

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПСС



Т.В. Шепитько

26 июня 2019 г.



Кафедра «Менеджмент качества»

Автор Карапетянц Ирина Владимировна, д.и.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация доступной среды для инвалидов на транспорте

Направление подготовки:	<u>27.03.02 – Управление качеством</u>
Профиль:	<u>Управление качеством в производственно-технологических системах</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ф. Гуськова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 11 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">В.П. Майборода</p>
--	---

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте» является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере, связанной с обслуживанием инвалидов и маломобильных групп населения (МГН) на транспорте. Полученные практические навыки у магистров, осваивающих данную учебную дисциплину, являются универсальными, что позволяет применить их в работе на разных видах транспорта.

Задачи дисциплины:

сформировать базовые представления о нормативно-правовом обеспечении требований к доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН на транспорте, умение их реализовывать в соответствии с положениями Конвенции ООН о правах инвалидов, подписанной РФ в 2012 г.;

сформировать знания об особенностях разработки и практического внедрения технологий обеспечения доступности объектов и услуг пассажирского транспорта с учетом потребностей различных групп инвалидов и МГН;

познакомить со специализированными средствами и системами обеспечения безбарьерной среды для инвалидов и МГН на объектах транспортной инфраструктуры;

сформировать знания об особенностях создания безбарьерной среды для инвалидов и МГН на транспорте и объектах транспортной инфраструктуры, об организации обслуживания инвалидов и МГН на различных видах транспорта;

обеспечить развитие практических навыков оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Организация доступной среды для инвалидов на транспорте" относится к блоку 2 "Факультативы" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Безопасность жизнедеятельности:

Знания: вредные и травмирующие факторы окружающей среды вредные и травмирующие факторы окружающей среды

Умения: анализировать последствия организационно-управленческих решений с позиций безопасности труда и безопасности в чрезвычайных ситуациях анализировать последствия организационно-управленческих решений с позиций безопасности труда и безопасности в чрезвычайных ситуациях

Навыки: методами защиты человека от вредных и травмирующих факторов окружающей среды методами защиты человека от вредных и травмирующих факторов окружающей среды

