihnterfax.by/article/56700</a>  | Все разделы  |
| 8     | Приказ Минтранса России от  |           | 2016<br>[Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164216">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164216</a>  | Все разделы  |

|   |  |  |  |                        |
|---|--|--|--|------------------------|
|   | <p>15.01.2014 N 7<br/>"Об<br/>утверждении<br/>Правил<br/>обеспечения<br/>безопасности<br/>перевозок<br/>пассажиrow и<br/>грузов<br/>автомобильным<br/>транспортом и<br/>городским<br/>наземным<br/>электрическим<br/>транспортом и<br/>Перечня<br/>мероприятий по<br/>подготовке<br/>работников<br/>юридических<br/>лиц и<br/>индивидуальны<br/>х<br/>предпринимател<br/>ей,<br/>осуществляющи<br/>х перевозки<br/>автомобильным<br/>транспортом и<br/>городским<br/>наземным<br/>электрическим<br/>транспортом, к<br/>безопасной<br/>работе и<br/>транспортных<br/>средств к<br/>безопасной<br/>эксплуатации"<br/>(Зарегистрирова<br/>но в Минюсте<br/>России<br/>05.06.2014 N<br/>32585)</p> |  |  |                        |
| 9 | <p>Примерный<br/>перечень<br/>показателей<br/>доступности для<br/>инвалидов<br/>объектов и<br/>услуг» для<br/>принятия<br/>нормативным<br/>правовым актом<br/>субъекта<br/>Российской<br/>Федерации об<br/>утверждении<br/>дорожной карты<br/>и использования<br/>при разработке<br/>таблицы<br/>повышения</p>   |  | <p>2015<br/>[Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа:<br/><a href="http://www.minsoc26.ru/social/sreda/dk/Rec_pok.doc">http://www.minsoc26.ru/social/sreda/dk/Rec_pok.doc</a></p> | <p>Все<br/>разделы</p> |



|    |   |  |   |             |
|----|---|--|---|-------------|
|    | значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты »  |  |   |             |
| 10 | Приказ Минтруда России №627 от 25 декабря 2012 г. «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики» |  | 2012<br>[Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа<br><a href="http://www.rosmintrud.ru/docs/mintrud/orders/58">http://www.rosmintrud.ru/docs/mintrud/orders/58</a>  | Все разделы |
| 11 | Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи   |  | 2015<br>[Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа:<br><a href="http://www.aksp.ru/programms/dostup/met_mse.pdf">http://www.aksp.ru/programms/dostup/met_mse.pdf</a> | Все разделы |

## 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания<br>Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--------------|-----------|--------------------------------------|--|
|       |              |           |                                      |  |

|    |  |  |  |             |
|----|--|--|--|-------------|
| 12 | ВСН 62-91*<br>«Проектирование среды жизнедеятельности с учетом потребностей инвалидов и маломобильных групп населения» |  | 1994<br>[Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: <a href="http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/1/1946/">http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/1/1946/</a>                       | Все разделы |
| 13 | ФЦП Развитие транспортной системы России (2010-2020 гг.)   |  | 2009<br>[Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа <a href="http://www.mintrans.ru/activity/detail.php?SECTION_ID=204#">http://www.mintrans.ru/activity/detail.php?SECTION_ID=204#</a>                                | Все разделы |
| 14 | Документы по государственной программе «Доступная среда»   |  | 2016<br>[Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа <a href="http://www.mse68.ru/sreda/">http://www.mse68.ru/sreda/</a>  | Все разделы |
| 15 | Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов  |  | 1993<br>[Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: <a href="http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disabled_intro.shtml">http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disabled_intro.shtml</a> | Все разделы |
| 16 | ГОСТ Р 51090-97. Общие технические требования доступности и безопасности для инвалидов                                 |  | 1997<br>[Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: <a href="http://docs.cntd.ru/document/gost-r-51090-97">http://docs.cntd.ru/document/gost-r-51090-97</a>   | Все разделы |

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ

<http://www.mintrans.ru/> - сайт Министерства транспорта РФ

<http://www.rosmintrud.ru> – сайт Министерства труда и социальной защиты РФ

<http://www.un.org/> - сайт ООН

<http://www.consultant.ru/> - сайт Консультант Плюс

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Microsoft Windows,  
Microsoft Office,  
Интернет-браузер,  
СПС «Консультант Плюс».

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При обучении используются нижеуказанные обучающие технические комплексы и иные средства, способствующие лучшему теоретическому и практическому усвоению программного материала:

Наименование технического средства обучения, программного продукта:

Технические комплексы (средства):

- Кресла-коляски для перевозки инвалидов
- Лестницеход для перемещения кресел-колясок инвалидов
- Переносные пандусы
- Переносная индукционная петля
- Видеотелефон для связи с диспетчером со знанием жестового языка
- Компьютер, экран, проектор, усилитель звука для демонстрации учебных фильмов

Обучающие и тестирующие программы:

- На знание жестового языка
- На сдачу тестов по программе курсов

Плакаты, информационные стенды, перекидные постеры:

- Основы алфавита жестового языка
- Технические средства для перемещения инвалидов
- Способы перемещения инвалидов из кресла коляски на стул
- Способы навигации для инвалидов

Видеофильмы:

- Обслуживание инвалидов на транспорте
- Перемещение инвалидов в кресле-коляске

Раздаточные материалы:

- По тематике курса на дисках для копирования.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки специалистов и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объём и порядок изучения дисциплины «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте» является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения студентов. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические занятия.

Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь студенту сформировать эти понятия в своем мышлении.

По дисциплине «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте» используются различные формы лекций, в том числе лекция-диалог, лекция с коллективным нахождением решения задачи, лекция с самостоятельным выполнением определенных заданий для закрепления знаний по данной теме лекции. Например, во время лекции-диалога обеспечивается непосредственное общение преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы через взаимный обмен мнениями.

Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого студенты должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений студентов, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, участие в дискуссии. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение студентов к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых студентами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, тестирование.

Важной частью практического занятия является овладение практическими навыками общения с инвалидами, развитие способности идентифицировать нестандартные и чрезвычайные ситуации, самостоятельно принимать ответственные решения по оказанию помощи и обеспечению безопасности инвалидам и МГН, использовать транспортные средства и оборудование, предназначенное для перевозки и обслуживания инвалидов и т.д.

Самостоятельная работа студентов – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у студентов осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию.

Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Студенты должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом.

Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям.

Заслушиваются ответы и сообщения студентов на практических занятиях.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы студенту предлагается следующая последовательность:

ознакомиться с содержанием источника информации, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;

составить глоссарий научных понятий по теме;

сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;

составить план изложения материала;

подготовить выступление на практическом занятии.