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Деловые коммуникации

2.2.2. Конфликтология

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Сравнивает разнородные явления и систематизирует их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	32	32,15
Аудиторные занятия (всего):	32	32
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	40	40
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 - навыками работы с правоустанавливающими документами федерального и регионального уровней, уставными документами и другими нормативными актами и уметь применять их на практике;	0		0		24	24	, Опрос
2	6	Тема 2 Раздел 2. Модель взаимодействия участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте	2		0		2	4	, Опрос
3	6	Раздел 3 Раздел 3. Понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры	2		0		2	4	, Тестирование
4	6	Раздел 4 Раздел 4. Общение с инвалидами и МГН. Действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи.	2		0		2	4	ПК1
5	6	Раздел 5 Раздел 5. Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте (по видам транспорта)	2		0		2	4	, Опрос
6	6	Раздел 6 Раздел 6. Стандарты качества доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН организаций пассажирского транспорта	2		4		2	8	, Тестирование
7	6	Раздел 7 Раздел 7. Методика оценки доступности, паспортизации	2		4		2	8	, Тетирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		доступности объектов и услуг организаций пассажирского транспорта							
8	6	Раздел 8 Раздел 8. Применение принципов «универсального дизайна» и «разумного приспособления» для обеспечения доступности транспортных объектов и услуг для инвалидов и МГН	2		4		2	8	ПК2
9	6	Раздел 9 Раздел 9. Подготовка персонала для оказания «ситуационной помощи» инвалидам и МГН	2		4		2	8	Опрос
10	6	Зачет						0	ЗЧ
11		Всего:	16		16		40	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	Раздел 6. Стандарты качества доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН организаций пассажирского транспорта	Тема 1. Показатели эффективности и качества доступности	2
2	6	Раздел 6. Стандарты качества доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН организаций пассажирского транспорта	Тема 2. Разработка стандартов качества доступности объектов и услуг пассажирского транспорта для инвалидов и МГН.	2
3	6	Раздел 7. Методика оценки доступности, паспортизации доступности объектов и услуг организаций пассажирского транспорта	Тема 1. Оценка доступности.	2
4	6	Раздел 7. Методика оценки доступности, паспортизации доступности объектов и услуг организаций пассажирского транспорта	Тема 2. Паспортизация	2
5	6	Раздел 8. Применение принципов «универсального дизайна» и «разумного приспособления» для обеспечения доступности транспортных объектов и услуг для инвалидов и МГН	Тема 1. «Универсальный дизайн».	2
6	6	Раздел 8. Применение принципов «универсального дизайна» и «разумного приспособления» для обеспечения доступности транспортных объектов и услуг для инвалидов и МГН	Тема 2. «Разумное приспособление».	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	6	Раздел 9. Подготовка персонала для оказания «ситуационной помощи» инвалидам и МГН	Тема 1. Типовые программы обучения.	2
8	6	Раздел 9. Подготовка персонала для оказания «ситуационной помощи» инвалидам и МГН	Тема 2. Методика обучения по программам подготовки персонала.	2
ВСЕГО:				16/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Организация доступности для инвалидов на транспорте» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием презентаций.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное пояснение материала) в объёме 20 часов. Остальная часть практического курса 16 часов проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе заслушивания и обсуждения сообщений студентов с показом презентаций, т. е. технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточному контролю в интерактивном режиме.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 9 тем, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 - навыками работы с правоустанавливающими документами федерального и регионального уровней, уставными документами и другими нормативными актами и уметь применять их на практике;	Изучить нормативные акты и теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям. 1. Российская Федерация. Законы. ФЗ-419. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.rg.ru/2014/12/05/invalidi-dok.html 2 Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы года [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.rosmintrud.ru/ministry/programms/3/0 3 Конвенция Организации Объединенных Наций о правах инвалидов. Федеральный закон "О ратификации Конвенции о правах инвалидов" [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml 4 Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://docs.cntd.ru/document/9014513 5 Конвенция Организации Объединенных Наций о правах инвалидов. Факультативный протокол к Конвенции о правах инвалидов [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://ombudsmanspb.ru/files/files/OON_02_site.pdf	2
2	6	РАЗДЕЛ 1 - навыками работы с правоустанавливающими документами федерального и регионального уровней, уставными документами и другими нормативными актами и уметь применять их на практике;	Изучить нормативные акты и теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям. 1. Российская Федерация. Законы. ФЗ-419. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.rg.ru/2014/12/05/invalidi-dok.html 2 Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы года [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.rosmintrud.ru/ministry/programms/3/0 3 Конвенция Организации Объединенных Наций о правах инвалидов. Федеральный закон "О ратификации Конвенции о правах инвалидов" [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml 4 Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://docs.cntd.ru/document/9014513 5 Конвенция Организации Объединенных Наций о правах инвалидов. Факультативный протокол к Конвенции о правах	2

			инвалидов [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://ombudsmanspb.ru/files/files/OON_02_site.pdf	
3	6	Тема 2: Раздел 2. Модель взаимодействия участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте	<p>Изучить нормативные акты и теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.</p> <p>1 Конвенция Организации Объединенных Наций о правах инвалидов. Факультативный протокол к Конвенции о правах инвалидов [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://ombudsmanspb.ru/files/files/OON_02_site.pdf</p> <p>2 Дос 9984. Руководство по обеспечению доступности воздушного транспорта для инвалидов [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.avia.gov.ua/uploads/documents/8997.pdf</p> <p>3 Стандарт СТО РЖД 03.001-2014 Услуги на железнодорожном транспорте. Требования к обслуживанию маломобильных пассажиров [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.studfiles.ru/preview/3577131/#3577131</p> <p>4 Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.mintrans.ru/upload/iblock/83b/transstrateg_22112008_1734_r.zip</p> <p>5 Информация для людей с ограниченными возможностями [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.aeroflot.ru/cms/before_and_after_fly/disabled</p>	2
4	6	Раздел 3. Понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры	<p>Изучить нормативные акты и теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.</p> <p>1 Резолюция 37/52 Генеральной Ассамблеи ООН Всемирная программа действий в отношении инвалидов [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/37/52</p> <p>2 Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://icd-11.ru/icf/</p> <p>3 Проект Глобального плана ВОЗ по инвалидности на 2014–2021 гг.: Лучшее здоровье для всех людей с инвалидностью [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/EB134/B134_16-ru.pdf?ua=1&ua=1</p>	2
5	6	Раздел 4. Общение с инвалидами и МГН. Действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи.	<p>Изучить нормативные акты и теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.</p> <p>1 Инвалиды Аэрофлот [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.domodedovo.ru/ru/main/infopass/7/4/</p> <p>2 Социологическое исследование потребностей маломобильных групп населения в транспортных услугах и обеспечении доступности объектов транспортной инфраструктуры [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: https://oldsite.niiat.ru/files/korsov_19.03.13/enin.pptx</p> <p>3 Прудинник Татьяна. Как правильно вести себя с инвалидом [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.ihnterfax.by/article/56700</p> <p>4 Незрячие в мегаполисе: метод. рук. [текст] М.: ИПРПП "Реакомп", 2008</p> <p>5 Практикум по организации сопровождения слепоглухих в условиях мегаполиса [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа:</p>	2

			http://www.rehacomp.ru/publications/voslib/voslib_298.html/	
6	6	Раздел 5. Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте (по видам транспорта)	<p>Изучить нормативные акты и теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.</p> <p>1 Приказ Минтранса России от 15.01.2014 N 7 "Об утверждении Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и Перечня мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.06.2014 N 32585) [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164216/</p> <p>2 Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disabled_intro.shtml</p> <p>3 Доступ людей с ограниченными возможностями к социальным правам в Европе // Совет Европы. года [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.coe.int/t/e/social_cohesion/soc-sp/ID%209427%20Acces%20aux%20droits%20sociaux%20en%20russe.pdf</p> <p>Руководство Международного Паралимпийского Комитета по доступности Июль 2009 г. Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://kartadostupnosti.ru/catalog/barrier-free-env/Manual%20IPC%20Availability.pdf</p> <p>5 Сафронов К.Э. Безбарьерная городская среда. Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://libed.ru/metodicheskie-posobie/478841-1-safronov-bezbarernaya-gorodskaya-sreda-uchebnoe-posobie-2-e-izdanie-omsk-2011-federalnoe-gosudarstvennoe-byudzh.php</p>	2
7	6	Раздел 6. Стандарты качества доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН организаций пассажирского транспорта	<p>Изучить нормативные акты и теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.</p> <p>1 Примерный перечень показателей доступности для инвалидов объектов и услуг» для принятия нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации об утверждении дорожной карты и использования при разработке таблицы повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты » [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.minsoc26.ru/social/sreda/dk/Rec_pok.doc</p> <p>2 ГОСТ Р 51090-97. Общие технические требования доступности и безопасности для инвалидов [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://docs.cntd.ru/document/gost-r-51090-97</p> <p>3 ГОСТ Р 53059-2008. Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://docs.cntd.ru/document/gost-r-53059-2008</p>	2
8	6	Раздел 7. Методика оценки доступности, паспортизации доступности объектов и услуг организаций пассажирского транспорта	<p>Изучить нормативные акты и теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.</p> <p>1 Свод правил СП 59.13330.2012"СНиП 35-01-2001. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения"(утв. приказом Министерства регионального развития РФ от 27 декабря 2011 г. N 605) [Электронный</p>	2

			<p>Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://dokipedia.ru/document/5159555/ 2 Приказ Минтруда России №627 от 25 декабря 2012 г. «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики» [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа http://www.rosmintrud.ru/docs/mintrud/orders/58 3 Актуализированный справочник по основным структурно-функциональным зонам и элементам объектов гражданского назначения, обеспечивающих доступность объектов для маломобильных групп населения, на основе анализа действующей системы нормативных документов в строительстве и вновь вводимого с 1.01.2013 г. СП 59.13330.2012 «Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»» [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа http://www.rosmintrud.ru/docs/mintrud/orders/58 http://svoi-kadry.ru/netcat_files/multifile/2375/Aktualizirovannyu_spravochnik.pdf</p>	
9	6	Раздел 8. Применение принципов «универсального дизайна» и «разумного приспособления» для обеспечения доступности транспортных объектов и услуг для инвалидов и МГН	<p>Изучить нормативные акты и теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.</p> <p>1 ВСН 62-91* «Проектирование среды жизнедеятельности с учетом потребностей инвалидов и маломобильных групп населения» [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/1/1946/ 2 "Методические рекомендации по обеспечению соблюдения требований доступности при предоставлении услуг инвалидам и другим маломобильным группам населения, с учетом факторов, препятствующих доступности услуг в сфере спорта и туризма" (утв. Минспорттуризмом России) помощи [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141597 Ведение в универсальный дизайн. Учебник. [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://tnu.podelise.ru/docs/index-214659.html</p>	2
10	6	Раздел 9. Подготовка персонала для оказания «ситуационной помощи» инвалидам и МГН	<p>Изучить нормативные акты и теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.</p> <p>1. Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.aksp.ru/programms/dostup/met_mse.pdf</p>	2
11	6		<p>- навыками работы с правоустанавливающими документами федерального и регионального уровней, уставными документами и другими нормативными актами и уметь применять их на практике;</p>	22
ВСЕГО:				42

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Незрячие в мегаполисе: метод. рук.		М.: ИПРПП "Реакомп", , 2008 НТБ МИИТ	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Учебное пособие «Ответственность должностных лиц и представителей юридического лица за нарушения требований законодательства о социальной защите инвалидов в Российской Федерации, в части обеспечения беспрепятственного доступа к объектам транспортной инфраструктуры».	Шумский В.М.	МГУПС МИИТ, 2013 НТБ МИИТ	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для практических занятий необходим компьютерный класс с оборудованными персональными компьютерными местами и специальное программное обеспечение (авторские программы). Используются информационно-коммуникационные технологии с доступом в Интернет.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий требуется специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для практических занятий необходима аудитория и техническое оборудование. При обучении используются нижеуказанные обучающие технические комплексы, программы и иные средства, способствующие лучшему теоретическому и практическому усвоению

программного материала:

№

п/п

Наименование технического средства обучения, программного продукта

1

Технические комплексы (средства)

1.1

Кресла-коляски для перевозки инвалидов

1.2.

Лестницеход для перемещения кресел-колясок инвалидов

1.3.

Переносные пандусы

1.4.

Переносная индукционная петля

1.5.

Видеотелефон для связи с диспетчером со знанием жестового языка

1.6.

Компьютер, экран, проектор, усилитель звука для демонстрации учебных фильмов

2.

Обучающие и тестирующие программы

2.1.

На знание жестового языка

2.2.

На сдачу тестов по программе курсов

3.

Плакаты, информационные стенды, перекидные постеры

3.1.

Основы алфавита жестового языка

3.2.

Технические средства для перемещения инвалидов

3.3.

Способы перемещения инвалидов из кресла коляски на стул

3.4.

Способы навигации для инвалидов

4.

Видеофильмы

4.1.

Обслуживание инвалидов на транспорте

4.2.

Перемещение инвалидов в кресле-коляске

5.

Раздаточные материалы

5.1.

По тематике курса на дисках для копирования.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки магистров и

являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объём и порядок изучения дисциплины «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте» является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения магистров. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические занятия.

Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь магистру сформировать эти понятия в своем мышлении.

По дисциплине «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте» используются различные формы лекций, в том числе лекция-диалог, лекция с коллективным нахождением решения задачи, лекция с самостоятельным выполнением определенных заданий для закрепления знаний по данной теме лекции. Например, во время лекции-диалога обеспечивается непосредственное общение преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы через взаимный обмен мнениями.

Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого магистры должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений магистров, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, участие в дискуссии. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение магистров к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых магистрами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, контрольная (письменная) работа, тестирование.

Важной частью практического занятия является овладение практическими навыками общения с инвалидами, развитие способности идентифицировать нестандартные и чрезвычайные ситуации, самостоятельно принимать ответственные решения по оказанию помощи и обеспечению безопасности инвалидам и МГН, использовать транспортные средства и оборудование, предназначенное для перевозки и обслуживания инвалидов и т.д.

Самостоятельная работа магистров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у магистров осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию.

Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Магистры должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом.

Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям.

Заслушиваются ответы и сообщения магистров на практических занятиях.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы магистру предлагается следующая последовательность:

ознакомиться с содержанием источника информации, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;

составить глоссарий научных понятий по теме;

сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;

составить план изложения материала;

подготовить выступление на практическом занятии.